

**SZEKSZÁRDI BABITS MIHÁLY
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MIHÁLY BABITS GRUNDSCHULE**

**BESZÁMOLÓ
2025 - 2026. tanév**



Szekszárd, 2026. 08. 28.

Készítette:




Botos Ilona
igazgató

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

1. Személyi feltételek

1.1. A 2025/2026-os tanévben a pedagógus létszám alakulása:

- teljes állású: 37 fő (1 fő könyvtáros is benne van)
- részmunkaidős: 7 fő (1 fő iskolapszichológus is benne van)
- áttanító: 1 fő

1.2. A 2025/2026-os tanévben nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők létszáma:

- 1 fő iskolatitkár – teljes álláshely
- 1 fő rendszergazda – teljes álláshely
- 1 fő pedagógiai asszisztens – teljes álláshely
- 1 fő pedagógiai asszisztens - 0,5 álláshely

1.3. A 2025/2026-os tanévben technikai dolgozók létszáma:

- 4 fő takarító – teljes álláshely
- 1 fő karbantartó – teljes álláshely
- 1 fő ügyviteli dolgozó – teljes álláshely

1.4. Szakos ellátottság: 97,2 %-os

Összesen: 55 fő

2. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek intézményünkben folyamatosan javultak a tanév kezdésére, illetve a tanév során is.

2.1. **Infrastruktúra fejlesztés:**

- Tornateremben világító testek cseréje a fenntartó által
- Új folyosó bútorok beszerzése a szülők-nevelők báljának felajánlásaiból

2.2. **Eszközbeszerzések:**

- DartsMatek eszközcsomag 5 szett
- Sporteszközök
- Samsung TV 3 db
- Fali konzol 3 db
- Kompresszor 1 db
- Asux E. számítógép + billentyűzet 3 db
- Interaktív kijelző + fali konzol + Wifi modul 3 db
- Szakmai anyag keret terhére vásárolt termékek - 30 tétel (438.800. Ft)

- Pénziránytű Iskolahálózat Program keretében a Pénziránytű Alapítvány adományaként 6 db társasjáték
- Nimbolo School v2 eszközcsoomag 1 db (dokkoló, táska, jelölő, bója, trikó, adapter, tablet applikációval, szoftverlicence)
- 1 tanterem bútorzata (16 db tanulói pad, 32 db tanulói szék, 1 db tanári asztal, 1 db tanári szék) – 38-as terembe került.
- Sport mezek (15 db rövid ujjú, 15 db ujjatlan), rövidnadrág 15 db (327.360. Ft)

2.3. Évzáró vacsora a dolgozók számára

2.4. Egyéb források:

A Szekszárdi Babits Általános Iskoláért Alapítvány a tanév során több alkalommal támogatta az iskolai rendezvények, programok, táborok megvalósulását és a tanulók jutalmazását.

3. Tanulócsoportok száma, összetétele **Tanulólétszámok alakulása:**

Osztály	Képzési forma	Beiratkozott létszám 2025.09.01-ig	Létszám 2025.10.01.	Beiratkozott 2025.10.01- 2026.06.16.	Kimaradt 2026.06.20-ig
1.a	általános iskola angol-inf.	26	26	1	
1.b	általános iskola német nemz.	26	26	2	2
2.a	általános iskola angol-inf.	22	22	1	1
2.b	általános iskola német nemz.	22	22		
3.a	általános iskola angol-inf.	25	25		
3.b	általános iskola angol-inf. + német nemz.	24	24	1	
3.c	általános iskola angol-inf.	21	20		1
4.a	általános iskola angol-inf.	25	24	1	2
4.b	általános iskola német nemz.	23	23		
5.a	általános iskola angol-inf.	22	22		
5.b	általános iskola angol-inf. + német nemz.	26	26		
5.c	általános iskola angol-inf.	23	23	1	
6.a	általános iskola angol-inf.	26	26		
6.b	általános iskola német nemz.	28	28	1	1
7.a	általános iskola angol-inf.	22	22		
7.b	általános iskola angol-inf. + német nemz.	22	22		
7.c	általános iskola angol-inf. + német nemz.	17	19		1
8.a	általános iskola angol-inf.	18	18		
8.b	általános iskola német nemz.	20	20		
Összesen		438	440	8	8

Tanév végi létszám: 214 alsós tanuló
226 felsős tanuló

ÖSSZESEN: 440 tanuló

3.2. Várható létszámok 2026/2027-es tanévben

Osztály	Képzési forma	Tényleges létszám	Számított létszám
1.a	általános iskola angol-inf.	25	25
1.b	általános iskola német nemz.	21	21
2.a	általános iskola angol-inf.	27	27
2.b	általános iskola német nemz.	27	29
3.a	általános iskola angol-inf.	21	23
3.b	általános iskola német nemz.	22	22
4.a	általános iskola angol-inf.	25	25
4.b	általános iskola német nemz.	25	25
4.c	általános iskola angol-inf.	20	20
5.a	általános iskola angol-inf.	24	24
5.b	általános iskola angol-inf. + német nemz.	24	24
6.a	általános iskola angol-inf.	22	24
6.b	általános iskola német nemz.	26	26
6.c	általános iskola angol-inf.	25	27
7.a	általános iskola angol-inf.	20	20
7.b	általános iskola angol-inf. + német nemz.	22	23
8.a	általános iskola angol-inf.	22	22
8.b	általános iskola német nemz.	22	24
8.c	általános iskola angol-inf. + német nemz.	18	19
Összesen		438	451

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

- A működéshez való feltételek teljes mértékben biztosítottak voltak.
- Az energiával való takarékoskodásra törekedtünk folyamatosan a működés során.
- Továbbra is a **Szekszárdi Közétkeztetési Kft** látta el az étkeztetést intézményben.

II. A 2025/2026. TANÉV MUNKÁJA

1. Tanulmányi eredmények alakulása

Osztály	Tanulmányi eredmény
1.a	Kiválóan teljesített: 15 fő Jól teljesített: 8 fő Megfelelően teljesített: 4 fő Felzárkóztatásra szorul: 0 fő
1.b	Kiválóan teljesített: 14 fő Jól teljesített: 10 fő Megfelelően teljesített: 0 fő Felzárkóztatásra szorul: 2 fő
2.a	4,79
2.b	4,74
3.a	4,84
3.b	4,78
3.c	4,73
4.a	4,77
4.b	4,77
5.a	4,60
5.b	4,59
5.c	4,72
6.a	4,28
6.b	4,50
7.a	4,55
7.b	4,36
7.c	3,90
8.a	4,14
8.b	4,26

Iskolai átlag: 4,58 (2-8. évf.)

Értékelt tanulók száma: 440

214 alsós tanuló

226 felsős tanuló

Egyéni munkarend keretében 2 tanuló teljesítette tanulmányi kötelezettségét, sikeres osztályozó vizsgát tettek, a következő osztályfokozatba léphetnek.

Elégtelen osztályzatok:

2 tanuló 1 -1 tantárgyból szerzett elégtelen osztályzatot – matematika, magyar irodalom – javítóvizsgát tehetnek.

1 tanuló 2 elégtelen osztályzatot szerzett– matematika, magyar nyelv – javítóvizsgát tehet.

3 tanuló évfolyamot ismétel.

2. Vizsgák eredményei

DSD nyelvvizsga:

A 8.b osztály német nemzetiségi tanterv szerint tanuló diákjai - 9 fő – részvételével.
2026. 03. 10-én az írásbeli vizsga lezajlott.

A szóbeli vizsga 2026. 03. 17-én került megszervezésre a külsős vizsgaelnök részvételével. A tanulók közül 5 fő ért el B1, 4 fő A2 fokozatot.

Egyéb nyelvvizsgák:

1 fő C1 fokozatú vizsgát tett német nyelvből,

1 fő C1 fokozatú vizsgát tett angol nyelvből,

1 fő B2 fokozatú vizsgát tett angol nyelvből.

Felkészítő: Klág Beáta és Erni Krisztiánné, Mészáros Dóra

További nyelvvizsga eredmények várhatók a nyár folyamán.

3. Mérések

3.1. Az elmúlt tanévhez kapcsolódó mérések eredményeinek értékelése

A 2025. évi Országos Kompetenciamérés eredményei

Az OKM FIT elemző rendszer jelentése alapján a 2025-ös mérés eredményei az alábbiak szerint alakultak intézményünkben:

Tanulóink átlageredményei az országos átlagokhoz képest

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1422 (1400;1444)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1496 (1461;1539)	😐 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1558 (1521;1595)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1644 (1596;1691)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1676 (1624;1731)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1449 (1419;1493)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1530 (1486;1583)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1558 (1516;1598)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1645 (1577;1704)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1592 (1540;1652)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1562 (1516;1597)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1649 (1591;1715)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1649 (1598;1699)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1634 (1545;1720)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1732 (1633;1833)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1834 (1747;1905)	😊 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1638 (1588;1691)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1667 (1565;1782)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1799 (1702;1868)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1501 (1467;1547)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1583 (1541;1622)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1671 (1621;1734)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1655 (1584;1723)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1519 (1479;1556)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1629 (1575;1676)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1726 (1675;1783)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1691 (1640;1736)	😊 1587 (1585;1588)

Jelmagyarázat:

- 😊 Az értéknél iskolánk tanulói eredménye jelentősen magasabb.
- 😐 Az értéknél iskolánk tanulói eredménye jelentősen nem tér el (de itt is magasabb).

☹️ Az értéknél iskolánk tanulóiak eredménye jelentősen alacsonyabb.

**Tanulóink
átlageredményei az
országos, valamint
még két
viszonyítási
csoport átlagaihoz
képest**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1422 (1400;1444)	😊 1390 (1389;1391)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
Matematika	5.	Ált. isk.	1496 (1461;1539)	☹️ 1465 (1464;1466)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1503 (1500;1505)
Matematika	6.	Ált. isk.	1558 (1521;1595)	😊 1480 (1480;1481)	M.székh. ált. isk.	😊 1504 (1502;1506)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1514 (1511;1516)
Matematika	7.	Ált. isk.	1644 (1596;1691)	😊 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	😊 1569 (1567;1571)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1580 (1577;1582)
Matematika	8.	Ált. isk.	1676 (1624;1731)	😊 1593 (1592;1594)	M.székh. ált. isk.	😊 1608 (1605;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1618 (1615;1621)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1449 (1419;1493)	😊 1398 (1397;1400)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1438 (1435;1440)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1447 (1444;1451)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1530 (1486;1583)	😊 1473 (1472;1475)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1506 (1503;1509)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1517 (1513;1520)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1558 (1516;1598)	😊 1469 (1467;1470)	M.székh. ált. isk.	😊 1501 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1645 (1577;1704)	😊 1538 (1536;1539)	M.székh. ált. isk.	😊 1559 (1556;1563)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1570 (1567;1573)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1592 (1540;1652)	😊 1520 (1519;1521)	M.székh. ált. isk.	😊 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1562 (1516;1597)	😊 1473 (1472;1474)	M.székh. ált. isk.	😊 1500 (1497;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1509 (1505;1511)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1649 (1591;1715)	😊 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	😊 1569 (1566;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1578 (1575;1581)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1649 (1598;1699)	😊 1574 (1572;1575)	M.székh. ált. isk.	😊 1586 (1581;1588)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1594 (1589;1597)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1634 (1545;1720)	😊 1502 (1501;1504)	M.székh. ált. isk.	😊 1533 (1529;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1542 (1539;1545)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1732 (1633;1833)	😊 1575 (1573;1577)	M.székh. ált. isk.	😊 1597 (1594;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1609 (1606;1613)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1834 (1747;1905)	😊 1630 (1628;1632)	M.székh. ált. isk.	😊 1656 (1652;1660)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1669 (1665;1674)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1638 (1588;1691)	😊 1489 (1486;1491)	M.székh. ált. isk.	😊 1501 (1494;1508)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1514 (1506;1521)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1667 (1565;1782)	😊 1562 (1559;1564)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1579 (1574;1586)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1598 (1591;1607)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1799 (1702;1868)	😊 1585 (1582;1587)	M.székh. ált. isk.	😊 1586 (1579;1595)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1604 (1594;1614)

Történelem	5.	Átl. isk.	1501 (1467;1547)	☹️ 1477 (1476;1478)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1500 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1507 (1504;1509)
Történelem	6.	Átl. isk.	1583 (1541;1622)	😊 1532 (1531;1534)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1570 (1567;1572)
Történelem	7.	Átl. isk.	1671 (1621;1734)	😊 1570 (1569;1572)	M.székh. ált. isk.	😊 1587 (1584;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1596 (1592;1599)
Történelem	8.	Átl. isk.	1655 (1584;1723)	😊 1582 (1581;1583)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1595 (1592;1598)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)
Digitális kultúra	5.	Átl. isk.	1519 (1479;1556)	😊 1470 (1469;1471)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1501 (1498;1504)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1512 (1509;1516)
Digitális kultúra	6.	Átl. isk.	1629 (1575;1676)	😊 1524 (1523;1525)	M.székh. ált. isk.	😊 1559 (1556;1562)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1569 (1566;1573)
Digitális kultúra	7.	Átl. isk.	1726 (1675;1783)	😊 1578 (1577;1580)	M.székh. ált. isk.	😊 1604 (1600;1606)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1618 (1615;1621)
Digitális kultúra	8.	Átl. isk.	1691 (1640;1736)	😊 1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	😊 1602 (1598;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1611 (1607;1614)

Jelmagyarázat:

- 😊 Az értéknél iskolánk tanulóiak eredménye jelentősen magasabb.
- ☹️ Az értéknél iskolánk tanulóiak eredménye jelentősen nem tér el
- ☹️ Az értéknél iskolánk tanulóiak eredménye jelentősen alacsonyabb.

Észrevételek a mérési eredményekről:

A központi értékelés alapján összefoglalva elmondható és a fenti grafikonokról is leolvasható, hogy a tanulóink átlageredményei **minden évfolyamon és minden mérési területen magasabbak az országos átlageredményeknél** és legtöbbször a két viszonyítási csoport (vármegyeszékhelyi általános iskolák, vármegyeszékhelyi nagy általános iskolák) eredményeinél is jobbak.

Az iskolai átlagértékek **jelentősen meghaladják** az országos átlagokat pl. a következő mérési területeken:

4. évfolyamon szövegértés (51 ponttal)

5. évfolyamon szövegértés (57 ponttal), digitális kultúra (49 ponttal)

6. évfolyamon matematika (78 ponttal), szövegértés (89 ponttal), történelem (51 ponttal), digitális kultúra (105 ponttal), természettudomány (89 ponttal), angol nyelv (132 ponttal), német nyelv (149 ponttal),

7. évfolyamon matematika (91 ponttal), szövegértés (107 ponttal), digitális kultúra (148 ponttal), természettudomány (96 ponttal), történelem (101 ponttal), angol nyelv (157 ponttal), német nyelv (105 ponttal),

8. évfolyamon matematika (83 ponttal), szövegértés (72 ponttal), digitális kultúra (104 ponttal), természettudomány (75 ponttal), történelem (73 ponttal), angol nyelv (204 ponttal), német nyelv (214 ponttal),

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,7	31,3	23,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	19,4	13,7
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	40,0	33,3
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	25,8	20,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,2	44,6	40,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	18,2	12,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	11,2	7,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,5	29,1	22,6
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	18,8	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	44,1	40,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	38,2	31,5
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	24,0	19,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	47,0	43,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	27,4	19,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	5,6	17,8	13,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	5,3	35,6	29,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,7	46,3	42,6
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,7	33,6	29,5
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	12,5	67,6	68,0
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	11,8	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,3	26,6	20,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	20,0	15,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,5	43,8	40,8
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,6	13,5	9,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,9	27,9	21,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	20,2	15,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,5	41,3	38,1

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya - szinte minden esetben - az országos átlaghoz képest jóval alacsonyabb arányú, tehát **kevesebb tanulónk teljesített alapszint alatt az országos átlagnál, valamint a megfelelő képzési típus/településtípus viszonyítási csoport átlagához képest is.**

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,7	15,4	10,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,6	22,3	18,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	6,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,6	22,0	19,4

A minimumszint alatt teljesítő tanulóink aránya jóval az országos átlag és a vármegyeszékhelyi általános iskolák (megfelelő képzési típus/településtípus viszonyítási csoport) átlaga alatt van, tehát **jelentősen jobb** azoknál. **Szövegértésből 6. évfolyamon senki nem teljesített minimumszint alatt.**

Nevelőtestületi értekezleten 2026.11.14-én megtörtént a fenti intézményi eredmények elemzése, következtetések levonása és ez alapján a fejlesztési irányok kijelölése.

3.2. A 2025/2026-os tanévben elvégzett feladatok

Országos mérések - 27/2025.(VII.24.) BM rendelet szerint

- **Kötelező diagnosztikai mérés az első és második osztályokban** (cél: alapkészségek fejlesztése, egyéni hátrányok csökkentése)

Elvégzett feladatok:

Felmérés: 2025. 10. 10-ig (Azon tanulók felmérése az 1. és 2. évfolyamosok körében, akiknél az alapkészségek fejlesztésére hangsúlyosabban kell figyelni.)

Jelentés: 2025. 10. 22-ig Oktatási Hivatalnak a létszámról

Vizsgálat: 2025. 12. 05-ig az érintett tanulóknál megtörtént

Első évfolyam: A 52 tanulóból **13 tanulót** szűrtünk ki az alapkészségek hangsúlyosabb fejlesztésére, ez a tanulók **25%-a** - az előző évhez képest *enyhe csökkenést mutat.*

Második évfolyam: A 44 tanulóból **14 tanulót** szűrtünk ki az alapkészségek hangsúlyosabb fejlesztésére, ez a tanulók **32%-a**

Központi anyagon májusban újra mérjük az 1. és 2. osztályosok közül azokat, akiket év elején alapkészség fejlesztésére javasoltunk. A mérés célja a „hozzáadott” érték megállapítása.

A két évfolyamon összesen a 96 tanulóból 27 fő esetében -28% - (16% volt) fejlesztés, tanév végén hozzáadott érték mérése szükséges.

Hozzáadott érték mérése tanév végén:

A tanulók képességei a legtöbb esetben jelentős fejlődést mutattak. A beszédhanghallás és az elemi számolási készség területén – egy tanuló kivételével – mindenki a kezdő vagy haladó szintről a befejező, illetve optimális szintre jutott.

A relációs szókincs területén szintén pozitív változás volt megfigyelhető: egy tanuló kivételével mindenkinél fejlődés következett be. Egy tanuló esetében ezen a területen nem volt kimutatható előrelépés.

A tapasztalati következtetés és a tapasztalati összefüggések megértése terén három tanulónál kiemelkedő mértékű fejlődés volt tapasztalható, a többi tanulónál stagnálás vagy kisebb mértékű javulás figyelhető meg. Egy tanuló esetében ugyanakkor szinte valamennyi vizsgált területen visszaesés mutatkozott.

Összességében megállapítható, hogy a mért tanulók fejlődése megfelelő ütemű, fejlesztésük a továbbiakban is folyamatosan biztosított lesz. A kiemelt figyelmet igénylő tanuló esetében fokozott nyomon követés és célzott fejlesztés szükséges.

- **Első évfolyamos tanulók szövegértési képességeinek felmérése**

Diagnosztikus mérés tanulmányi rendszer útján – 2026 májusában.

A diagnosztikus mérés a Kréta rendszer Diagnosztikus Mérési modul (EDM) segítségével online történt.

Célja a tanulók olvasás – szövegértés területén elért fejlődésének vizsgálata; nem tananyag elsajátításának értékelése, hanem a fejlesztendő képességek feltárása, valamint az egyéni igényekhez igazodó pedagógiai fejlesztés megalapozása.

A feladatok megoldásához szükséges idő körülbelül 20-40 perc, feladatvégzés időtartamát rugalmasan kezeltük biztosítva ezzel, hogy a lassabban haladó gyermekek is be tudják fejezni a feladatok megoldását.

A felület technikai használatára a diákokat előzetesen felkészítettük, és a mérés teljes időtartama alatt folyamatos támogatást biztosítottunk számukra.

Mérési időpontok: 1.a osztály 2026.05.19.

1.b osztály 2026.05.18.

Tapasztalatok: Az 1. b osztály esetében a mérést a tanulók zavartalanul el tudták végezni, 1. a osztály esetében nem működött az online felület, így nem sikerült a mérést teljesíteniük.

- **A tanulók kompetenciáit vizsgáló mérések digitális mérőeszközzel**

Adatszolgáltatás: 2025. 02.28-ig az OH-nak megtörtént.

Mérési időszak: 2026.03.23 – 05.29.

Megtörtént az egyes évfolyamokhoz tartozó mérési időszakon belül az osztályok mérési napjainak beosztása.

Mérési területek:

4. évfolyam szövegértés, matematika 1 mérési nap

5. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem 2 mérési nap

6 – 8. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem,
természettudomány, idegen nyelv 3 mérési nap

Kompetenciamérések zárása 2026.06.05-ig megtörtént.

Háttérkérdőív kitöltöttsége: 78%

Állandó feladatok:

Az intézményben folyamatos a felkészülés a szaktárgyi órákon a mérésekre, illetve fontosnak tartjuk még:

- a szövegértést fejlesztő feladatok gyakorlását (nemcsak magyar órán),
- a pozitív feladattudat kialakítása a tanulóknál,

- az előző országos és belső mérések tapasztalatainak felhasználását,
- a fejlesztő pedagógus segítségét,
- szülők korrekt tájékoztatását.

Mérési koordinátor: Privarics Zsuzsanna

- **A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata felső tagozatos tanulóknál**

2026.01.12 - 05.06. között kellett elvégezni a méréseket.

Adminisztrációs feladatokat elvégzése a tanév elején megtörtént: mérési azonosító generálása, a tanulók osztályokba rendezése, valamint a pedagógusok osztályokhoz rendelése. A mérések, és a mérési adatok felvitele folyamatosan történt a NETFIT rendszerbe, a feltöltés 2026. 06. 19-ig befejeződött.

- **Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés) – pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata**

2025. 09. 17. – 10. 09-ig terjedő időszakban lehetett lebonyolítani az OPM programban, online módon, minden 8. osztályos tanuló részvételével.

2025. 09. 25-én 5. és 6. órában a vettek részt a 8. osztályos tanulók a mérésben.

Adminisztráció, nyomon követés a POVI-programban zajlott.

Adatszolgáltatás 2025. 10. 16-ig megtörtént az OH felületén.

A vizsgálat tartalmi visszajelzése pályaválasztás szempontjából fontos segítség lehet elsősorban a tanulók és a szülők számára.

Választható mérés

Ebben az évben iskolánk részt vett az Oktatási Hivatal **MaTalent11** tehetségpályázatában.

A szeptemberben megvalósult online matematikai tehetségazonosító mérésre 17 fővel regisztráltunk, akik az 5. évfolyam tanulói közül kerültek ki. Tanulóinknak egy tesztet kellett 45 perc alatt kitölteniük.

A képességpont-értékek tekintetében a mérésben részt vevő tanulók:

- felső 1%-a (746 pont vagy e felett teljesítők): átütő tehetség,
- felső 6 %-a (664 pont vagy e felett teljesítők): kiemelkedő tehetség
- felső 25 %-a (568 pont vagy e felett teljesítők): tehetségígéret.

A tanulóink közül 3 főt tehetségígéretnek minősítettek.

A mérés eredménye felhasználásra került a további pedagógiai munka során.

Helyi mérés

A 53 elsős hangos olvasásának mérésére 2026. 05. 26 – 29 -ig került sor.

A hangos olvasás mérése során a tanulók a kapott szöveget néma olvasás után olvasták fel.

A diákok többsége pontosan olvasott. A betűkihagyások és betűtévesszések száma minimális volt, leggyakrabban az újrakezdés vagy a más szavak olvasása fordult elő. A

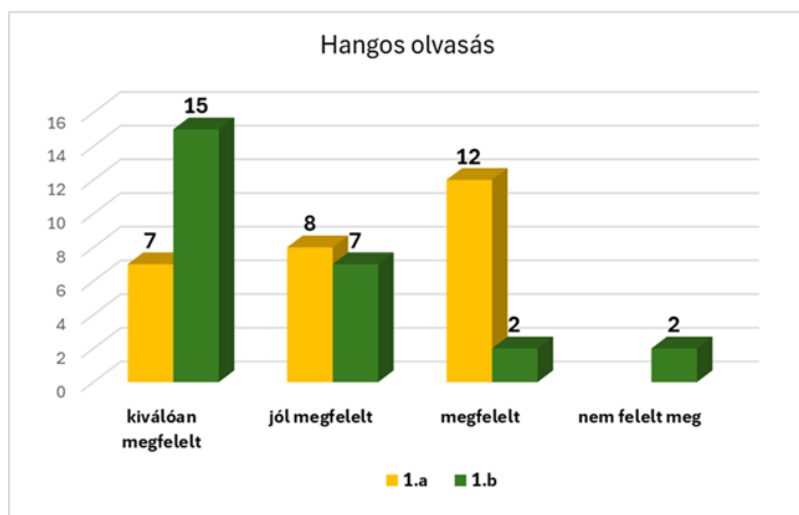
tanulók többsége a követelményeknek megfelelő tempóban, gyorsan szótagolva, illetve szóképesen több esetben pedig szólamokban olvasott. Néhány tanuló olvasása folyamatos és kifejező volt, néhányan pedig a mondatvégi írásjeleknek megfelelő hanglejtésre is ügyeltek.

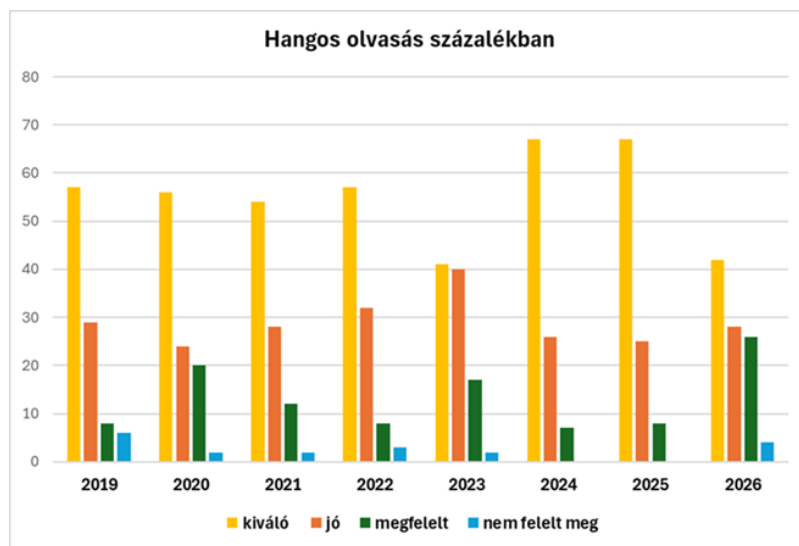
Összegzés: Az idei tanév hangos olvasásmérésének eredményei alapján a tanulók 42%-a kiváló, 28%-a jól megfelelt, 26%-a megfelelő minősítést szerzett, míg 4%-uk nem felelt meg a követelményeknek.

Az előző tanévhez képest a kiváló minősítést elérő tanulók aránya jelentősen csökkent (67%-ról 42%-ra), ugyanakkor emelkedett a jól megfelelt (25%-ról 28%-ra) és különösen a megfelelő minősítést szerzők aránya (8%-ról 26%-ra). Az idei tanévben ismét megjelent a nem felelt meg minősítés (4%), amely az előző két tanévben nem fordult elő.

Az eredmények azt mutatják, hogy a tanulók többsége (70%) továbbra is jól vagy kiválóan teljesít hangos olvasásból, ugyanakkor az előző tanévhez képest több tanulónak van még szüksége az olvasástechnika, az olvasás pontosságának és folyamatosságának további fejlesztésére. A megfelelő minősítést elérő tanulók magasabb aránya arra utal, hogy a készségek megszilárdítása a következő tanévben kiemelt feladat lesz.

Összességében a mérés eredményei azt jelzik, hogy a tanulók többsége rendelkezik a tovább haladáshoz szükséges alapvető olvasási készségekkel, ugyanakkor a differenciált fejlesztés és a rendszeres gyakorlás továbbra is fontos szerepet kap a biztos, kifejező és értő olvasás kialakításában.





4. Versenyeredmények

Tanulóink ebben a tanévben is számtalan tanulmányi- és sportversenyre neveztek, és számos esetben képviselték is iskolánkat.

Az iskola pedagógusai az éves munkatervben meghatározott versenyeken túl, a tanuló egyéni kéréseit is figyelembe véve, készítették fel a diákokat a versenyekre

Tanulóink esetében legtöbbször sikeresen zárultak felkészítések, ezt bizonyítják az alábbi adatok is:

Tanulmányi és kulturális versenyek országos döntőjében 43 esetben jutottak be tanulóink, közülük 18-en végeztek 1-3. helyen, 12 fő az 4-10. helyezést érte el.

Vármegyei vagy régiós versenyeken 225 alkalommal szerepelt tanulóink, közülük 108 alkalommal végeztek 1-3. helyen, 21 tanuló szerzett 4-10. helyezést. Számos tanuló munkáját különdíjban részesítették.

A **sportversenyek** tekintetében 14 tanulóink jutott országos döntőbe, közülük 2 fő szerzett 1-3. helyezést, 4 fő pedig 4-10. helyezést ért el.

Vármegyei vagy régiós versenyeken 75 tanuló képviselte iskolánkat, közülük 65 diák végezett az 1-3. helyen, és 10 tanulóink szerzett 4-10. helyezést.

Városi, városkörnyéki versenyeken – a korábbi évekhez hasonlóan - rengeteg dobogós helyezést tudhattak magukénak tanulóink.

A versenyeredményekről szóló részletes lista a 2. sz. *mellékletben olvasható.*

5. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek

5.1. Szorgalom:

	Példás	Jó	Változó	Hanyag
1-4. évfolyam	75,2%	22,4%	1,9%	0,5%
5-8. évfolyam	37,5%	41,1%	19,6%	1,8%
Iskolai szinten	55,94%	31,96%	10,96%	1,14%

Az iskola diákjai közül több mint a felének példás, több mint a harmadának pedig jó szorgalom minősítése megalapozza az eredményes tanulmányi teljesítményt. Hanyag szorgalom minősítést 5 tanuló kapott a tőlük elvárható és a tényleges tanulmányi eredményük alapján.

5.2. Kiemelkedő teljesítmények

Alsó tagozat

Osztály	4,5 átlag feletti tanulók száma	Kitűnő tanulók száma	Nevelőtestületi dicséretben részesült tanulók száma	Tantárgyi dicsérek száma
2.a	20	13	-	-
2.b	19	5	-	-
3.a	23	12	5	61
3.b	21	10	3	56
3.c	17	17	4	36
4.a	19	9	4	42
4.b	18	9	6	66
Összesen	137	65	22	261

Felső tagozat

OSZTÁLY	4,5 átlag feletti tanulók száma	Kitűnő tanulók száma	Nevelőtestületi dicséretben részesült tanulók száma	Tantárgyi dicséretetek száma
5.a	16	2	-	11
5.b	15	6	1	17
5.c	21	7	-	19
6.a	8	1	-	10
6.b	19	3	-	24
7.a	16	6	3	31
7.b	11	2	2	28
7.c	4	1	1	10
8.a	4	1	1	16
8.b	9	3	3	33
Összesen	123	32	11	199

A 440 értékelt tanulóból **260 tanuló – 59% - 4,5 átlag feletti tanulmányi eredményt ért el**, közülük **97 diák (22%) kitűnő bizonyítványt vihetett haza. 33 tanuló nevelőtestületi dicséretben is részesült**, mert több tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott (verseny eredmény, felkészülés, többlet feladatok vállalása...stb.) a tanév során.

A tanulmányi munkáról szóló részletes beszámoló a *1. sz. mellékletben* olvasható

5.3. Dicséretetek száma iskolai szinten

Igazgatói dicséret	807
Osztályfőnöki dicséret	778
Szaktanári dicséret	569
Napközis nevelői dicséret	33
Összesen	2187

Tanulóink nagyszámú dicséreteket (szaktanári, osztályfőnöki, napközis nevelői, igazgatói) gyűjtöttek össze a tanév során, versenyeredményeikkel, tanórákhoz kapcsolódó többlet feladatok színvonalas teljesítésével, műsorokon való szereplésekkel, közösségi munkájukkal, az iskola jó hírvének öregbítéséért végzett tevékenységükkel.

6. Fegyelmi helyzet

Magatartás

	Példás	Jó	Változó	Rossz
1-4. évfolyam	59,3%	33,6%	7%	0%
5-8. évfolyam	52,7%	37,5%	8,5%	1,3%
Iskolai szinten	55,94%	35,62%	7,76%	0,68%

A fegyelmi helyzet az iskolában jó. **Diákjaink 91,56 %-a példás vagy jó minősítést kapott**, rossz minősítést 3 tanuló szerzett.

A tanév során pedagógiai célzattal, a fokozatosság elvét figyelembe véve, szaktanári, osztályfőnöki vagy napközis nevelői **figyelmeztetést 349** esetben adtunk. Ennek 80 %-át a felső tagozatos tanulók gyűjtötték össze. Sajnos egy alkalommal a fegyelmi vétség igazgatói rovat vont maga után.

Összességében véve a fegyelmi helyzet az elmúlt tanévekhez képest több intézkedést kívánt meg a tanév során, főként a felszerelés és házi feladat hiányok tekintetében.

7. Közösségfejlesztés

- Éves munkatervünkben meghatároztuk azokat az ünnepeket, melyeket osztály vagy iskolai keretben ünnepeltünk meg. Ezen együttlétek megszervezésénél továbbra is fontosnak tartottuk a program közösségformáló erejét. A megemlékezések megszervezésénél (10.06., 10.23., 02.25., 03.15., 04.16., 06.04.) a tartalom mellett különösen figyeltünk arra, hogy az ünnepélyek minden alkalommal igazodjanak a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- Továbbá fontosnak tartottuk, hogy **iskolai rendezvényeink** (tanévnyitó, Babits nap, ballagás, tanévzáró) legyenek jól szervezettek és tükrözzék a Babitsosok összetartozását is. Rendezvényeink sikerességéhez nagyban hozzájárult a szülők együttműködése, elkötelezettsége az iskola iránt.
- Ebben a tanévben **tagozati értékeléseket** négy - négy alkalommal tartottunk, ahol a kimagasló eredményt elérő tanulók dicséretben részesültek iskolatársaik előtt. Ezek az események azért fontosak, hogy a diákjaink körében a tudásnak megfelelő értéke legyen.
- Az egész éves diákönkormányzati munka összegzéséről készült beszámolót diákjaink a tanév végi diákközgyűlésen ismerhették meg. Itt kerül sor a tanév főbb eseményeinek ismertetésére, értékelésére is. A közgyűlésen lehetőség nyílt arra is, hogy az esetlegesen

felmerült problémák megoldásra kerüljenek. Az idei tanévben nem merült fel ilyen megoldásra váró feladat.

- Iskolánk 2025 novemberében ünnepelte fennállásának 67., Babits Mihály születésének 142. évfordulóját a „Babits napok” keretében 2025. 11. 20 - 21-ig.

A programsorozatba illeszkedett a versmondóverseny, a rajzpályázat megszervezése és lebonyolítása, a Babits emlékhelyek koszorúzása, valamint sok érdekes program a tanulóink számára - pl. Babits-vetélkedő, tárlatvezetés a Babits Mihály Emlékházban, drámafoglalkozások.

A programsorozat zárásaként az alsós osztályok teadélután tartottak a felsős tanulók pedig discóban mutathatták meg tánctudásukat.

8. Az intézményi sporttevékenység bemutatása

A város általános iskolái közül csak mi vagyunk, akik továbbra sem rendelkeznek szabványos tornateremmel. Mindezek ellenére sporteredményeink kimagaslóak évek óta. A megye általános iskolái között (diákolimpiai eredmények alapján) legtöbbször az első tíz között szerepeltünk. Ebben a tanévben a diákolimpiai versenyeken kimagaslóan sikeresen szerepeltünk.

A tanulók fizikai állapotát felmérő FITTSÉGI MÉRÉST a felső tagozaton a testnevelők a tanév során folyamatosan végezték, és a meglévő eredményeket rögzítették az elektronikus felületen.

A mindennapos testnevelés megszervezése a következőképpen történt:

Az 1-8. évfolyamokon – a Köznevelési törvényben rögzítettek szerint – szerveztük meg.

Mindennapos testnevelés megvalósulása:

1-8. évfolyam	heti 3 óra testnevelés
5. és 3. osztályok	úszás fél- fél évig, illetve min.18-18 órában
sportköri foglalkozások	Csernusné K. E.: 2 óra kosárlabda Horváthné K. A.:2 óra kézilabda

Az egyesületekben versenyszerűen sportolókon kívül minden osztályban 2 óra testnevelés csatlakozó órákban:

Felsőtagozatban:

- Pechár Csaba	10 óra/hét
- Nyutali Norbert (2026.02.15-ig)	10 óra/hét
- dr Balogh István (2026.02.16-tól)	10 óra/hét

Alsótagozatban:

- Csomor Anita, Beilert Kinga, Dr Balásné Gáspár Csilla, Palla Erika, Horváthné Keresztes Anikó, Dr Kovácsné Baldauf Éva, Lőrincz-Franczia Vivien, Buschmann - Földes Melinda, Csernusné Kiss Edit,

2-2 óra mindennapos testnevelés; összesen 18 óra/hét

Együttműködési megállapodás keretében szervezett sportfoglalkozások:

- **Kézilabda az iskolában** – Magyar Kézilabda Szövetség Horváthné K.A.
Színvonalas edzés minőséget helyez el előtérbe a versenyeztetéssel szemben.
Szivacskezilabdázásban 2 délutáni foglalkozás/hét.
- **Bozsik Program** – A labdarúgás népszerűsítése, sportág alapjainak szélesítése –
Együttműködési megállapodás az MLSZ-vel 2 csoportnak heti 1 foglalkozás -
külsős edzővel
- **„Kölyökből atléta program”** – az Atlétika Szövetség programja; heti 2x45 perces
foglalkozás– külsős edzővel

A tömegsport keretében tanulóink az alábbi sportok közül választhattak a tanév során: szivacskezilabda, kosárlabda, atlétika, kézilabda, asztalitenisz, tollaslabda.

Mindezek mellett sok diákunk jár a város különböző sport egyesületeibe és itt érnek el kimagasló eredményeket (kosárlabda, kézilabda, kajak- kenu, cselgáncs, labdarúgás, jégkorong, vízilabda, tájfutás, sakk,...).

A sporteredményekről szóló részletes beszámoló a 2. sz. *mellékletben* olvasható.

9. Környezeti nevelés, egészségnevelés

Mindkettőnek nagy jelentőséget tulajdonítottunk és nagyon fontosnak tartjuk. Ennek érdekében a következőket végeztük a tanév során:

- Kiemelten fontosnak tartottuk a tanulók figyelmének felhívását a személyi higiéniai szabályok, valamint intézményi védő, óvó rendszabályok betartására
- Szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, megvalósítása az iskolában. Sikeres papírgyűjtés a diákönkormányzat szervezésében 2025.11.10-11.
- Erdei iskola – Pörboly Gemenc Erdészeti Erdei iskola 2025. 09. 08-12-ig – 6. évfolyamosok
- Mi lenne hazánk erdeivel szárnyas segítőink nélkül? című előadást hallgathatták meg iskolánkban három osztálytanulói a Gemenci Erdő- és Vadgazdaság munkatársai előadásában
- Iskola környékének ápolása, szépítése
- A „Fenntarthatósági” témahét megszervezése 2026. 04. 20 – 24-ig.
- Az iskola udvarát fák és más növények ültetésével zöldítettük
- Az iskolavédőnő egészségmegőrzés és felvilágosító témakörökben foglalkozásokat tartott az osztályokban

10. Egyéb (pszichológus, védőnő)

• Pszichológusi munka:

Iskolánkban évek óta részmunkaidős (0,5 álláshely) pszichológus dolgozik.

Időbeosztása a következők szerint alakult:

gyerekekkel töltött idő:	11 óra
szülői fogadó óra:	2 óra
felkészülés, tervezés:	3 óra

A tanév során a következő feladatokat látta el:

- az iskola pszichés légkörének, problémáinak felmérése (interjúk, óralátogatások, ...);
- bullying megelőző, konfliktuskezelő csoportfoglalkozások;
- terápiás jellegű foglalkozások 25 diákkal;
- szociometriai kérdőívek felvétele igény szerint.

Az iskola továbbra is bekapcsolódott a Boldogságóra programba, ebben a tanévben az 1. és az 5. évfolyamos tanulók vettek részt az iskolapszichológus által vezetett foglalkozásokon. Az intézmény ismételten elnyerve a Boldog Iskola címet.

A szülőkkel személyes találkozásra előre egyeztetett időpontban volt lehetőség, mellyel több szülő élt a telefonos egyeztetések mellett.

(A beszámoló az osztályfőnöki szakmai munkaközösség beszámolójának része - mellékletben megtalálható.)

• Védőnői munka – iskola egészségügyi tevékenység:

Az iskolai egészségügyi tevékenységet az idei tanévben Steib Ilona iskolavédőnő és Dr. Tusa Annamária iskolaorvos látta el, a törvényi szabályozásnak megfelelően. Jó munkakapcsolatban tudtunk dolgozni az egészségügyi szakemberekkel. (Beszámoló: mellékletben található)

11. Panaszkezelés

A tanévben a diákokkal kapcsolatos problémákat legtöbb esetben intézményen belül tudtuk kezelni a szülőkkel és a kollégákkal folytatott esetmegbeszélések során.

12. Pályaorientáció

- Feladatainkat a 27/2025.(VII.24.)_BM rendelet szerint BM rendelete 2. sz. melléklete alapján végeztük.
- Tájékoztató szülői értekezletet tartottunk a 8. osztályosok szüleinek 2025. október 13-án. Felhívtuk a figyelmet a fontosabb határidőkre, esetleges változásokra, az elmúlt év tapasztalataira.
- A tudnivalókat írásban is eljuttattuk a szülőknek, hasonlóan az elmúlt évekhez.
- Pályaválasztási kiállításon vettek részt a 7. és 8. évfolyam tanulói 2025.10.13-14-én.
- A végzős tanulók részt vettek a Tolna Vármegyei Szakképzési Centrum által szervezett pályaválasztási roadshow-n 2025.09.30-án.

- Szülői jelzés alapján biztosítottuk a tanuló számára tanítási napon a két nyílt napon való részvétel lehetőségét.
- Pályaorientáció segítése érdekében - együttműködési megállapodás keretében – részt vettünk a PTE Egészségtudományi Karának „Modern Egészségügyi Életpálya modell Program” -jában.
- Tanítás nélküli munkanapon pályaorientációs napot szerveztünk az alsó tagozatnak 2025.10.20-án, a felső tagozatnak 2025.10.14-én.
- Kihelyezett technika órát tartottak iskolánkban a TVSZC Ady Endre Technikum tanárai 2025.12.15-én (6.a) – Szakmákkal való ismerkedés tevékenységeken keresztül.
- Minden 8. osztályos tanuló részt vett az országos pályaorientációs vizsgálaton (mérés) 2025. 09. 25-én. A mérési eredményt a tanuló és a szülő is megismerte.
- A TVSZC Ady Endre Technikumban Digitális Közösségi Alkotóműhely foglalkozáson vettek részt (2026.03.30.) 7. évfolyamos tanulóink.
- Segítség nyújtás jogorvoslati eljárás esetén a szülőknek.
- Fontosabb dátumok:
 - 2025. 12. 01. jelentkezés írásbeli felvételre
 - 2026. 01. 24. 10,00 írásbeli felvételi
 - 2026. 02. 03. 14,00 írásbeli pótfelvételi
 - 2026. 03.02 - 03.19-ig szóbeli felvételi meghallgatások
 - 2026. 02. 19. felvételi lapok + adatlap továbbítása
 - 2026. 03. 25 - 27. adatlap módosítása
 - 2026. 03. 27. módosított adatlap megküldése a Felvételi Központnak
 - 2026. 05. 08. értesítés a közép fokú intézményből a felvételtől vagy elutasításról.
- **38 végzős tanulóból 28 fő jelentkezett felvételi vizsgára (8.a 14, 8.b 14)**

Felvételi pontszámok alakulása:

	Matematika	Magyar	Összes pont átlaga
Országos átlag	22,93 pont	30,28 pont	53,21 pont
Babits	28,95 pont	35,68 pont	64,58 pont
8.a	25 pont	32,35 pont	57,29 pont
8.b	32,9 pont	39 pont	71,86 pont

A tanulóink által elért átlagpontszám matematikából és magyar nyelvből egyaránt az országos átlag felett van, így az összesített eredmények is magasabb értéket mutatnak az országos átlagpontszámánál.

Továbbtanulási adatok

38 végzős tanulóból 26 fő (68%) gimnáziumba, 10 fő (26%) technikumba, 2 fő (6%) szakképzésbe nyert felvételt.

Az első helyen megjelölt középiskolában a tanulók 100%-a folytathatja tanulmányait.

Az intézményből 6 osztályos gimnáziumba, tudomásunk szerint 13 fő távozik.

13. Az intézmény keresettsége - beiskolázási adatok

A beiskolázási teendőink közül nagyon fontosnak tartottuk az óvodákkal való folyamatos kapcsolattartást, az iskolában folyó munkáról való kommunikációt különböző csatornákon, és a szülők tájékoztatását.

- Októberben (2025.10.16-án) meghívásunkra óvónők látogattak az iskolába, betekintettek az első osztályok – volt óvodásaik - munkájába, amit szakmai beszélgetés követett. Iskolánkról készített ismertető anyagot adtunk át számukra.
- Továbbá „Játékos sportdélutánt” szerveztünk érdeklődő óvodásoknak 2025.10.14-én.
- Szórólapot készítettünk az „Iskolacsalogató” alkalmakról.
- Novemberben a 4. osztályos tanítónők és az idegen nyelvet tanító kollégák nyíltnapot, bemutató órákat tartottak óvodások szüleinek (2025.11.13.).
- Decemberben (2025.12.11-én) „Adventi játszóház” c. karácsonyi műsorral és kézműves foglalkozással vártuk az iskolába a leendő elsősöket.
- Februárban (2026.02.19-én) digitális kultúra témához kapcsolódó – „Digitális nyomozók – Kalandozás Babitsfalván” c. foglalkozást tartottunk iskolába készülő gyerekeknek.
- Márciusban (2026.03.26-án) „Barangold be az iskolát!” c. programot szerveztünk óvodásoknak az iskolával való ismerkedés céljából.
- 2026.03.10-én tájékoztató szülői értekezletet tartottunk hit- és erkölcstan/etika oktatásról, valamint a beiskolázással kapcsolatos egyéb tudnivalókról.
- Minden eseményt, tájékoztató anyagot az iskola facebook oldalán és a honlapján is közzétettünk és az óvodákban is eljuttattuk.
- A beíratás 2026.04.23-án és 24-én zajlott az alábbiak szerint:

1.a 23 fő (angol-digitális kult.)	Csernusné K.E., Réderné H.A.
1.b 22 fő (német n.+angol-dig.k.)	Götz Csabáné, Buschmann-Földes M.

III. AZ ISKOLA TARTALMI MUNKÁJA

Kiemelt célok és feladatok megvalósulása:

1. Cél:

*Nemzeti önismeret, hazaszeretet elmélyítése, saját és az országunkban élő más népek, népcsoportok történelmének, hagyományainak ápolása, megbecsülése.
(TÉR intézményi értékelési szempont)*

A célhoz rendelt feladatok:

- A tanuló ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat, életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait, ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek, ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- 2026. március 15-én az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából ünnepi műsorral való szereplés a városi megemlékezésen.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Babitsos tudat erősítése, hagyományápolás.

Értékelés, megvalósulás:

- A kölesdi győztes csata évfordulója alkalmából rendezett, Béri Balogh Ádámra való megemlékezésen vettek részt a Béri Balogh fánál a 6. b osztály tanulói 2025.09.02-án.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról – 2025.10.06-án – megemlékezés osztálykeretben zajlott, a városi megemlékezésen a 4. a osztályos tanulók vettek részt.
- Megemlékezés az 1956-os forradalom eseményeiről 2025.10.22-én – műsor iskolarádióon keresztül 8. évfolyamos tanulók előadásában.
- 2025.09.30-án, a Magyar népmese napja alkalmából az iskola könyvtárosa meseolvasást, zenés produkciót és más egyéb kapcsolódó programot szervezett a diákoknak.
- Az intézmény fennállásának 67., Babits Mihály születésének 142. évfordulójának megünneplésére 2025. 11. 20 - 21-ig szerveztünk közösségi programokat.
A programok között szerepelt Babits emlékhelyek koszorúzása, rajzpályázat és szavalóverseny meghirdetése, lebonyolítása, többek között vetélkedőt is rendeztünk a gyerekek számára.
A Babits napok keretében zajló programokban való részvétel erősítette a tanulóknak az osztály és az iskola közösségéhez való tartozás érzését.
- Iskolánk tanulói 2026. március 15-én az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából ünnepi műsort adtak a városi megemlékezésen.

2. Cél:

Az intézmény módszertani kultúrájának szélesítése belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával folyamatosan. Saját intézményi jógyakorlat kialakítása.

A célhoz rendelt feladatok:

- Az intézmény módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében rendszeres belső tudásmegosztási alkalmak szervezése, amelyek során a pedagógusok közösen dolgoznak fel módszertani kérdéseket és innovatív megoldásokat.
- Intézményi bevezetésre kész jó gyakorlat leírásának elkészítése.

Értékelés:

- A tanév során folyamatosan kölcsönös hospitáláson vesznek részt a kollégák egymás óráin, valamint szakmai megbeszéléseken osztják meg egymással az alkalmazott módszereiket, eszköztárukat.
- 2025.11.14-én nevelési értekezlet keretében a pedagógusok tájékoztatást kaptak az észlelő- és jelzőrendszer működéséről a Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ szakmai vezetőjétől, majd

rekreációs és érzékenyítő kiscsoportos foglalkozásokon vettek részt. Ezt követően belső tudásmegosztás keretében öt témából választva lehetősége volt minden pedagógusnak ismerkedni új módszertani eljárásokkal, innovatív megoldásokkal a kollégájuk által tartott szakmai műhelymunka keretében.

- A munkaközösségeken belül állandó a már ismert és alkalmazott, kipróbált digitális tartalmak egymás közötti megosztása, tapasztalatok átadása az egész tanév során.
- Minden pedagógus feltérképezte, illetve folyamatosan követi a szakterületéhez kapcsolódó okos tankönyveket, segédanyagokat.
- Intézményi jógyakorlat leírásának elkészítése nem teljesült.

3. Cél:

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, különös tekintettel az erkölcsi normák megismerésére, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátítására.

A célhoz rendelt feladatok:

- Tanulóink neveltségi szintjének további javítása.
- Nevelői példamutatás az élet minden területén.

Értékelés:

- A mindennapi pedagógiai gyakorlatunkban folyamatosan, célzott nevelési helyzetek során, a közösségépítő programok alkalmával különös hangsúlyt fektetünk az erkölcsi normák megismertetésére, valamint a kulturált, udvarias kommunikáció és viselkedés elsajátítására. pl.: pozitív viselkedési minták megerősítésének visszajelzésével, közösségi szabályok közös kialakításával és következetes alkalmazásával, erkölcsi és társas normák feldolgozása életkori sajátosságokhoz igazított beszélgetésekkel

4. Cél:

Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez a sikerkritériumok pontosabb meghatározása.

A célhoz rendelt feladatok:

- Az intézményi-, és a munkaközösségi munkatervekben az egyes feladatokhoz rendelt sikerkritériumok pontosabban kerüljenek megfogalmazásra.

Értékelés:

- A munkaközösségek a tanévre szóló munkatervükben hónapokra lebontva határozták meg céljaikat, feladataikat. A kijelölt célokhoz, feladatokhoz

minden esetben határidőt, felelőst és pontosan meghatározott sikerkritériumot rendeltek hozzá.

5. Cél:

Környezet- és egészségtudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál -környezetvédelem hangsúlyozása a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben.

A célhoz rendelt feladat:

- Környezet- és egészségtudatosság témakörökhöz kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli tevékenységek szervezése, tanórákon tantárgyi kapcsolódások kihasználása.

Értékelés:

- Sikeres papírgyűjtés a diákönkormányzat szervezésében 2025.11.10-11.
- Részt vettünk Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap – „Európai Diáksport napja – Magyarország” programban 2025.09.26-án az egész iskola mozgósításával.
- Környezet- és egészségtudatos életvitel, az egészség megőrzéséhez kapcsolódó tevékenységek kiemelése tanórákon és a napköziben is előtérbe került.
- Mi lenne hazánk erdeivel szárnyas segítőink nélkül? című előadást hallgathatták meg iskolánkban három osztálytanulói a Gemenci Erdő- és Vadgazdaság munkatársai előadásában.
- Megszerveztük a Fenntarthatósági témahetet az alsó és a felső tagozatos tanulóknak egyaránt. Hulló- és ásványkiállítást is megtekinthetett minden tanuló a témahéten az iskola aulájában.
- Az iskola udvarát fák és más növények ültetésével zöldítettük.

6. Cél:

A tanuló képességeinek és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése élettani sajátosságainak megfelelően.

A célhoz rendelt feladatok:

- Alapvető írás-olvasás, szövegértés és matematikai alapkompentenciák fejlesztése tanórán, tanórán kívül, napköziben.
- Egyéni tanulói eredmények nyomon követése.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése.

Értékelés:

- Az alapkompentenciák fejlesztése folyamatosan megvalósult az órákon és a napközis foglalkozásokon.
- Az egyéni tanulói eredmények nyomon követése megtörtént a diagnosztikus és formatív típusú értékeléseket követő eredmények elemzésekor, majd a tapasztaltak pedagógiai munkába való beépítésekor.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése megvalósult tanórákon, a tanulók differenciált tevékenykedtetésével, mely során célunk, hogy a tanulók eljussanak az egyéni képességeik szerint elérhető ismeretsajátítási szintre. Továbbá a fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógus, iskolapszichológus által vezetett foglalkozásokon, az iskolai felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön, a kéttanítós modell alkalmazása során is folyt a tanulók fejlesztés.

7. Cél:

A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálása, lehetőség szerint csökkentése, valamint az alapszintet el nem érők arányának további csökkentése.

A célhoz rendelt feladat:

- Alapvető írás-olvasás, szövegértés és matematikai alapkompentenciák fejlesztése tanórán, tanórán kívül, napköziben.
- A lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, sikertelen, lemaradó tanulók segítése.

Értékelés:

- Az alapkompentenciák fejlesztése folyamatosan megvalósult az tanítási órákon és a napközis foglalkozásokon.
- Az iskolai felzárkóztató foglalkozásokon, a kéttanítós modell alkalmazása során, valamint a fejlesztőfoglalkozásokon is hangsúlyos a tanulók alapkompentenciáinak fejlesztés és ezzel együtt a lemaradó tanulók felzárkóztatása.
- Csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

8. Cél:

Iskolai erőszak megelőzése, hatékony kezelése.

A célhoz rendelt feladat:

- Az iskolai erőszak megelőzése érdekében a rizikótényezők folyamatos feltárása, figyelemmel kísérése.

- Iskolán belüli, valamint iskola – szülő közötti együttműködő, szakszerű kommunikáció kialakítása.
- Konfliktuskezelési eljárások elsajátítása, hatékony alkalmazása.
- Együttműködés a Család és Gyermejjóléti Központ, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, egyéb szakemberekkel.

Értékelés:

- A rizikótényezők feltárása, figyelemmel kísérése, valamint a már kialakult konfliktus helyzet megoldása érdekében folyamatos párbeszéd fenntartása az iskolavezetés, a pedagógusok és a szülők között.
- Konfliktuskezelési eljárások elsajátítása, hatékony alkalmazása.
- Együttműködés a Családsegítő Szolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, egyéb szakemberekkel.

IV. KAPCSOLATTARTÁS A KÖZVETLEN ÉS KÖZVETETT PARTNEREKSEL

1. Kapcsolattartás a szülőkkel

Kiemelt feladatunk volt az idei tanévben is, hogy - a törvényi előírásoknak megfelelően - a szülők részére megadjuk azt a folyamatos tájékoztatást, melynek során információt kaphatnak gyermekük fejlődéséről, tanulmányi előmeneteléről és minden iskolai eseményről. E tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, valamint az **elektronikus napló és ellenőrző (KRÉTA)**.

Ezekon kívül természetesen továbbra is fontosak a szülői értekezletek, fogadóórák, e kapcsolattartási formák megvalósítására a tanév során, jelenléti módon volt lehetőség.

Az iskolavezetés, a pedagógusok és a szülői szervezetek között a kommunikáció - a fent említett formákon kívül - elektronikusan, online vagy telefonon is zajlott. Az együttműködés e módjai jól működtek az egész tanév során.

A 2014/2015-ös tanévtől az **Iskolaszékben** önkormányzati képviselő nem volt. A szülőket Kőfalvi Dóra és Simon Viktória Zita, a nevelőket Cserni Erika és Dr Kovácsné Baldauf Éva képviselte választott tagként.

Az **SZMK** vezetője, elnökeként ebben a tanévben továbbra is Szabó Noémi tevékenykedett. Az együttműködés az SZMK elnöke és tagjai, valamint az iskola vezetése között példaértékű volt, mindenben támogató partnerként tekinthettünk a szülői szervezetekre. Az iskolában a szülők és nevelők közti kapcsolat korrekt együttműködésen alapult.

Az SZMK és az Iskolaszék a jogait a törvényi szabályozásnak megfelelően gyakorolta, élt a törvény által biztosított jogokkal.

Az **Intézményi Tanács** a jogi szabályozásnak megfelelően működött. (4 fő: 1 szülő, 1 nevelő, 1 önkormányzati képviselő és 1 nemzetiségi önkormányzati képviselő) Az intézményi Tanács Elnöke dr. Ranga Zsanett szülő, Tóttós Gábor a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat delegáltja, a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Szollár Zoltánt delegálta a Tanácsba, a tantestület részéről Klág Beáta a Tanács tagja.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, Gyermekjóléti Központ) való kapcsolattartás

A szakszolgálatokkal nagyon jó, rendszeres, szinte napi kapcsolatot tartunk fenn. A közös fenntartóhoz tartozás az együttműködést egyszerűbbé tette és ez tovább javította a kommunikációt.

Utazó gyógypedagógus az SNI- s tanulók fejlesztését végezte a tanév során, valamint gyógytestnevelő is órarend szerint tartott foglalkozásokat tanulóinknak.

Szoros kapcsolatot ápolunk a **Gyermekjóléti Központtal**, találkozásaink feladattól függőek, egy-egy esetben szinte napi kapcsolatot tartunk fent, munkánkat szakmailag segítik. Igyekszünk az általuk szervezett szakmai rendezvényeken is képviseltetni magunkat az információ áramlás érdekében.

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet alapján 2018.09.01-től **bevezetésre került az általános iskolai szociális segítő tevékenység** iskolánkban is.

Szociális segítőnk továbbra is **Cselkó Teodóra volt, minden szerdán 7³⁰ – 15³⁰-ig** tartózkodik az iskolánkban.

A feladataink során a jó együttműködésnek köszönhetően, egymás munkáját kiegészítve tudtunk a rászoruló tanulóknak és családjaiknak folyamatos segítséget nyújtani.

Szakmai szolgáltatást a továbbképzések megszervezésénél, valamint tantárgygondozói szaktanácsadás esetében vettünk igénybe.

3. Kapcsolattartás a fenntartóval

Az iskola szakszerű és eredményes működésének biztosítása érdekében az intézmény vezetése folyamatos munkakapcsolatot tartott fenn a fenntartó Szekszárdi Tankerületi Központ igazgatójával és munkatársaival. Az együttműködést minden esetben a kölcsönös bizalom, a konstruktív párbeszéd és a megoldásközpontú szemlélet jellemezte. A fenntartó részéről nyújtott szakmai és szervezeti támogatást munkánk során folyamatosan megtapasztaltuk, amely jelentős mértékben hozzájárult az intézmény eredményes működéséhez.

4. Kapcsolattartás egyéb partnerekkel

- Óvodákkal, középiskolákkal élő kapcsolatot ápolunk.
- A városi önkormányzattal feladattól függő, építő együttműködés.
- Sportegyesületekkel folyamatos az együttműködés.
- Más városi intézményekkel feladattól függő kommunikáció.

V. EGYÉB, TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, PROGRAMOK

1. Tehetséggondozás, szakkörök

A tanév során 255 tanuló részére szerveződtek tehetséggondozó, szakköri és képességbontakoztató foglalkozások. Természetesen a csoportok között voltak átfedések (több tanuló, több csoportban is résztvevő lehetett). Figyelembe véve ezt a tényt is tanulóinknak közel a fele részese volt valamilyen tehetséggondozó foglalkozásnak.

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások

Minden nevelő feladata a **felzárkóztató foglalkozások és tehetséges tanulókkal** való foglalkozások megszervezése.

- 1-2. évfolyamokon „**kéttanítós**” **modell** alkalmazásával valósult meg a fejlesztés, felzárkóztatás az arra szoruló tanulóknál, illetve a tehetséges tanulók képességének kibontakoztatását is ezek az órák szolgálták.
- 3-8. évfolyamokon felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat, szakköröket szerveztünk a kiemelt figyelmet igénylő tanulók számára.
- Sokat jelent az **iskolapszichológus** munkája. Támogatást szakmai segítséget nyújt tanulóknak, pedagógusnak, szülőnek egyaránt a felmerülő problémák megoldásában. A szakember munkájának eredményét folyamatosan tapasztaltuk a tanév során. (Iskolapszichológus beszámolója a mellékletekben olvasható.)
- Intézményünkben szakképzett **fejlesztő pedagógus dolgozik**, Ő foglalkozik a BTMN-es tanulókon kívül más okból fejlesztésre szoruló tanulókkal is kiscsoportban. Mind az SNI- s, mind a BTMN- es tanulók a többi tanulóval együtt integráltan tanulnak iskolánkban. (Fejlesztő pedagógus beszámolója a mellékletben található.)
- A **gyógytestnevelés** foglalkozásokon 37 fő vett részt a tanévben. A gyerekek 3 csoportba osztva dolgoztak az órákon. 1 csoportnak heti 2 alkalommal volt foglalkozása. A gyógytestnevelői foglalkozások egész évben rendszeresen, minimális hiánnyal zajlottak.
- Különösen figyelmet kaptak a nevelő – oktató munkánk során a **HH- s (3 fő) és HHH- s (4 fő) tanulók** a tanórákon és az egyéb foglalkozásokon is. Őket a feladatnak és a célnak megfelelően integráltan fejlesztettük. Minden esetben tapasztalható volt az időszak végén a fejlődés, a hozzáadott érték náluk is.
- Ebbe a munkába hasznosan kapcsolódott be Cselkó Teodóra szociális segítő, a Család és Gyermekjóléti Központ munkatársa, aki 2019 januárjától látta el iskolánkban az általános iskolai szociális segítő tevékenységet a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet alapján. Részt vett az iskola életében, igyekezett a pedagógusok és a vezetés munkáját segíteni. (Beszámolója a mellékletben olvasható.)

3. Témahetek és témanapok

- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap – „**Európai Diáksport napja** – Magyarország” programban való részvétel 2025. 09. 26-án az egész iskola részvételével szerveződött meg.
 - 2026.02.23-án a **Parasport napjához** (2026.02.22.) kapcsolódva szemléletformáló, érzékenyítő, „lélekmozgató” testnevelés órák zajlottak az iskolában.
 - „**PÉNZ7**” pénzügyi és vállalkozói témahétbe harmadszor kapcsolódtunk be. A témahét keretében - 2026.03.02-06-ig – a 4-8. évfolyamos tanulók bővítették pénzügyi ismereteiket, fejlesztették pénzügyi tudatosságukat a foglalkozásokon, amelyhez hozzájárultak az Raiffeisen Bank munkatársának az izgalmas és tartalmas órai is. Kiemelt témák: Pénzügyi biztonság, Mesterséges intelligencia a pénzügyekben. A témahéthez kapcsolódó Pénzokos kupa versenyen két 8. osztályosokból álló csapat indult.
 - **Digitális témahét** projektjeibe is bekapcsolódtunk több osztályunkkal 2026.03.23-27-ig. A projektek során elkészült produktumokból az aulában kiállítást rendeztünk.
 - **Fenntarthatósági témahét** 2026.04.20-24-ig zajlott az iskolában, az alsó és a felső tagozatos tanulók számára egyaránt. A témahét keretein belül készült produktumok az aulában kiállításra kerültek.
- Erre a hétre szerveztük az iskolai zöldítési programot is.
A témahéthez kapcsolódóan a „Mi lenne hazánk erdeivel szárnyas segítőink nélkül?” című előadást hallgathatták meg iskolánkban három osztály tanulóival a Gemenci Erdő- és Vadgazdaság munkatársai előadásában. Hullő- és ásványkiállítást is megtekinthetett minden tanuló a témahéten az iskola aulájában.

4. Egyéb programokba való bekapcsolódás

- „**DADA**” program – A Rendőrség Biztonságra Nevelő Iskolai Programjában a 3. és 4. évfolyamos tanulók vesznek részt havi 1 órában.
- A Tolna Vármegyei Rendőrkapitányság munkatársa **Bűnmegelőző és drogprevenációs foglalkozást** tartott a 7. és 8. évfolyamos tanulók számára.
Az iskolai védőnő az 5. évfolyamos tanulóknak szervezett prevenációs foglalkozásokat drog-, alkoholfogyasztás és dohányzás témákban.
- **Boldogságóra** programban, ebben a tanévben az 1. és az 5. évfolyamos tanulók vesznek részt az iskolapszichológus által vezetett foglalkozásokon.
- A „**Darts matek**” program elterjesztése az alsó tagozaton, mint a matematikai kompetenciafejlesztés, a tehetséggondozás egyik lehetséges eszköze.
- **KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul (IFM)** - mint egyéni tanulást támogató eszköz – használatának intézményi bevezetése az idegen nyelv tanítása során.

5. Vizsgák szervezése, vizsgára való felkészítések a tanév során folyamatosan

- Felvételi előkészítő foglalkozások matematikából és magyarból;
- Nyelvvizsgára felkészítő foglalkozások szervezése a sikeres nyelvvizsgáig;
- DSD német nyelvvizsga megszervezése, lebonyolítása a 8. osztályosoknak, (próba vizsga, írásbeli, szóbeli);

6. Iskolánk által meghirdetett versenyek szervezése:

- Az iskola által szervezett városi, megyei szintű versenyek meghirdetésre kerültek a tanév elején.
- Babits napi szavalóversenyek és rajzpályázat szervezése, lebonyolítása megtörtént 2025. 11. 20 – 21-ig.
- „Matematika 2026” elnevezésű matematika verseny 26. alkalommal került megrendezésre 2026.03.10-én. 4-8. osztályosoknak (városi és környéki isk.) került megrendezésre.
- Nyolc iskolából 50 tanuló írt versenydolgozatot, közülük évfolyamonként az első három tanuló került díjazásra.
- „E-masters” angol nyelvi verseny 2026.03.23-án került megrendezésre
- 4 – 6. évfolyamos tanulók részvételével. A nyolc iskolából 41 tanuló mérte össze tudását a versenyen. Évfolyamonként az első három tanuló került díjazásra.
- Bendegúz Tudásbajnokság régiós döntőjének helyet adtunk és megrendeztük a versenyt (2026.03.27.). Közel százhatvan diákot kellett koordinálni és lebonyolítani a versenydolgozatok megírását.

7. Kirándulások, utazások:

- A 4. b osztály német nemzetiségi nyelvet tanuló diákjai számára Bonyhádra és Ófaluba szervezett kirándulást a nyelvtanáruk német népismeret órákon tanultak szemléltetése céljából 2025.09.17-én. (12 tanuló+ 2 kísérő)
- A Humán munkaközösség tematikus kirándulást szervezett a 7. és 8. évfolyamosok körében Budapestre 2025.11.13-án. Program: „Time Machine” kiállítás megtekintésével ismerkedés a főváros történetével, és a Magyar Zene Házában a világ zenéinek megismerése. (39 tanuló+3 kísérő)
- A nyelvi munkaközösség megszervezte az Adventi kirándulást Bécsbe felső tagozatos németes tanulók részvételével 2025.12.05-én (52 tanuló+4 kísérő).
- Reál munkaközösség által szervezett kirándulás 2026.05.28-án valósult meg Budapestre, ahol a Pénzmúzeumba és a Természettudományi Múzeumba látogatott el a 6-7. évfolyamos tanulók közül 50 fő és 4 kísérő.
- Két napos kirándulás Ausztriába (Eisenstadt, Mönichkirchen) felsős németes tanulóknak nyelvgyakorlás céljából 2026.05.29-30-ig. (46 tanuló+4 kísérő). A szállás költségét az iskolai alapítvány támogatta.
- Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek – Történelmi felfedezőúton Székelyföldön – 58 hetedik osztályos tanuló és 6 kísérő pedagógus részvételével 2026.05.12-16-ig került megvalósításra.
- Tanulmányi kirándulások osztályonként júniusban valósultak meg.

8. Táborok:

- Erdei tábor – Pörboly 2025. 09. 8-12-ig (6. évf.) (35 fő+2 kis.);
- „Nemzetiségi táborok 2025. évi költségvetési támogatása” c. kiírásra benyújtott pályázatunk segítségével: „Gemeinsam erleben – gemeinsam gestalten!” – „Együtt

átélni – közösen alkotni!” címmel 5 napos napközis tábort szerveztünk az 6.b és 7.c osztályos tanulók részvételével 2025.09.29- 10.03-ig. (28 fő+3 pedagógus)

- „Nemzetiségi táborok 2026. évi költségvetési támogatása” c. kiírásra benyújtott pályázatunk segítségével: „Élmények a német hagyományok világából” címmel 5 napos napközis tábort szerveztünk az 5.b osztályos tanulók részvételével 2026.05.04-08-ig. (26 fő+3 pedagógus)
- Nyári napközis tábor 1-5. évfolyamos tanulóknak 2026.06.22-26-ig. Programszervező vezető: Fejes Anita

9. Évszakokhoz kötődő programok, megemlékezések, ünnepségek

- A kölesdi győztes csata évfordulója alkalmából rendezett, Béri Balogh Ádámra való megemlékezésen vettek részt a Béri Balogh fánál a 6. b osztály tanulói 2025.09.02-án.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról – 2025.10.06-án – megemlékezés osztálykeretben zajlott, a városi megemlékezésen a 4. a osztályos tanulók –vettek részt.
- Megemlékezés az 1956-os forradalom eseményeiről 2025.10.22-én – műsor iskolarádióon keresztül 8. évfolyamos tanulók előadásában.
- 2025.09.30-án, a Magyar népmese napja alkalmából az iskola könyvtárosa meseolvasást, zenés produkciót és más egyéb kapcsolódó programot szervezett a diákoknak.
- Hálaadó aratóünnephez kapcsolódó kiállítás rendezése az aulában 2025. 09.29 - 10.03-ig – német nemzetiségi osztályok.
- Tökfaragó verseny meghirdetése, halloweeni tökök kiállítása 2025. 10. 20 - 22-ig. A diákok szavazata alapján a 10 legtöbb szavazatot kapott alkotás került díjazásra, minden alkotásért cukorka járt.
- Halloween parti felsősöknek – vidám vetélkedő angol nyelven – 2025. 11.05-én került lebonyolításra.
- Márton napi megemlékezés, kiállítás az aulában 2025.11.11-17-ig- német nemzetiségi osztályok alkotásaiból.
- Iskolánk tanulói a Pénzmúzeumnak köszönhetően rendhagyó tanórákon vehettek részt. A „böröndmúzeumi” foglalkozásokon a 4.a, 4.b, 6.a, és 7.b. osztályos tanulók vehettek részt 2025.11.11-én. Az előadó pénz/bankjegyismeretről és a korszerű pénzkezelésről tartott interaktív előadást az iskolában.
- 2025.11.06-án Dr. Buda Bernadett r. őrnagy a 8. évfolyamos tanulóknak tartott előadást az iskolában „Szocial média veszélyei” témában.
- Mikulás az alsó tagozaton 2025.12.05-én.
- Teadélutánok a felsős osztályokban – 2025.12. 08-12-ig.
- Mézeskalács, manó és grincsfa készítő verseny meghirdetése – Mézeskalács falú megépítése, manó és grincsfa kiállítással az aulában 2025.12.01-17-ig
- Karácsonyi műsor tagozatonként – 2025.12.19-én.
- Farsangot az alsó tagozatnak 2026.01.30-án, a felső tagozatos tanulóknak 2026.02.06-án rendeztük meg.
- Az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából, hetedik és nyolcadikos tanulóink szereplésével az iskolában 2026.03.13-án megemlékezést tartottunk az alsó tagozatos tanulók részvételével, majd 2026.03.15-én a városi

megemlékezésen is előadták műsorukat tanulóink, ahol a felső tagozatosaink is jelen voltak.

- A német nemzetiségi osztályok tanulóinak részvételével 2026.04.24-én került megrendezésre a „Trachtag 2026” bemutató és kiállítás.
- Nemzeti összetartozás napján megemlékezést tartottunk– 2026.06.04.

10. Külsős szervezésű programokon való részvétel

- A szüreti felvonuláson iskolánkat 1-6. évfolyamos tanulók (140 fő) képviselték 2025.09.20-én.
- 2025.09.22-én a 2. b osztály bekapcsolódott az „Autómentes nap” városi szervezésű programba.
- Az 5.b osztály tanulói 2025.09.23-án a „Nagysportágválasztó” programon vettek részt.
- A Garay Gimnázium szervezésében a 7.a osztály részt vett a „Garay mozgó labor” foglalkozásán 2025.10.06-án.
- Lázár Ervin program keretében tanulóink színházi, táncszínházi, vagy cirkuszi előadáson, vagy komolyzenei koncerten vettek részt.
- Iskolánk 21 felső tagozatos diákja 2025. november 10-én részt vehetett az Országgyűlés és a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat által szervezett „Gyermek és Ifjúsági Parlament 2025” elnevezésű rendezvényen. Az eseményt a Gyermekjogok Világnapja alkalmából rendezték meg.
- A németes tanulóink több alkalommal is részt vettek a Német színház előadásain.
- A Német nemzetiségi gálaműsoron 2025.12.05-én a 3.b és 4.b osztályos tanulók képviselték iskolánkat fellépésükkel.
- 2025.12.17-én délután az iskolánk énekkara és a 2.a osztály tanulói közös karácsonyi éneklésen vettek részt a többi iskola tanulóival a Gary téren Siklósi Krisztián vezetésével.
- A városi szervezésű „Advent 2025” programsorozat szereplői voltak iskolánk 4.b osztályos tanulói 2025.12.17-én a Garay téren.
- Gyermekkönyvtár olvasást népszerűsítő programjain való részvétel a Tudásközpontban több alkalommal.
- A Wosinsky Mór Múzeumban több osztály vett részt múzeumpedagógiai-, míg a Vármegyeházán kézműves foglalkozásokon.
- A „Millió lépés az iskoláért” elnevezésű programhoz is csatlakoztunk, de sajnos a sorsoláson nem volt szerencsénk elnyerni az 1 millió Ft-ot.

VI. ELLENŐRZÉSEK A 2025/2026-OS TANÉVBEN

1. Iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlott.

A tanév során vezetői ellenőrzés keretében 5 új kollégát látogattunk az I. félévben, a megváltozott feladatellátási helyen dolgozó kollégák óralátogatására a II. félévben került sor 3 pedagógus esetében. A TÉR keretében az egész tanév során folyamatosan, a munkatervben ütemezettek szerint további óralátogatások történtek minden pedagógus esetében a munkaközösség-vezetők bevonásával. Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Minden alkalommal igyekeztünk úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is résztvevője lehessen az ellenőrzéseknek. Nehéz volt úgy szervezni az időpontot, hogy ez a mindennapi munkarendet ne zavarja.

Az óralátogatások során a tanment és az óravázlat mindig bemutatásra került. A látogatásokról minden esetben emlékeztető készült.

Fontos volt a kollégákkal tudatosítani azt, hogy az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. A látogatások időpontjáról a kollégát tájékoztattuk ütemterv alapján. Az órai elemzések során felhívtuk a figyelmet azokra a szempontokra, melyeket a pedagógusminősítés és a tanfelügyeletiellenőrzés során vizsgálnak.

Az óralátogatások mellett a tanév során folyamatosan kerültek ellenőrzésre a nevelők által készített és vezetett dokumentumok (tanmenetek, KRÉTA napló, törzslapok ...stb.).

Rendszeresen értékeltük a rendezvények, ünnepségek megszervezését és lebonyolítását.

2. Intézményi önértékelés

Intézményi önértékelés az előző tanév során zajlott. A jelen tanévben az intézkedési terv megvalósítása kezdődött el.

3. Szaktanácsadói látogatások

A tanév során 7 pedagógus munkáját segítette szaktanácsadó. Fejlesztő célú, tantárgygondozói látogatások érték céljukat.

4. Országos- Pedagógiai szakmai ellenőrzés- tanfelügyeleti látogatás

A tanévben nem volt pedagógiai szakmai ellenőrzés az intézményben.

5. Pedagógus minősítő vizsga

1 fő gyakornok jelentkeztetése megtörtént a tanév elején a Ped. I. fokozat elérését célzó minősítésre. A pedagógus a megadott határidőre feltöltötte a szükséges dokumentumokat az OH felületre. 2026.05.08-án lezajlottak az óralátogatások és a portfólió védeke. A minősítés sikeres, döntés: Pedagógus I. fokozatba léphet.

VII. A NEVELŐ - OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ EGYÉB TEVÉKENYSÉGEK

1. Pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos feladatok értékelése

- 1.1. 2025. január 1-jétől a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet határozza meg a pedagógusok továbbképzési kötelezettsége teljesítésének szabályait.

Irányadó jogszabályok:

- A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet;
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény;
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény;
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet.

A kormányrendeletben leírtak szerint a pedagógus-továbbképzés teljesítéséhez szükséges **120 kreditből legalább 60 kreditet tartalmi megújító képzések keretében, további legfeljebb 60 kreditet választható képzések keretében** kell teljesíteni.

Figyelembe kell venni a 2023.09.01. után elvégzett továbbképzések beszámításának lehetőségeit.

Figyelemmel kísérjük a pedagógus-továbbképzések listáját a Pedagógus-továbbképzési Információs Rendszer (továbbiakban: PIR) publikus felületén

Jogszabályon alapuló előnyben részesítés:

A ötvenkénti továbbképzéshez készített éves Pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek ötvenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra, **(a 120 órához képest kinek kell kevesebb képzés)**
- akinek ötvenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

(A Pedagógus-továbbképzési intézményi program összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.)

Az előnyben részesítés intézményi szabályai:

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- Hiányszak pótlására szolgáló képzést vállal, **(Szükség van-e a választott képzettségre?)**
- a NAT által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálni képzésen kíván részt venni,
- módszertani, szakmai megújulást célzó továbbképzésre jelentkezik,
- a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésére-oktatására irányuló képzésre jelentkezik,
- a digitális tananyagok és eszközök használatának elsajátítására irányuló képzésben kíván részt venni,
- a nemzetiségi nyelvoktatással kapcsolatos továbbképzése jelentkezik.

- 1.2. Az igazgató elkészítette az Intézményi pedagógus-továbbképzési szabályzatot a 2025-2030-as I. továbbképzési ciklusra vonatkozóan, a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet rendelkezései alapján.
- 1.3. A Pedagógus-továbbképzési Támogató Rendszerben rögzített, fenntartó által jóváhagyott, 2025-2026-os tanévre szóló **Pedagógus-továbbképzési intézményi programban rögzítettek szerint (PTTR; <https://pttr.oh.gov.hu>) szerveződött a pedagógusok részvétele a továbbképzéseken.**

Intézményi pedagógus-továbbképzési program megvalósítása:

	Mutató megnevezése	Létszám (fő)
A	A 2025/2026. tanévi intézményi továbbképzési programba bekerült/felvett pedagógusok száma:	9
B	A programba felvettek közül a tervezett továbbképzést teljesítők száma (tanúsítványt adott le):	9
C	A tervezett továbbképzést valamilyen oknál fogva nem teljesítők száma	0

- 1.4. **Pedagógus-továbbképzési intézményi program készítése a 2026-2027. tanévre**
A pedagógusok tájékoztatása után áttekintettük a 2026/2027-es tanévben megszervezésre kerülő pedagógus-továbbképzések listáját a Pedagógus-továbbképzési Információs Rendszer (továbbiakban: PIR) publikus felületén.

Az érintett kollégákkal való egyeztetés után az igazgató elkészítette a Pedagógus-továbbképzési intézményi programot és a fenntartói jóváhagyás után rögzítette azt a Pedagógus-továbbképzési Támogató Rendszerben (PTTR; <https://pttr.oh.gov.hu>).

A továbbképzési programban 12 pedagógus 15 képzése került rögzítésre.

- 1.5. **Egyéb továbbképzéseken való részvétel:**

Képzés neve, tartalma, ideje	Részrtvevők száma
KRÉTA IFM Tematikus online workshop (Xeropan International Kft.) 1,5 órás 2025.09.29.	1 fő
KRÉTA IFM Tematikus online workshop (Xeropan International Kft.) 1,5 órás 2025.10.20.	1 fő

„Etika a sportban, Gyermekvédelmi ismeretek” (Magyar Edzők Társasága)-online 15 óra 2025.10.31.	1 fő
---	------

1.6. Szakvizsga megszerzésére irányuló képzésben való részvétel:

Megnevezés	Résztevők száma
Gyakorlatvezető tanító-pedagógus szakvizsga PTE Tanulmányok kezdete: 2024.09.02. Tanulmányok befejezése: 2026.06.30. Teljesítve	2 fő

1.7. Iskolarendszerű képzésben való részvétel:

Megnevezés	Résztevők száma
Szegedi Tudományegyetem ének-zene tanár mesterfokozat (4 félév) teljesítve 2026.02.02.	1 fő
Pécsi Tudományegyetem TTK informatika tanár mesterfokozat (3 félév) teljesítve 2026.06.15.	1 fő

2. Intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben rögzített rövid távú feladatok magvalósulása a tanévben

- Nyilvántartás vezetése a HH- s és HHH- s tanulókról.
- A humán erőforrás, szakos ellátottság maximális biztosítása, fejlesztése.
- Ingyenes módszertani képzések kihasználása.
- Középfokú intézményekkel korrekt kapcsolat, volt tanulóink középiskolai félévi, évi végi eredményeinek elemzése. A tapasztalatok megbeszélése munkaértekezleten, munkaközösségi foglalkozásokon folyamatosan megtörtént.
- Balesetveszélyes tárgyak javítása, az épület állagának megóvása állandó feladat. Udvari játékok folyamatos karbantartása, esést csillapító anyag elhelyezése a játékok alatt a tanévkezdéskor megtörtént.
- A HHH- s tanulók oktatási- nevelési feltételeinek egyenlő biztosítása (4 fő).
- A leendő elsősök osztályba sorolásánál figyelembe vettük a HH/HHH-s tanulók arányát.
- HHH- s tanulók sikeres tovább haladása érettségit adó középiskolába.

- A HHH- s tanulók tanórán kívüli programokon való részvételi arányának eddig is maximális volt, ez az idei tanévben sem történt másként.
- Intézményünkben továbbra is minden tanórán kívüli programon lehetősége volt részt venni minden tanulónak. Ez az adott tanulótól (esetleg életkorától) függött. A hivatalosan is nyilvántartott HH/HHH tanulóink minden programon megjelenhetett.
- Kompetenciamérés eredményeinek kiértékelésekor a HH- s és HHH- s tanulók eredményeinek nyomon követése megtörtént. Az eredmények értékelése az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal folyamatos volt. A tapasztalatokat nevelőtestületi értekezleten megosztottuk minden nevelővel.
- Pedagógusok részvétele az aktuális, korszerű képzéseken. Ezzel kapcsolatosan minden adódó lehetőséget kihasználtunk.

3. A gyermek – és ifjúságvédelmi munka

A gyermek- és ifjúságvédelmi munkánk fő feladata ebben a tanévben is a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók kiszűrése és segítése volt.

A hátrányos helyzetű tanulóink többnyire csonka családban élnek, vagy rossz anyagi körülmények miatt, önhibájukon kívül segítségre szorulnak.

A gyermekvédelemmel összefüggő feladatokat az osztályfőnökök látták el, így rájuk még nagyobb felelősség hárult. Az ő munkájukat segítették a pedagógiai asszisztensek.

Munkánkhoz sok segítséget kaptunk:

- Gyermekjóléti Központtól,
- Családsegítő Központtól,
- szülőktől,
- KEF,
- Rendőrség Áldozatsegítő csoportjától,
- stb.

Tanulóink jellemzői:

- HH: 3 fő
- HHH: 4 fő
- Veszélyeztetett: 1 fő
- Ingyenes tankönyvet kapott 1-8. évfolyamig minden tanuló
- Térítés nélkül étkező 13 fő
- Térítési kedvezménnyel étkező 119 fő

Gyermekbalesetek száma: 20 fő

Gyermekek helyzetét javító intézkedések:

- Karácsonyi élelmiszer csomag egy idős házaspártól (rászoruló család kapta).
- Ruha felajánlások.
- Számítógép felajánlások célba juttatása.

- Év végi jutalmazás az éves kimagasló tanulmányi munkáért, magatartásért, szorgalomért.
- A rászoruló tanulók - a Pedagógiai Programban megjelölt - választható, önköltséges programokon való részvételének segítése pályázati összegekből vagy az iskolai alapítvány támogatásával.

Roma tanulókkal kapcsolatos intézkedések, tapasztalatok:

Intézményünkben a roma származású tanulók számára az oktatás- nevelés során folyamatosan biztosítottuk az egyéni felzárkóztatás lehetőségét annak érdekében, hogy a tananyag megszilárdítása, gyakorlása megtörténjen, valamint mulasztásaik miatti lemaradásukat pótolhassák, és így a nagyobb eséllyel tudjanak tovább haladni tanulmányikban.

Tanulmányi előmenetelüket az osztályfőnökök és az osztályban tanító pedagógusok folyamatosan fokozott figyelemmel kísérték.

4. Pályázataink a 2025/2026-os tanévben

- **„Nemzetiségi táborok 2025. évi költségvetési támogatása” c.** kiírásra benyújtott pályázatunk: **NTAB-KP-1-2025/1-000178** azonosítószámú „Gemeinsam erleben – gemeinsam gestalten!” – „Együtt átélni – közösen alkotni!” c. – 1.248.174.- Ft-ra pályáztunk ebből **600.000.- Ft támogatást nyertünk el** 5 napos napközis táborra az 6.b és 7.c osztályos tanulók részvételével – 28 fő+3 pedagógus. Megvalósult: 2025.09.29- 10.03-ig.
- **HAT-KP-1-2025/1-001348 HATÁRTALANUL!** program Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2025) – **Történelmi felfedezőúton Székelyföldön 1.** (29 tanuló+3 kísérő) **5.786.840 Ft elnyert támogatási összeg.** Megvalósult: 2026.05.12-16-ig.
- **HAT-KP-1-2025/1-001615 HATÁRTALANUL!** program Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2025) – **Történelmi felfedezőúton Székelyföldön 2.** (29 tanuló+3 kísérő) **5.786.840 Ft elnyert támogatási összeg.** Megvalósult: 2026.05.12-16-ig.
- **„Tehetségközelben”** – komplex tehetséggondozó programok támogatása – **NTP-TEHETSEG-25-0304** azonosítószámú pályázat „Inkluzív tehetséggondozás” c. – pályázati összeg:5.000.000 Ft **Elnyert támogatás: 2.100.000 Ft** Megvalósult: 2026.01.05-2026.06.30.
- **TINTA Könyvkiadó - Wekerle Sándor könyvtárbővítési - 2025 - pályázaton elnyert összeg: 98.945 Ft**
- **„Nemzetiségi táborok 2026. évi költségvetési támogatása” c.** kiírásra benyújtott pályázatunk: **NTAB-KP-1-2026/1-000138** azonosítószámú „Erlebnisse aus der Welt der deutschen Traditionen !” – „Élmények a német hagyományok világából” c. (Pályázati összeg: 799.648.- Ft.) **Elnyer támogatás: 400.000.- Ft** 5 napos napközis

tábor az 5.b osztályos tanulók részvételével – 26 fő+3 pedagógus. Megvalósult:
2026.05.04 - 08-ig.

- **Erzsébet Tábor** - Osztálykirándulás Zánkán- 2026-SZK-01-03244 – 4.a és 4.b osztályos tanulók 49 fő + 4 pedagógus.
- **Erzsébet Tábor** - Osztálykirándulás Zánkán- 2026-SZK-01-03667 – 4.c osztály 19 fő + 2 pedagógus.
- **Kézilabda az iskolában** – Magyar Kézilabda Szövetség Horváthné K.A. Színvonalas edzés minőséget helyezi előtérbe a versenyeztetéssel szemben. Szivacskezilabdázásban 2 délutáni foglalkozás/hét.
- **Bozsik Program** – A labdarúgás népszerűsítése, sportág alapjainak szélesítése – Együttműködési megállapodás az MLSZ-vel 2 csoportban - külsős edzővel
- **„Kölyökből atléta program”** – az Atlétika Szövetség programja;2x45 perces foglalkozás/hét - külsős edzővel
- **Mecénás** Tehetséggondozó Támogatásra benyújtott pályázat keretében 6 tanulónk és 6 felkészítő pedagógus került díjazásra.
- A 2025. december 5-én a Német Nemzetiségi Gálaesten került átadásra a " **„Ungarndeutscher Nachwuchs” pénzjutalommal járó díj**, amelyet azok a diákok nyerhetnek el, akik a német nemzetiségi kultúra és hagyományok ápolás terén kimagasló teljesítményt nyújtottak. Ebben az évben két tanulónak ítélte oda az elismerést a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület, köztük Túri Cecília 8. b osztályos Babitsos diáknak.
- A Szs M.J.V. Önkormányzata a Ciklámen Tourist Idegenforgalmi Zrt. támogatásával pályázat útján **„Tanulj, hogy boldogulj”** elnevezésű tanulmányi ösztöndíjban részesült Vizi Virág Sarolta 6.b osztályos tanuló.
Az elérhető támogatás 1 éven át (2025.09.01-től 2026.08.31-ig) - 15000 Ft/ hó

Támogatások

A Szekszárdi „Babits” Általános Iskoláért Alapítvány több iskolai programot, valamint a tanulóink jutalmazását, díjazását támogatta.

Pályázatokon elnyert támogatás összesen: 14.772.625.- Ft

VIII. ELLENŐRZÉS AZ INTÉZMÉNYBEN

Fenntartói törvényességi ellenőrzés zajlott 2025.11.26-án az intézményben.

Az ellenőrzés tárgya: az intézmény törvényes működésének ellenőrzése, a működés megfelelése a hatályos előírásoknak a következő területen:

A pedagógusok által megtartott délutáni egyéb foglalkozások, tanórák vizsgálata

A vizsgálat során megállapításra kerültek elemzése megtörtént, az igazgató a megfogalmazott javaslatok szerint járt el.

IX. A 2026. JÚNIUS 22 - AUGUSZTUS 31 - IG TERJEDŐ IDŐSZAKRÓL

1. Vizsga eredmények

Javítóvizsga:

Alsó tagozat:

Egy tanuló eredményes javítóvizsgát tett magyar nyelv és matematika tantárgyakból, következő osztályfokba léphet.

Felső tagozat:

Egy tanuló matematika-, egy tanuló pedig magyar irodalom tantárgyból tett eredményes javítóvizsgát, következő osztályfokba léphetnek.

2. Lemorzsolódási adatok

A 2025/2026. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **226 főből 2 fő (0,9 %)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **2 fő (a tanulók 0,9 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája két alulteljesítő tanulót jelez, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya 0,9%. Ez az érték alacsonyabb a hasonló intézménytípusú feladatellátási helyek 2,5%-os átlagánál. A megvalósított intézkedése a tanulmányi eredmény javítását segítette. Az iskola vezetése és pedagógusai a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált számos szakmai program résztvevői voltak. Ezek a programok hozzájárultak a korszerű pedagógiai eszköztár bővítéséhez, a digitális kompetenciák fejlesztéséhez, valamint a tanulók egyéni szükségleteire épülő, élményközpontú és innovatív oktatási gyakorlatok alkalmazásához. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

3. Nyári napközi

Az idei tanévben a „Babitsos” diákoknak a **nyári napközit** (napközis tábor) a következő időszakokban **szerveztük meg iskolánkban:**

2026. június 22 – 26-ig	3 csoportban	41 - 55 tanuló részvételével
2026. augusztus 24 – 28-ig	1 csoportban	10 tanuló részvételével

Naponta 7³⁰ – 17⁰⁰ -ig tartottunk felügyeletet, foglalkozásokat.

A csoportok kialakításánál figyeltük az életkori sajátosságokat, a tanulói korosztályt.

Naponta 2 -2 pedagógus felügyelte és foglalkoztatta a csoportokat.

Az iskolai alapítvány támogatásával lehetőségünk nyílt arra, hogy a gyerekek számára több érdekes programmal színesíthettük a napköziben töltött időt.

Programok:

- kézműves foglalkozások,
- fejtörők, keresztrejtvények, színezők,
- múzeumi foglalkozások,
- tájokozódó futás,
- pályaválasztást segítő program,
- filmvetítések,
- udvari játékok, társasjátékok stb.

Tanulóink véleménye alapján nagyon jól érezték magukat a nyári napköziben, változatosnak, érdekesnek ítélték a választható tevékenységeket.

2026. június 29 - augusztus 19-ig az **Önkormányzat szervezésében** a város általános iskolái felváltva adták a nyári napközi helyszínét.

Intézményünkben július 13 – július 24-ig zajlott a városi napközi. 32 tanuló vette igénybe az ellátást a város intézményeiből.

4. Nyári tábor

A felső tagozatos tanulók számára tervezett balatonszepezdi vízparti tábor szervezését megkezdtük, azonban sajnálatos módon a tábort rajtunk kívül álló okok miatt végül nem tudtuk megvalósítani. A táborhely ugyanis nem kapta meg a működéshez szükséges engedélyt, ezért a program elmaradt.

MELLÉKLETEK

ALSÓ TAGOZAT

2025/2026

ÉV VÉGI EREDMÉNYEK

214 értékelt tanuló



ÖSSZESÍTÉS az év végi eredményekről

1-4. évfolyam

214 fő

MAGATARTÁS

Tagozati átlag: 4,52

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	fő	%
Példás	21	18	17	10	11	12	13	19	6	127	59,3%
Jó	5	6	3	9	14	12	7	5	11	72	33,6%
Változó	1	2	2	3		1			6	15	7,0%
Rossz											

SZORGALOM

Tagozati átlag: 4,72

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	fő	%
Példás	26	19	18	13	17	17	15	23	13	161	75,2%
Jó		5	2	9	8	8	5	1	10	48	22,4%
Változó	1	2	1							4	1,9%
Hanyag			1							1	0,5%

MINŐSÍTÉSEK 1. ÉVFOLYAM

Létszám: 53 fő

Minősítés	1.a	1.b	Össz:	%
Kiválóan teljesített	15	14	29	55%
Jól teljesített	8	10	18	34%
Megfelelően teljesített	4		4	8%
Felzárkóztatásra szorul		2	2	4%

Tantárgyi minősítés

Minősítés	Matematika		Magyar irodalom (olvasás)		Magyar nyelv (írás)	
Kiválóan teljesített	40	75%	24	45%	32	60%
Jól teljesített	11	21%	20	38%	16	30%
Megfelelően teljesített	0	0%	7	13%	3	6%
Felzárkóztatásra szorul	2	4%	2	4%	2	4%

41

fő

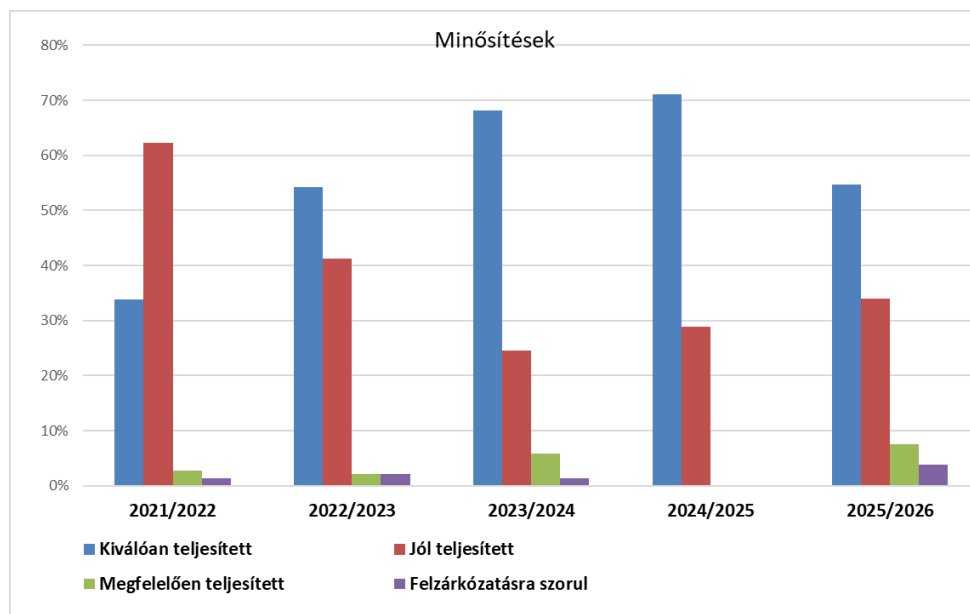
12

fő

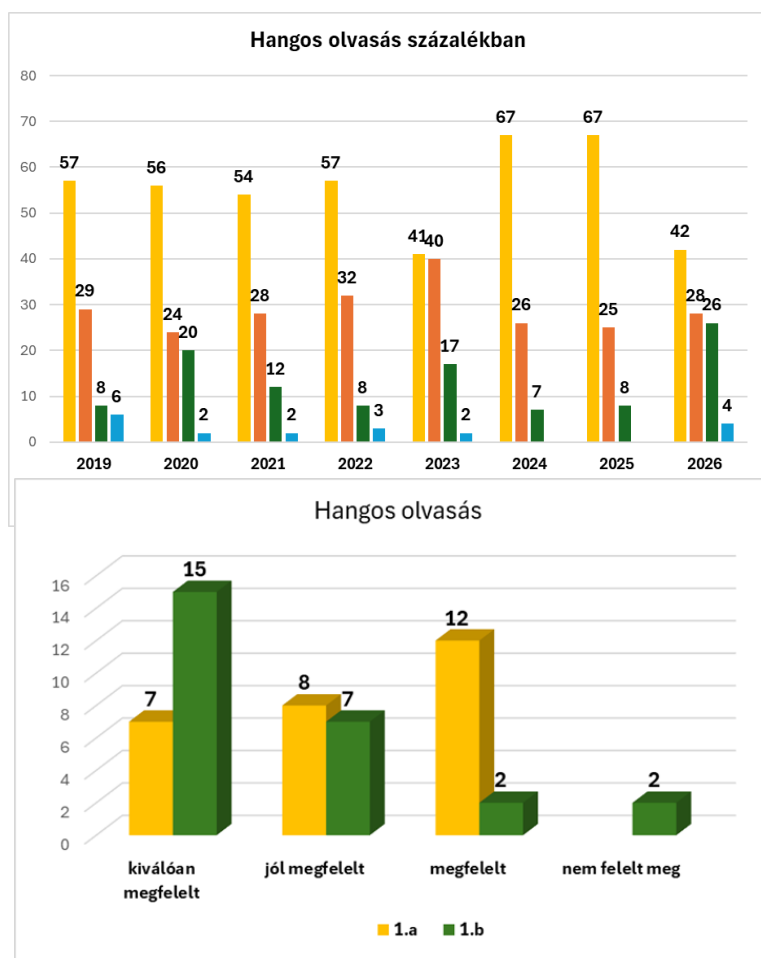
53 fő

Minősítés	Angol nyelv		Német nyelv és irodalom		Etika/Hit-és erkölcstan	
Kiválóan teljesített	32	78%	9	75%	46	87%
Jól teljesített	6	15%	3	25%	6	11%
Megfelelően teljesített	2	5%			1	2%
Felzárkóztatásra szorul	1	2%				

Minősítések összehasonlítása



Hangos olvasás



Tanulmányi eredmények

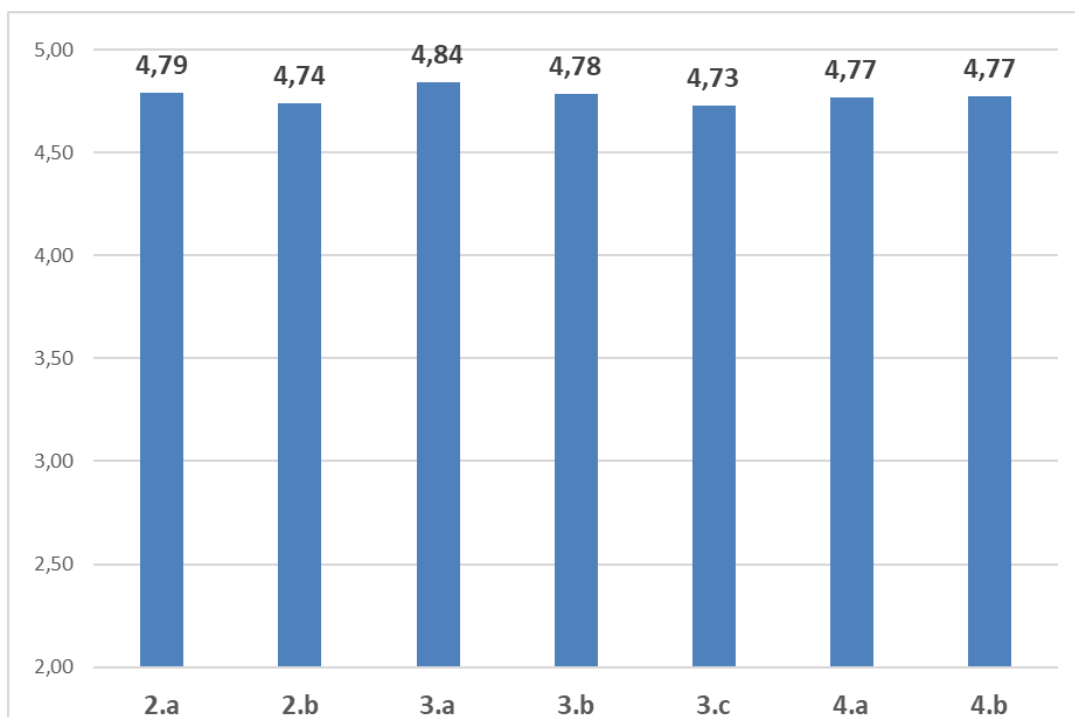
2 – 4. évfolyam

161 fő

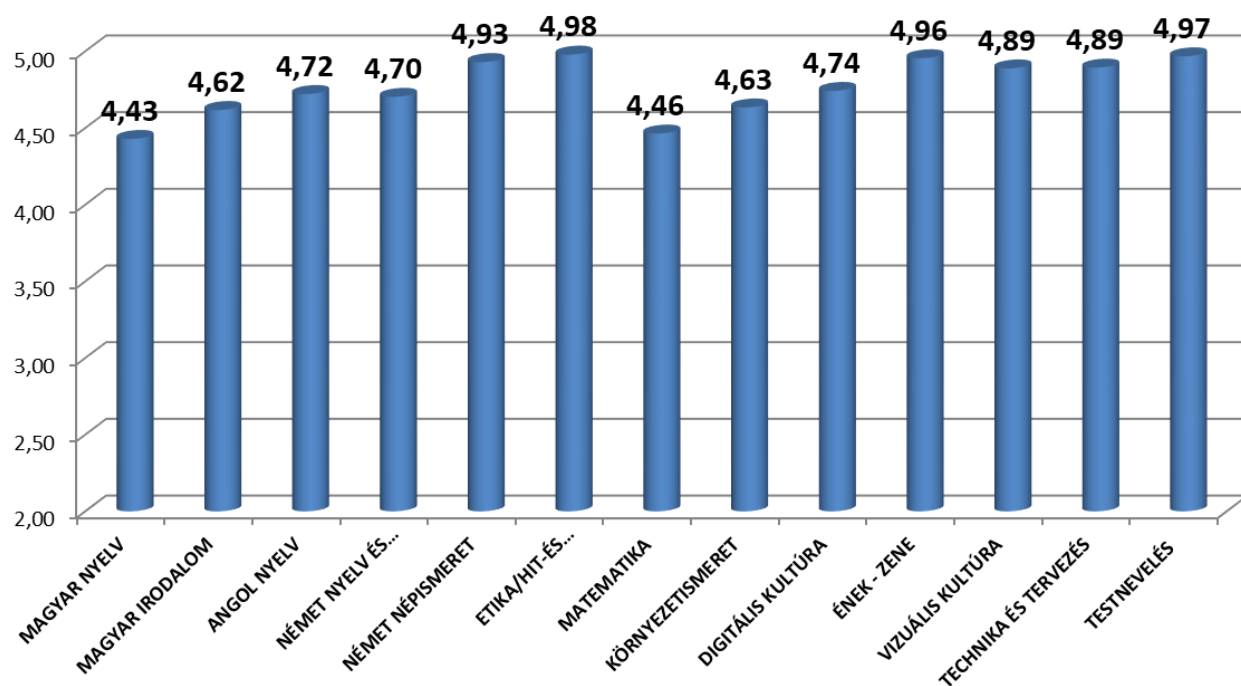
TANTÁRGY	2. évfolyam		3.évfolyam			4. évfolyam		átlag
	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	
Magatartás	4,68	4,32	4,44	4,44	4,65	4,79	4,00	4,47
Szorgalom	4,68	4,59	4,68	4,68	4,75	4,96	4,57	4,70
Magyar Nyelv	4,41	4,36	4,48	4,28	4,50	4,42	4,48	4,42
Magyar Irodalom	4,55	4,45	4,68	4,56	4,80	4,58	4,65	4,61
Angol Nyelv	4,77	4,85	4,88		4,75	4,42	4,55	4,70
Német Nyelv És Irodalom		4,44		4,84			4,67	4,65
Német Népismeret		4,89		5,00			5,00	4,96
Etika/Hit-És Erkölcsan	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Matematika	4,55	4,27	4,72	4,40	4,30	4,42	4,43	4,44
Környezetismeret			4,76	4,56	4,40	4,79	4,61	4,62
Digitális Kultúra			5,00	4,88	5,00	5,00	4,91	4,96
Ének - Zene	4,95	4,95	4,96	5,00	5,00	4,92	4,87	4,95
Vizuális Kultúra	4,95	5,00	4,92	4,92	4,70	4,92	4,96	4,91
Technika És Tervezés	4,95	5,00	4,84	4,96	4,75	5,00	4,91	4,92
Testnevelés	5,00	4,91	5,00	5,00	4,80	4,96	5,00	4,95
OSZTÁLYÁTLAG	4,79	4,74	4,84	4,78	4,73	4,77	4,77	4,77

Osztályátlagok

Tagozati átlag: 4,77



Tantárgyi átlagok



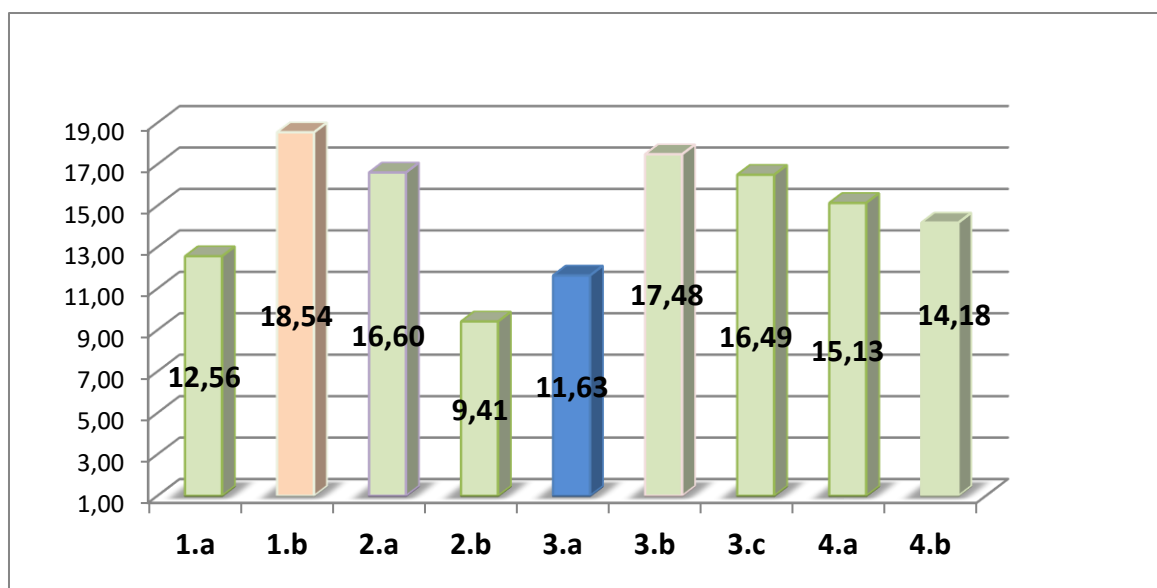
1-4. évfolyam

Dicséretetek, figyelmeztetések

	Dicséretetek	Figyelmeztetések
igazgatói	388	0
osztályfőnöki	307	18
szaktanári	408	49
napközis	10	2
összesen:	1113	69

Hiányzás

	hiányzás		hiányzási átlag
	igazolt óra	igazolatlan óra	nap/fő
1.a	1356		12,56
1.b	2003	41	18,54
2.a	1451	9	16,60
2.b	828		9,41
3.a	1163		11,63
3.b	1748		17,48
3.c	1319		16,49
4.a	1548	25	15,13
4.b	1305		14,18
Összesen	12721	75	13,20



4,5 és a feletti átlagú tanulók, kitűnő tanulók, nevelőtestületi dicséretben

	4,5 átlag feletti tanulók száma	Kitűnő tanulók száma	Nevelőtestületi dicséretben részesült tanulók száma	Tantárgyi dicséret száma
1.a	-	-	-	-
1.b	-	-	-	-
2.a	20	13	-	-
2.b	19	5	-	-
3.a	23	12	5	61
3.b	21	10	3	56
3.c	17	7	4	36
4.a	19	9	4	42
4.b	18	9	6	66

részesült tanulók száma

A 2.a osztályból 1 tanuló 2 tantárgyból (magyar nyelv, matematika,) elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgára kötelezett.

Az 1.b osztályból két tanuló az első évfolyam követelményeit nem teljesítette, évisméltésre kötelezett.

FELSŐ TAGOZAT

2025/2026

ÉV VÉGI EREDMÉNYEK

226 értékelt tanuló

Ebből 2 fő egyéni munkarendben teljesítette a tanév követelményeit.



Magatartás értékelése

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	
5.a	14	5	3		4,50
5.b	16	9	1		4,58
5.c	13	10			4,57
6.a	11	14		1	4,35
6.b	19	9			4,68
7.a	9	12	1		4,36
7.b	10	6	5		4,24
7.c	3	13	1	1	4,00
8.a	12	1	4	1	4,33
8.b	11	5	4		4,35
Össz.:	118	84	19	3	4,40
	52,7%	37,5%	8,5%	1,3%	

Szorgalom értékelése

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	
5.a	13	6	2	1	4,41
5.b	10	13	3		4,27
5.c	12	10	1		4,48
6.a	6	15	4	1	4,00
6.b	10	16	2		4,29
7.a	10	8	4		4,27
7.b	9	7	5		4,19
7.c	2	5	10	1	3,44
8.a	4	8	5	1	3,83
8.b	8	4	8		4,00
Össz.:	84	92	44	4	4,12
	37,5%	41,1%	19,6%	1,8%	

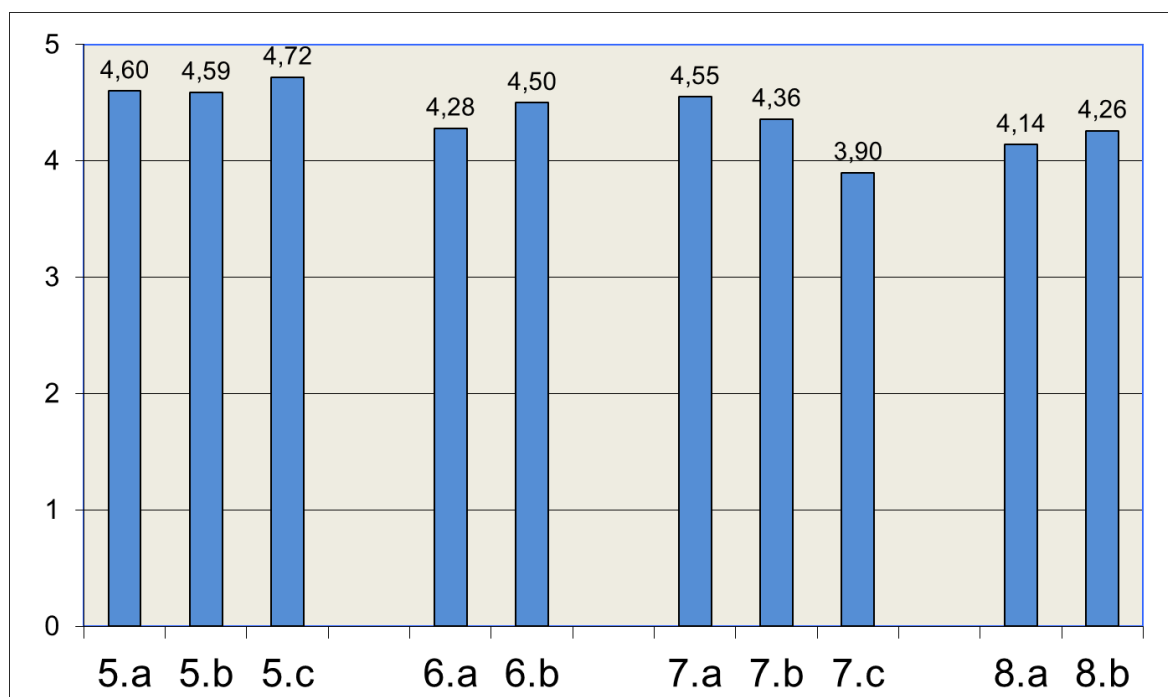
Osztályok tanulmányi eredményei

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK								felsőtagozat			2025/2026-os tanév			
TANTÁRGY	OSZTÁLY												II. félév	
	5.a	5.b	5.c		6.a	6.b		7.a	7.b	7.c		8.a	8.b	átlag
Magyar nyelv	4,41	4,27	4,54		3,19	3,89		4,36	3,68	3,33		3,89	3,90	3,95
Magyar irodalom	4,41	4,42	4,79		3,54	4,04		4,36	3,82	3,44		3,83	3,90	4,06
Angol nyelv	4,19		4,58		4,12	4,67		4,45		4,00		4,06	4,14	4,28
Német népismeret		4,88				4,26			4,64	4,10			4,77	4,53
Német nyelv és irodalom		4,12				3,95			4,36	3,10			3,92	3,89
Matematika	3,91	3,73	4,17		3,54	3,86		4,05	3,64	3,00		3,89	3,85	3,76
Etika/hit-és erkölcstan	5,00	5,00	4,92		4,88	4,89		4,95	4,82	4,56		4,83	4,90	4,88
Fizika								3,82	3,64	2,78		3,06	3,35	3,33
Kémia								4,14	3,82	3,11		3,83	3,95	3,77
Biológia								4,27	3,95	3,28		3,89	3,7	3,82
Dráma és színház								5,00	4,86	4,56				4,81
Természettudomány	4,59	4,54	4,13		3,81	4,04								4,22
Hon-és népismeret					4,92	4,89								4,91
Földrajz								4,45	4,18	3,22		4,00	4,10	3,99
Ének-zene	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00		5,00	4,86	5,00		5,00	5,00	4,99
Vizuális kultúra	4,91	4,96	5,00		4,46	5,00		4,73	4,64	4,61		4,67	4,60	4,76
Digitális kultúra	4,8	4,9	5,00		4,85	4,93		5,00	4,91	4,72		4,72	4,85	4,86
Történelem	4,00	4,04	4,58		3,96	4,11		4,50	4,41	3,33		3,22	4,05	4,02
Állampolgári ismeretek												4,44	4,55	4,50
Technika és tervezés	5,00	5,00	4,96		4,96	4,96		5,00	4,95	5,00				4,98
Testnevelés	5,00	4,88	5,00		4,35	5,00		4,73	4,95	5,00		4,78	4,90	4,86
OSZTÁLY-ÁTLAG	4,60	4,59	4,72		4,28	4,50		4,55	4,36	3,90		4,14	4,26	4,34
ÉVFOLYAM-ÁTLAG	4,66				4,39			4,23				4,20		

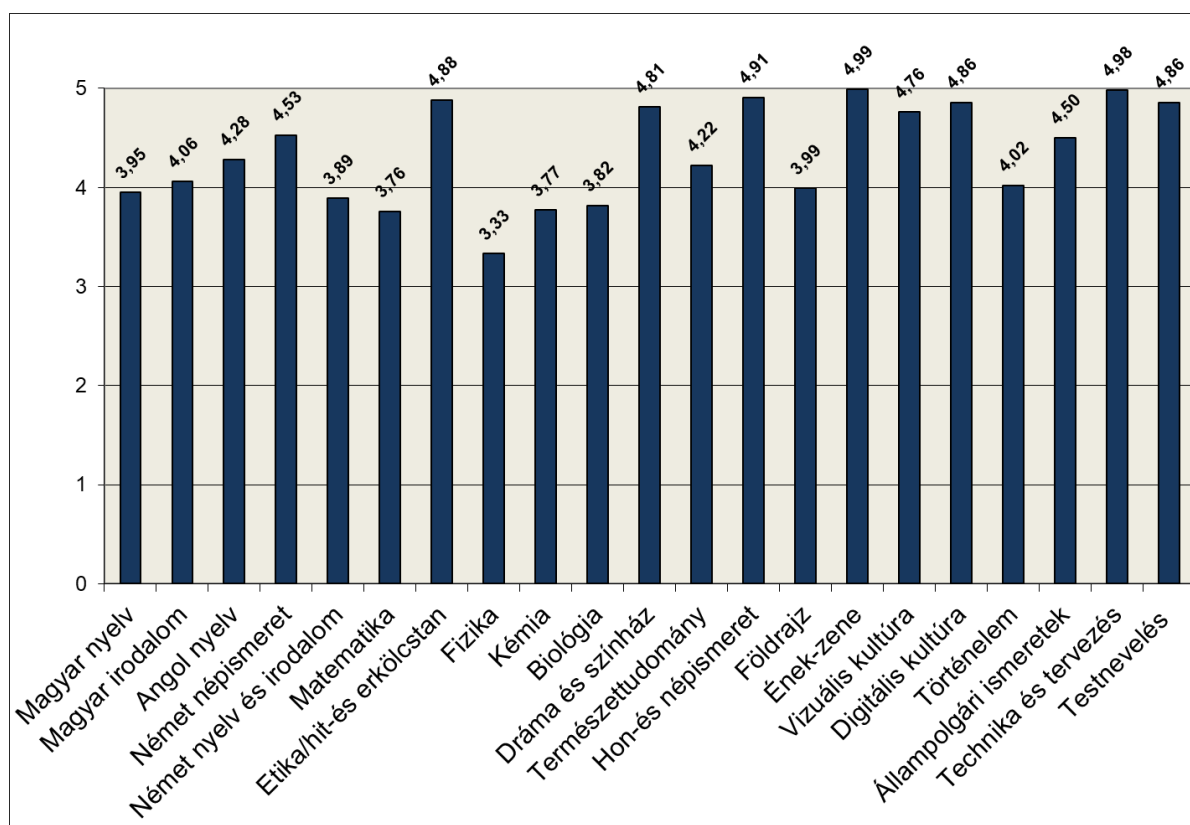
A felső tagozat tanulmányi átlaga: 4,34

Iskolai tanulmányi átlag (2-8. évfolyamok): 4,58

Osztályok tanulmányi eredményeinek összehasonlítása



Tantárgyi átlagok



Mulasztások

OSZTÁLY	Igazolt mulasztások napokban	Igazolatlan mulasztások napokban	Egy főre eső mulasztás
5.a	231,6		10,5
5.b	366		14,1
5.c	495,6		21,5
6.a	460,8	1,2	17,8
6.b	546,8	1,2	19,6
7.a	404		18,4
7.b	415		19,8
7.c	404,2		22,5
8.a	436,2		24,2
8.b	388,2	0,4	19,4
Összesen	4148,4	2,8	
Egy főre eső mulasztás	18,37	nap	
Egy főre eső igazolt mulasztás	18,36	nap	
Egy főre eső igazolatlan mulasztás	0,01	nap	

Dicsérek száma

Dicséret	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	napközis nevelői	összesen
5.a	2	50	29	20	101
5.b	21	61	43	0	125
5.c	17	58	24	0	99
6.a	7	23	50	3	83
6.b	26	74	56	0	156
7.a	22	38	31	0	91
7.b	31	56	77	0	164
7.c	10	41	20	0	71
8.a	8	21	28	0	57
8.b	17	49	61	0	127
Összesen	161	471	419	23	1074

Figyelmeztetések száma

Figyelmeztetés	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	napközis nevelői	összesen
5.a	13	6	0	2	21
5.b	1	33	0	0	34
5.c	2	7	0	0	9
6.a	7	27	1	3	38
6.b	2	14	0	0	16
7.a	14	17	0	0	31
7.b	8	26	0	0	34
7.c	18	17	2	0	37
8.a	6	11	1	0	18
8.b	30	10	2	0	42
Összesen	101	168	6	5	280

4,5 és afeletti átlagú tanulók, a kitűnő tanulók és az elégtelen osztályzatot szerzők száma

2025-2026. tanév II. félév					
OSZTÁLY	4,5 átlagú és afeletti tanulók száma (kitűnőkkel együtt)	Kitűnő tanulók száma	Nevelőtestületi dicséretben részesült tanulók száma	Elégtelen osztályzatok száma	Tantárgyi dicséretetek száma
5.a	16	2	0	1	11
5.b	15	6	1		17
5.c	21	7	0		19
6.a	8	1	0	1	10
6.b	19	3	0	4	24
7.a	16	6	3		31
7.b	11	2	2		28
7.c	4	1	1		10
8.a	4	1	1		16
8.b	9	3	3		33
Összesen	123	32	11	6	199

Az 5.a osztályból 1 tanuló 1 tantárgyból (matematikából) kapott elégtelen osztályzatot, a 6.a osztályból 1 tanuló szintén 1 tantárgyból (magyar irodalomból) kapott elégtelen osztályzatot, javítóvizsgát tehetnek.

A 6.b osztályból 1 tanuló 4 tantárgyból szerzett elégtelen osztályzatot, az évfolyam követelményeit nem teljesítette, évisméltésre kötelezett.

Az 5.c osztályból 1 tanuló, illetve a 7.b osztályból is 1 tanuló egyéni munkarend szerint teljesítette az évfolyam követelményeit.

2. számú melléklet: Tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeken elért eredmények

TANULMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI
2025/2026

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Baka Irodalmi és Művészeti versmondó verseny

3.évfolyam

Rádi-Aszódy Ádám	3.b	1. hely
Jóni Janka Helka	3.b	2. hely
Halasi Benedek	3.b	3. hely
Klein Zoé Réka	3.b	Különdíj

4.évfolyam

Szathmáry Fédra Veronika	4.a	1. hely
Csorba Richárd	4.b	2. hely

Baka Művészeti verseny – szövegalkotó verseny- vármegyei

Lukács Emma	6.b	3. hely
-------------	-----	---------

Baka Művészeti verseny – versmondó verseny-vármegyei

Vizi Virág Sarolta	6.b	3. hely
--------------------	-----	---------

Baka Művészeti verseny – kommunikációs csapatverseny- vármegyei

Tóth Hanna	8.b	
Túri Cecília	8.b	1. hely

XIV. Dsida Jenő Versmondó Verseny

Rádi-Aszódy Ádám	3.b	2. hely
------------------	-----	---------

Babits– versmondó verseny- vármegyei

7-8. évf.

Wéber Milla Liza	7.b	2. hely
Rádi-Aszódy Emma	7.b	Különdíj

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny- vármegyei

Keresztes Gábor	7.b	
Rádi-Aszódy Emma	7.b	
Sajben Csanád	7.b	1. hely
Tóth Sarolta	7.b	
Kókai Petra	7.a	
Nemes Miklós	7.a	
Soós Gréta	7.a	6. hely
Takács Jázmin	7.a	

Droprevenció csapattételkedő- vármegyei

Obendorf Léna	6.b	2. hely
Vizi Virág Sarolta	6.b	

Bátaszéki Géza-Tusa magyar nyelvi csapattverseny- vármegyei

Rádi-Aszódy Emma	7.b	
Tóth Sarolta	7.b	
Vizi Virág Sarolta	6.b	1. hely
Wéber Milla Liza	7.b	

Bendegúz Nyelvész vármegyei fordulójaja

Tóth Zsigmond	4.b	1. hely	országos 19. helyezett
Papp Bence	3.b	2. hely	
Wiedemann Dorottya	3.a	3. hely	
Kovács Adél	3.c	4. hely	
Maul Dorottya	4.b	4. hely	
Tóth Marcell	2.b	4. hely	

Bendegúz nyelvész- magyar nyelv

Simon Barnabás	5.b	1. hely
Tóth Sarolta	6.b	1. hely
Tóth Hanna	8.b	5. hely
Túri Cecília	8.b	vármegyei 1. hely; országos 9. hely

Bendegúz Tudásbajnokság vármegyei fordulójaja**Olvasás- szövegértés**

Kerekes Lilien	4.b	2. hely
Nagy - Koch Bella	3.b	4. hely

Magyar nyelv

Tóth Zsigmond	4.b	1. hely
Maul Dorottya	4.b	2. hely
Papp Bence	3.b	2. hely
Sörös Fruzsina	2.b	3. hely
Szommer Viktória	3.a	3. hely
Szabó Kincső Noémi	2.b	5. hely
Kerekes Zénó Márk	3.b	6. hely

Hollós László Természetismereti vármegyei versmondó verseny

Ritter Zselyke	1.b	2. hely
Jóni Janka Helka	3.b	2. hely
Hepp Zsán	3.b	különdíj
Maul Dorottya	4.b	2. hely
Wéber Milla Liza	7.b	3. hely
Sándor Anna Lujza	5.b	2. hely
Rádi-Aszódy Anni	5.b	3. hely

Bendegúz -magyar nyelv- vármegyei forduló

Biczó Barnabás	8.b	1. hely
Váli Márton	7.c	1. hely

Bendegúz szövegértési verseny- vármegyei forduló

Tóth Hanna	8.b	3. hely
------------	-----	---------

Bendegúz Tudásbajnokság országos forduló magyar nyelv

Tóth Zsigmond	4.b	4. hely
---------------	-----	---------

„Hétfejű Tündér” komplex alsó tagozatos csapatverseny városi/városkörnyéki

Barocsa Vince	}	4.b	3. hely
Kerekes Lilien			
Maul Dorottya			
Tóth Zsigmond			

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny vármegyei versenyből az országosra jutott:

Maul Dorottya	4.b	országos 5. helyezett
Tóth Zsigmond	4.b	
Túri Cecília	8.b	3. hely
Biczó Barnabás	8.b	2. hely

Olvasni jó! országos levelező verseny

Maul Dorottya	4.b	1. hely
---------------	-----	---------

A „Hétfejű Tündér” komplex alsó tagozatos csapatverseny vármegyei forduló

Maul Dorottya	4.b	1. hely
Ganczer Anna	4.b	
Tóth Zsigmond	4.b	
Barocsa Vince	4.b	

Suli- hód levelezős verseny

Sárdi Szofi	4.a	3. hely
Wiedemann Dorottya	3.a	3. hely

Fedorka- SoseVolt Versnap Országos döntő

Gyuris Milos	3.a	Ezüst minősítés + reménység díj
Rádi-Aszódy Ádám	3.b	Arany minősítés + Reménység Díj
Klein Zoé Réka	3.b	Ezüst minősítés
Kerekes Zénó Márk	3.b	Bronz minősítés
Halasi Benedek	3.b	Bronz minősítés
Maul Dorottya	4.b	Bronz minősítés
Csorba Richárd	4.b	Bronz minősítés
Rádi-Aszódy Emma	7.b	arany minősítés és különdíj
Wéber Milla Liza	7.b	ezüst minősítés

Magyar nyelv hete verseny anyanyelvi vetélkedő csapatverseny**3.évfolyam**

Papp Bence	3.b	1. hely
Gyuris Milos	3.a	
Wiedemann Dorottya	3.a	
Kovács Adél	3.c	

4.évfolyam

Kerekes Lilien	4.b	
Ganczer Anna	4.b	2. hely
Barocsa Vince	4.b	
Tóth Zsigmond	4.b	

Magyar nyelv hete verseny mesemondó verseny

Maul Dorottya	4.b	2. hely
Kerekes Zénó Márk	3.b	2. hely

Magyar nyelv hete verseny meseíró verseny díjazottai

Szabó Tamara	3.b	
Papp Bence	3.b	kiemelt díj
Maul Dorottya	4.b	
Tóth Olivér	4.b	
Kerekes Lilien	4.b	

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny- vármegyei

Túri Cecília	8.b	vármegyei 1. hely - országos 9. hely
--------------	-----	--------------------------------------

Simonyi Zsigmond -Helyesírási verseny- országos

Túri Cecília	8.b	12. hely
--------------	-----	----------

Ex Libris szövegértő csapatverseny-vármegyei

Biczó Barnabás	8.b	
Tóth Hanna	8.b	
Patakfalvi Tamás	8.b	1. hely
Túri Cecília	8.b	
Raics Fanni	7.b	
Rádi-Aszódy Emma	7.b	2. hely
Tóth Sarolta	7.b	
Wéber Milla Liza	7.b	
Domonyai Adél	6.b	
Pethő Janka	6.b	2. hely
Lukács Emma	6.b	
Vizi Virág Sarolta	6.b	

Mozaikos Bendegúz- magyar nyelv- országos

Biczó Barnabás	8.b	12. hely
----------------	-----	----------

MATEMATIKA

Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei forduló

Koncz Bence	3.c	9. hely
Túri Cecília	8.b	2. hely

Bendegúz Tudásbajnokság vármegyei forduló matematika

Gyuris Milos	3.a	2. hely
Tóth Zsigmond	4.b	4. hely

Bendegúz MatekÁSZ vármegyei forduló matematika

Tóth Zsigmond	4.b	3. hely
Simon Csongor	2.b	5. hely

„Törpmatek” – alsó tagozatos esélyteremtő matematikaverseny regionális forduló

Gyuris Milos	3.a	
Jánossy Lara	3.a	1. hely
Wiedemann Dorottya	3.a	

X. Játékos matematikaverseny- városi

Domonyai Adél	6.b	
Lukács Emma	6.b	1. hely
Lückl Veronika	6.b	

Készüljünk együtt a matematika felvétélre- városi csapatverseny

Túri Cecília	8.b	
Tóth Hanna	8.b	1. hely
Bakó Lili	8.b	
Szeleczki Zsófi	8.b	
Biczó Barnabás	8.b	3. hely
Gáspár Botond	8.b	

Baka István -Komplex természettudományi városi csapatverseny

Túri Cecília	8.b	2. hely
Tóth Hanna	8.b	

Digitális kincskeresés- városi csapatverseny

Keresztes Gábor	7.b	1. hely
Sajben Csanád	7.b	
Bokor Balázs	8.b	2. hely
Biczó Barnabás	8.b	

Reptető verseny

Szabó Bendegúz	5.b	1. hely
----------------	-----	---------

Matematika 2026- városi, városkörnyéki

Sajben Örs	5.c	2. hely
Váli Márton	7.c	1. hely
Soós Gréta	7.a	2. hely
Túri Cecília	8.b	1. hely
Fülöp Emília	8.a	2. hely

POK Dunántúli Esélyteremtő matematikaverseny (Somogy és Tolna vármegye)

Lukács Emma	6.b	5. hely
Váli Márton	7.c	1. hely
Fazekas-Gecse Máté	7.c	6. hely
Fülöp Emília Adél	8.a	3. hely
Biczó Barnabás	8.b	4. hely

KÖRNYEZETISMERET

Bendegúz Tudásbajnokság vármegyei forduló környezet

Bögyös Bori	3.a	1. hely
Schweitzer Lóránt	3.b	3. hely
Márkus Máté	4.b	1. hely

Bendegúz Tudásbajnokság országos forduló környezetismeret

Márkus Máté	4.b	1. hely
Bögyös Bori	3.a	17. hely

Herman Ottó Természetismereti verseny országos forduló

Márkus Máté	4.b	3. hely
Maul Dorottya	4.b	4. hely
Póczik Lilla	3.a	6. hely
Kovács Adél	3.c	7. hely

VIZUÁLIS KULTÚRA

Megyei Babits Rajzverseny

1. évfolyam

Gyulay Borbála	1. b	1.hely
Márkus Blanka	1. b	3. hely

2. évfolyam

Demeter Emma	2.b	2. hely
Gyenei Mira	2.a	3. hely
Agod Aisa	2.a	különdíj

3. évfolyam

Szabó Tamara	3.b	1. hely
Vizdár Csanád	3.c	2. hely
Szívós Enikő	3.a	3. hely
Bögyös Bori	3.a	különdíj

4. évfolyam

Elter Barbara	4.a	3. hely
---------------	-----	---------

5.-6. évfolyam

Kocka Luca	5.c	2. hely
Sándor Anna Lujza	5.b	3. hely

8. évfolyam

Kókai Petra	7.a	1. hely
Bakó Lili	8.b	2. hely
Futó Eszter	8.b	3. hely

Baka Irodalmi és Művészeti rajzverseny- „Az én világom” díjazottak

Bence Hanna	3.a	
Götz Máté	4.a	
Málinger Anna Léna	5.b	díjazott

„Kovács Ferenc 55. Tolna vármegyei Gyermekrajz Pályázat díjazottai

Szászy Zsombor	1.b
Póczik Lilla	3.a

Fekete István Kulturális Egyesület rajzpályázatának díjazottai

Szabó Zsófia	4.a
Elter Barbara	4.a
Szathmáry-Fédra Veronika	4.a

Magyar nyelv hete verseny rajzpályázat díjazottai

Bakonyi Petra	2.a
Jilling Merse	3.a
Wiedemann Dorottya	3.a
Szikora Petra	1.b
Zsebe Viktória	1.b

Kelemen Endre Egészségügyi Technikum „Szívvel-lélekkel” c. pályázat

Kókai Petra	7.a	1. hely
Wéber Milla Liza	7.b	2. hely
Szívós Lilla	5.a	különdíj

PTE Kelemen Endre rajzpályázata- városi

Kókai Petra	7.a	díjazott
Szívós Lilla	5.a	
Wéber Milla Liza	7.b	

Sz+C Stúdió Kft.-Varázslatos padlás című pályázat

Mészáros Sarlott Szofi	6.b	díjazott
------------------------	-----	----------

ANGOL NYELV

E- Masters Angol városi/városkörnyéki verseny

Győrfi Nóra	4.a	1. hely
Rupa László Milán	4.a	3. hely
Kaposi László	6.b	1. hely
Papp Olivér	6.b	2. hely

TITOK országos angol nyelvi levelezős verseny

Németh Liza	3.c	15. hely
Vizdár Csanád Márk	3.c	16. hely
Fodor Anna	6.a	3. hely
Vágvölgyi András	6.b	5. hely

Angol 'Szépkiejtési verseny' – I. Béla Gimnázium

Kaposi László	6.b	3. hely
---------------	-----	---------

Bonyhádi Petőfi S. Evangélikus Gimn. angol nyelvi verseny- vármegyei

Takács Jázmin	7.a	2. hely
---------------	-----	---------

Bátaszéki Géza-Tusa angol nyelvi verseny

Simon Zoltán	7.a	1. hely
Takács Jázmin	7.a	3. hely

POK vármegyei angol nyelvi verseny- vármegyei döntő

Takács Jázmin	7.a	1. hely
Simon Zoltán	7.a	5. hely

NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Német vers és prózamondó verseny vármegyei forduló

Szilasi Éva	1.b	2. hely
Márkus Blanka Stefánia	1.b	3. hely
Rádi-Aszódy Ádám	3.b	3. hely
Maul Dorottya	4.b	4. hely

országos 13. hely

Országos Nemzetiségi rajzverseny

Sörös Fruzsina	2.b	különdíj
----------------	-----	----------

Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat „A Nevenincs szerencséje” illusztrációs rajzpályázat

1-2. osztályos korcsoport

Somos Zsófia	2.b	1. hely
Sörös Fruzsina	2.b	2. hely
Jakab Dorottya	1.b	3. hely
Hepp Anna Zorka	1.b	különdíj

3-4. osztályos korcsoport

Csorba Richárd	4.b	1. hely
Jóni Janka Helka	3.b	2. hely
Danóczy Jázmin	3.b	3. hely
Halasi Benedek	3.b	különdíj

Digitális kategória

Szabián Marcell	3.b	1.hely
-----------------	-----	--------

5-6. osztályos korcsoport

Varga Dóra	6.b	1. hely
Vízi Virág Sarolta	6.b	2. hely
Acsádi Lilien	6.b	Különdíj

7-8. osztályos korcsoport

Wéber Milla Liza	7.b	2. hely
Szeleczki Zsófi Lara	8.b	Különdíj

Gyönki megyei német verseny

Maul Dorottya	4.b	3. hely
---------------	-----	---------

TITOK országos német nyelvi levelezős verseny

Szász Léna	3.b	3. hely
Nagy-Koch Bella	3.b	3 hely
Schweitzer Lóránt	3.b	3. hely
Horváth Dávid	3.b	5. hely
Maul Dorottya	4.b	2. hely
Kovács Tamás	4.b	4. hely
Balog Sára	4.b	5. hely
Halasi Benedek	3.b	10. hely

Német Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt pályázaton a német nyelv területén elért kiemelkedő versenyeredményeiért a pénzjutalommal együtt járó díjat nyerte el.

Túri Cecília	8.b
--------------	-----

OÁTV- német nyelv

Túri Cecília	8.b	1. hely országos döntő
--------------	-----	------------------------

OÁTV német nemzetiségi verseny- országos

Túri Cecília	8.b	1. hely
--------------	-----	---------

Bátaszéki Géza-Tusa német nyelvi verseny- vármegyei/ regionális

Túri Cecília	8.b	1. hely
Sajben Csanád	7.b	2. hely
Keresztes Gábor	7.b	3. hely

Megyei német szépkiejtési verseny

Schüller Zsuzsanna	5.b	4. hely
Milhoffer Flóra	5.b	5. hely
Túri Cecília	8.b	1. hely
Rádi-Aszódy Emma	7.b	2. hely

„Egymásról” német nemzetiségi online verseny

Schüller Zsuzsanna	5.b	
Keszthelyi Zalán	6.b	
Sajben Csanád	7.b	4. hely
Túri Cecília	8.b	

Mozaik országos német nyelvi verseny

Simon Barnabás	5.b	7. hely
Túri Cecília	8.b	1. hely

Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny

Túri Cecília	8.b	1. hely
--------------	-----	---------

ÉNEK-ZENE**Tiszán innen Dunán túl- népdaléneklési verseny- vármegyei**

Schüller Zsuzsanna	5.b	kiemelt arany minősítéssel országos döntőbe jutott
--------------------	-----	---

Tiszán innen Dunán túl- népdaléneklési verseny- vármegyei

Csizmazia Rebeka	5.b	
Székely Zétény	5.b	
Both Krisztián Ábel	5.b	
Vida Borka	5.b	kiemelt arany minősítéssel országos döntőbe jutott
Szászy Zsófia	5.b	
Sós Lilien	5.b	
Sándor Anna Lujza	5.b	

Tiszán innen Dunán túl- népdaléneklési verseny- vármegyei

Szabó Liza	5.b	
Milhoffer Flóra Bella	5.b	bronz minősítés
Háry Karolina	5.b	

SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK

2025/2026

ATLÉTIKA

Kölyökből Atléta -Városi verseny, Dienes kupa

„U12-Oroszlánok”

Genczler Ádám	4.a	
Halász Áron	5.a	
Békefi-Barabás Bence	5.a	
Almási Botond	5.a	
Szívós Lilla	5.a	3. hely
Acsádi Lilien	6.b	
Vékony Evelin Panni	5.a	

Kölyökből Atléta – Városi verseny, Garay kupa

„U10”-es korosztály

Götz Máté	4.a	
Lovász Liza	3.a	
Jánossy Lara	3.a	
Mészáros Anna Róza	3.b	2.hely
Vámos Noel Nimród	2.a	
Szőke Benedek	3.c	
Fodor Zente	2.a	
Demeter Kristóf	3.c	

„U12”-es korosztály

Halász Áron	5.a	
Békefi-Barabás Bence	5.a	
Almási Botond	5.a	
Acsádi Lilien	6.b	3. hely
Fodor Anna	6.a	
Vékony Evelin Panni	5.a	
Szücs Szófia	5.a	

Kölyökatlétika - Dél-Dunántúli Regionális Verseny Bonyhád

„U10”

Szőke Benedek	3.c	3. hely
Jánossy Lara	3.a	4. hely
Lovász Liza	3.a	4. hely

Kölyökből Atléta –Dél –Dunántúli Régió

„U 10 korosztály”

Szőke Benedek	3.c	1. hely
Fodor Zente	2.a	2. hely

„U 12 korosztály”

Jánossy Lara	3.a	5. hely
Almási Botond	5.a	
Vékony Evelin Panni	5.a	
Acsádi Lilien	6.b	4. hely
Fodor Anna	6.a	

Kölyökatlétika U12 Dél-dunántúli Regionális egyéni verseny

Borbély Barnabás	4.a	súlylökés 1.hely
Jánossy Lara	3.a	sípoló rakéta hajítás 3.hely
Széperdei Lilien	4.b	magasugrás 2. hely

Atlétika Diákolimpia Többpróba – városi verseny II. korcsoport**Csapatverseny**

Furucz Lenke	3.b	3. hely
Jánossy Lara	3.a	
Szabó Zsófia	4.a	
Ganczer Anna	4.b	
Széperdei Lilien	4.b	

Baktai Atlétika Kupa városi verseny**II. korcsoport lány**

Mészáros Zalán	4.b	magasugrás 2. hely
----------------	-----	--------------------

Városi Atlétika – Mezei futóbajnokság - csapatverseny**Lány, III. korcsoport**

Csillag Luca Anna	6.a	
Fodor Anna	6.a	
Hegyi Szofi	6.a	3. hely
Lückl Veronika	6.b	
Vékony Evelin Panni	5.a	

Városi Atlétika – Mezei futóbajnokság- csapatverseny**Lány, IV. korcsoport**

Finta Gerda	8.a	
Finta Luca Lilla	8.a	
Tóth Hanna	8.a	3. hely
Békefi – Barabás Boglárka	8.a	
Soós Gréta	7.a	

Városi Atlétika – Mezei futóbajnokság- egyéni

Fodor Anna	6.a	3. hely
------------	-----	---------

37. Bakta Kupa- atlétika városi verseny

Magasugrás:

II. kcs.

Acsádi Lilien	6.b	1. hely
Papp Olivér	6.b	2. hely

IV. kcs.

Helyből távolugrás:

Keserű Mátyás	8.a	2. hely
---------------	-----	---------

Városi Atlétikai Diákolimpia Többpróba IV. Korcsoport lány

Soós Gréta	7.a	
Tusa Kata	7.a	
Genczler Nóra	7.b	
Békefi-Barabás Boglárka	8.a	3. hely
Finta Gerda	8.a	
Tóth Hanna	8.b	

Városi Atlétikai Diákolimpia Többpróba III. korcsoport

Lány:

Lückl Veronika	6.b	
Szegedi Anna	7.b	
Csillag Luca	6.a	
Fodor Anna	6.a	3. hely
Vékony Evelin Panni	5.a	
Acsádi Lili	6.b	
Hegyi Szofi	6.a	

Fiú:

Balogh Bence	6.b	
Papp Olivér	6.b	
Komáromi-Fülöp Zétény	6.a	2. hely
Futó Ádám	5.c	
Sárosi Zsolt	5.c	
Daradics Donát	6.a	

Egyéni:

Papp Olivér	6.b	1. hely
-------------	-----	---------

Vármegyei Atlétikai Diákolimpián III. korcsoport

60 m síkfutás fiú:

Papp Olivér	6.b	3. hely
-------------	-----	---------

600 m síkfutás fiú:

Daradics Donát	6.a	3. hely
----------------	-----	---------

Magasugrás lány:

Acsádi Lilien	6.b	3. hely
---------------	-----	---------

60 m síkfutás lány:

Csillag Luca	6.a	4. hely
--------------	-----	---------

Kislabdahajítás lány:

Fodor Anna	6.a	4. hely
------------	-----	---------

Mezei futóverseny Diákolimpia – városi

Csapatverseny

I.korcsoport fiú:

Vida Zsombor	2.b	
Répás Román	2.b	
Vámos Noel	2.a	1. hely
Kulcsár Dávid	2.a	
Szőke Benedek	3.c	

I.korcsoport lány:

Bakonyi Petra	2.a	
Nagy Nóra	2.c	
Neiner Nóra	2.c	3. hely
Cziráki Zsófia	2.b	
Somos Zsófia	2.b	

Egyéniben

I.korcsoport

Szőke Benedek	3.c	3.hely
---------------	-----	--------

Mezei futóverseny – városi egyéni

Szőke Benedek	3.c	3. hely
---------------	-----	---------

Csapat –fiú:

Vida Zsombor	2.b	1. hely
Vámos Noel	2.a	
Kulcsár Dávid	2.a	
Répás Román	2.b	
Szőke Benedek	3.c	

Csapat –lány:

Bakonyi Petra	2.a	3. hely
---------------	-----	---------

Somos Zsófia	2.b
Nagy Nóra	2.a
Neiner Nóra	2.a
Cziráki Zsófia	2.b

LABDARÚGÁS

Bozsik torna IV. korcsoport

Lückl Péter	8.b	
Lückl Levente	8.b	
Bokor Balázs	8.b	
Kesrű Mátyás	8.b	1. és 2. hely
Patakfalvi Tamás	8.b	
Prohászka Máté	8.b	
Vincsákovics Máté	8.a	

Bozsik torna III. korcsoport

Daradics Donát	6.a	
Götz Patrik	6.a	
Horacio Ibrahim	6.a	
Jorga Ákos	6.a	1. hely
Nagy Zalán	6.a	
Szatmári-Szabó Richárd	6.a	
Horgos Soma	6.b	
Kaposi László	6.b	
Papp Olivér Kornél	6.b	

Labdarúgó Diákolimpia körzeti döntő

II. korcsoport

Rapp Balázs	3.a	
Gera Richárd	3.a	
Horváth Dávid	3.b	3. hely
Madarász Bence	3.b	
Csorba Richárd	4.b	
Greksa Zétény	4.b	
Nagy Ferenc	4.b	
Prantner Benedek	4.b	
Tóth Zsigmond	4.b	

Városi Labdarúgó Diákolimpia III. korcsoport

Almási Botond	5.a
---------------	-----

Békefi-Barabás Bence	5.a		
Halász Gábor Áron	5.a		
Sárosi Zalán Örs	5.c		
Topánka Patrik	5.c	1. hely	országos 17. hely
Komáromi-Fülöp Zétény	6.a		
Keszthelyi Zalán	6.b		
Elmauer Péter	7.b		
Papp Olivér Kornél	6.b		

Városi Labdarúgó Diákolimpia IV. korcsoport

Halász Gábor Áron	5.a		
Topánka Patrik	5.c		
Futó Ádám	5.c		
Komáromi-Fülöp Zétény	6.a		
Balogh Bence	6.b	2. hely	
Elmauer Péter	7.b		
Lukács Péter	7.b		
Lückl Levente	8.b		
Lückl Péter	8.b		

Leány Labdarúgó Nyuszi Kupa III. korcsoport

Balogh Zselyke	5.a		
Cseri Petra Katalin	5.a		
Horváth Mária Zita	5.a		
Molnár Rozália	5.a	1. hely	
Simon Dorina	5.a		
Szücs Szófia	5.a		
Szívós Lilla	5.a		
Putnoki Anna	5.c		
Csillag Luca Anna	6.a		
Fodor Anna	6.a		
Neiner Hanna Róza	6.a		
Mészáros Sarlott Szofi	6.b		

Leány labdarúgó I. Nyuszi kupa IV. korcsoport lány

Békefi-Barabás Boglárka	8.a		
Bartos Zsuzsanna	8.a		
Finta Gerda	8.a		
Mészáros Jázmin	8.b		
Futó Eszter	8.b	2. hely	
Sarudi Flóra	7.a		
Soós Gréta	7.a		
Rupa Kiara	7.a		
Tusa Kata	7.a		

Vármegyei Labdarúgó Diákolimpia 1. helyezés III. korcsoport

Almási Botond	5.a
Békefi-Barabás Bence	5.a

Halász Gábor Áron	5.a	
Sárosi Zalán Örs	5.c	
Futó Ádám	5.c	
Topánka Patrik	5.c	1. hely
Komáromi-Fülöp Zétény	6.a	
Balogh Bence	6.b	
Keszthelyi Zalán	6.b	
Elmauer Péter	7.b	

MLSZ Bozsik labdarúgó torna III. korcsoport

Papp Olivér	6.b	
Horgos Soma	6.b	
Daradics Donát	6.a	
Szatmári Szabó Richárd	6.a	1. hely összesített versenyben.
Jorga Ákos	6.a	
Gotz Patrik	6.a	

Városi Futsal Diákolimpia IV. korcsoport

Bognár Márk	7.c	
Lückl Levente	8.b	
Lückl Péter	8.b	
Szabó Balázs	8.b	2. hely összesített versenyben
Elmauer Péter	7.b	
Keszthelyi Zalán	6.b	
Decsi Deme	7.b	

KOSÁRLABDA

Városi Kosárlabda Diákolimpia III. kcs lány

Szabó Zsófia	4.a	
Balogh Sára	4.b	
Csillag Luca Anna	6.a	
Csizmadia Rebeka	5.b	
Domonyai Adél	6.b	
Fodor Anna	6.a	
Fonyódi Szófia	6.b	2. hely
Hegyí Szofi	6.a	
Lückl Veronika	6.b	
Putnoki Anna	5.c	
Soós Fanni	5.a	

Városi Kosárlabda Diákolimpia III. kcs fiú

Barocsa Vince	4.b	
Csorba Richárd		
Greksa Zétény		1.hely

Nagy Ferenc
Prantner Benedek

„U 10 csapat”

Neiner Nóra	2.a	
Fodor Zente	2.a	
Kulcsár Dávid	2.a	
Nagy Nóra	2.a	3. hely
Vámos Noel	2.a	
Szőke Benedek	3.c	

III. korcsoport lány

Balogh Sára	4.b	
Szabó Zsófia	4.a	3. hely

Kosárlabda Diákolimpia vármegyei döntő

III. korcsoport fiú

Greksa Zétény	4.b	
Csorba Richárd	4.b	2. hely
Nagy Ferenc	4.b	
Prantner Benedek	4.b	

Városi Kosárlabda diákolimpia verseny

Fiú, IV. korcsoport

Dombai-Pap Olivér	8.a	
Gresa Norbert	7.a	
Jilling Domos	6.a	
Keresztes Gábor	7.b	
Lückl Levente	8.b	
Lückl Péter	8.b	1. hely
Márton Előd	6.a	
Péri Zalán	7.b	
Sajben Csanád	7.b	
Topánka Péter	7.a	
Vincsákovics Máté	8.a	

Városi Kosárlabda diákolimpia verseny

Fiú, III. korcsoport

Győri Bálint	6.a	
Jilling Domos	6.a	
Juhász Bence	5.a	1. hely
Márton Előd	6.a	
Szente Gergő Noel	5.b	
Takács Gergő	5.b	
Topánka Patrik	5.c	

Kosárlabda B33 Diákolimpia

Lány csapat

Bartos Zsuzsanna	8.a	
Finta Gerda	8.a	
Finta Luca Lilla	8.a	3. hely
Soós Gréta	7.a	

Fiú csapat:

Dombai –Pap Olivér	8.a	
Lückl Levente	8.b	
Lückl Péter	8.b	3. hely
Vincsákovics Máté	8.a	

Vármegyei kosárlabda diákolimpia III. korcsoport fiú

Daradics Donát	6.a	
Győri Bálint	6.a	
Jilling Domos	6.a	
Juhász Bence	5.a	2. hely
Márton Előd	6.a	
Szente Gergő	5.b	

Vármegyei kosárlabda diákolimpia III. korcsoportos lány

Csillag Luca Anna	6.a	
Domonyai Adél	6.b	
Fodor Anna	6.a	
Fonyódi Szófia	6.b	
Hegyí Szofi	6.a	3. hely
Lückl Veronika	6.b	
Putnoki Anna	5.c	
Simon Dorina	5.a	
Soós Fanni	5.c	

Vármegyei kosárlabda diákolimpia IV. korcsoport lány

Bartos Zsuzsanna	8.a	
Finta Gerda	8.a	
Fodor Anna	6.a	
Lückl Veronika	6.b	
Sarudi Flóra	7.a	3. hely
Simon Dorina	5.a	
Soós Fanni	5.c	
Soós Gréta	7.a	
Tóth Hanna	8.b	

Vármegyei kosárlabda diákolimpia IV. korcsoportos fiú

Dombai-Pap Olivér	8.a	
Gresa Norbert	7.a	
Győri Bálint	6.a	
Jilling Domos	6.a	
Lückl Levente	8.b	
Lückl Péter	8.b	3. hely
Márton Előd	6.a	
Sajben Csanád	7.b	
Szefcsik Levente	7.b	
Topánka Péter	7.a	

Nyuszi kupa – Kosárlabda 1. hely

Lányok csapata:

Bakonyi Petra	2.a
Balogh Sára	4.b
Bence Hanna	3.a
Bögyös Bori	3.a
Cziráki Zsófia	2.b
Furucz Lenke	3.c
Kovács Adél	3.c
Novák Olívia	2.b
Somos Zsófia	2.b
Sörös Fruzsina	2.b
Szabó Kincső	2.b
Szabó Zsófia	4.a
Szalontai Magda	2.b
Széperdei Lilien	4.b
Csizmazia Rebeka	5.b

Fiúk csapata:

Prantner Benedek	4.b
Barocsai Vince	4.b
Nagy Ferenc	4.b
Csorba Richárd	4.b
Halasi Benedek	3.b
Szabián Marcell	3.b
Jilling Merse	3.a
Papp Bence	3.b
Cseri Péter	2.b
Horváth Benjamin	2.b
Jantner Márk	2.a

Meixner Ábel	2.a
Kalmár Vince	2.a

KÉZILABDA

Városi kézilabda fiú IV. kcs.

Bognár Márk	7.c	
Fritz Áron	7.c	
Sajben Csanád	7.b	
Schléger Csaba	7.b	
Decsi Deme	7.b	2. hely
Elmauer Péter	7.b	
Keresztes Gábor	7.b	
Lückl Levente	8.b	
Lückl Péter	8.b	

Városi kézilabda lány IV. kcs.

Babos Gréta	5.c	
Koczka Luca	5.c	
Fodor Anna	6.a	
Hegyi Szofi	6.a	
Domonyai Adél	6.b	
Fonyódi Szófia	6.b	2. hely
Lückl Veronika	6.b	
Obendorf Léna	6.b	
Rikker Márta	6.b	
Árva Kinga	7.c	
Molnár Panna	7.c	
Seregi Zoé	7.c	
Paddi Zsófia	7.c	

Város és város környéki kézilabda diákolimpia III. kcs. lány

Balogh Zselyke	5.a	
Babos Gréta	5.c	
Koczka Luca	5.c	
Fodor Anna	6.a	
Hegyi Szofi	6.a	2. hely
Domonyai Adél	6.b	
Fonyódi Szófia	6.b	
Lückl Veronika	6.b	
Obendorf Léna	6.b	
Rikker Márta	6.b	
Árva Kinga	7.c	
Paddi Zsófia	7.c	

ÚSZÁS

Úszás Diákolimpia verseny városi/vármegyei/országos

André Hanna	3.c	
hátúszás/gyorsúszás		városi 1. hely
hátúszás/gyorsúszás		vármegyei 1./2. hely; országos 18. hely
Meixner Ábel	2.a	
mellúszás/gyorsúszás		városi 1. hely
mellúszás		vármegyei 2.hely
Mayer László	3.a	
mellúszás		városi 3. hely
Póczik Lilla	3.a	
mellúszás/		városi 3. hely
Szommer Viktória	3.a	
mellúszás		városi 1.hely; vármegyei 4. hely

Városi diákolimpia IV. korcsoport lány

Soós Gréta	7.a	
hátúszás		1. hely
gyorsúszás		3. hely

Országos úszás diákolimpia

Meixner Dominik	7.a	
100 m mellúszás		10. hely

TENISZ

Diákolimpia Tenisz – vármegyei verseny

II. korcsoport

Rádi-Aszódy Ádám	3.b	1. hely
------------------	-----	---------

III. korcsoport

Tóth Zsigmond	4.b	2. hely
---------------	-----	---------

Országos Diákolimpia- Tenisz sportág

Domonyai Adél	6.b	regionális 1. hely; országos 5-8. hely
---------------	-----	--

Tenisz- országos diákolimpia

Tóth Sarolta	7.b	3. hely
--------------	-----	---------

PÁRBAJTÓR

Diákolimpia Párbajtőr

Kerekes Zénó Márk	3.b	7.hely
-------------------	-----	--------

SAKK

Rozsnyai Mátyás Emlékverseny

Simon Csongor Sebestyén	2.b	3.hely
Árvai Blanka	5.b	3. hely
Molnár Rozália	5.a	2. hely

Túri Cecília	8.b	3. hely
--------------	-----	---------

Rozsnyai Mátyás Emlékverseny- régiós Tamási

Árvai Blanka	5.b	3. hely
--------------	-----	---------

Rozsnyai Mátyás Emlékverseny- régiós Szekszárd

Túri Cecília	8.b	2. hely
--------------	-----	---------

Iregszemcsei Sakkfesztivál

Simon Csongor Sebestyén	2.b	U14 kcs. 2.hely, 10 év alattiban aranyérem
-------------------------	-----	--

Rozsnyai Mátyás Emlékverseny B csoport

Simon Csongor Sebestyén	2.b	rajt- cél győzelem -100% teljesítmény bajnoki cím
-------------------------	-----	--

Diákolimpia vármegyei döntő

Simon Csongor Sebestyén	2.b	1. hely
Simon Csongor Sebestyén	2.b	8. hely

Rozsnyai Mátyás Emlékverseny D csoport

Molnár Sára	3.b	3. hely
-------------	-----	---------

Tolna Vármegyei egyéni sakkolimpia

Molnár Rozália	5.a	2. hely
Schüller Zsuzsanna	5.b	3. hely

Sakk diákolimpia

III-IV. kcs		
Árvai Blanka	5.b	2. hely

ÍJÁSZAT

Íjászat – U15 korcsoport országos döntő

Merkl Annabella	6.a	2. hely
-----------------	-----	---------

**Alsó tagozatos szakmai munkaközösség éves beszámolója
a 2025-2026-os tanévre**

"Jó oktató, aki virgács nélkül oktat!
Választott, hű barát, ki sohase zaklat,
de kész a hívásra, s mindig ad, ha adhat."
(Babits Mihály)

I. Munkaközösség tagjai

	NÉV	SZAK
1.	Réderné Hegedüs Andrea	tanító
2.	Palla Erika	tanító
3.	Beilert Kinga	tanító
4.	Buschmann-Földes Melinda	tanító
5.	Fejes Anita	tanító
6.	Csomor Anita	tanító
7.	Dr. Balásné Gáspár Csilla	tanító
8.	Nagyné Molnár Anita	tanító
9.	Orlováczné Mándi Erzsébet	tanító
10.	Eppel Lászlóné	tanító
11.	Götz Csabáné	tanító, munkaközösség-vezető

A munkaközösség munkájába bekapcsolódó munkatársak

	NÉV	SZAK
1.	Szijjártó Adrienn	intézményvezető - helyettes
2.	Lőrincz-Franczia Vivien	tanító
3.	Csernusné Kiss Edit	tanító
4.	Sáfrányné Fehér Csilla	tanító
5.	Dr. Kovácsné Baldauf Éva	tanító
6.	Papné Kátai Veronika	angol nyelv
7.	Mészáros Dóra	angol nyelv
8.	Biró Márta Adrienn	német nemzetiségi tanító
9.	Kaszás Edit	német nemzetiségi tanító
10.	Kovács Tímea	tanító
11.	Horváthné Keresztes Anikó	tanító
12.	Molnárné Csiki Erika	tanító
13.	Dr. Dobainé Pintér Mária	könyvtáros

Az alsó tagozat osztályai és tanulócsoportjai:

tagozatvezető: Szijjártó Adrienn intézményvezető – helyettes

1.a	Fejes Anita – osztályfőnök	Csomor Anita - tanító
1.b	Molnárné Csiki Erika – osztályfőnök	Beilert Kinga - tanító
2.a	Sáfrányné Fehér Csilla – osztályfőnök	Dr. Balásné Gáspár Csilla - tanító
2.b	Kovács Tímea – osztályfőnök	Palla Erika - tanító
3.a	Horváthné Keresztes Anikó – osztályfőnök	Eppel Lászlóné - tanító
3.b	Dr. Kovácsné Baldauf Éva – osztályfőnök	Orlováczné Mándi Erzsébet - tanító
3.c	Lőrincz-Franczia Vivien – osztályfőnök	Nagyné Molnár Anita - tanító
4.a	Götz Csabáné – osztályfőnök	Buschmann-Földes Melinda - tanító
4.b	Csernusné Kiss Edit – osztályfőnök	Réderné Hegedüs Andrea - tanító

10. csoport Konksekné Nemes Judit csoportvezető

11. csoport Biró Márta Adrienn csoportvezető

II. A 2025-2026-os tanév fő feladatai

Kiemelt célok a 2025/2026-os tanévben

- Nemzeti önismeret, hazaszeretet elmélyítése, saját és az országunkban élő más népek, népcsoportok történelmének, hagyományainak ápolása, megbecsülése.
- A TÉR intézményi szintű működtetése.
- Darts Matek bevezetése az intézményben
- Az intézmény módszertani kultúrájának szélesítése belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával folyamatosan. Saját intézményi joggyakorlat kialakítása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, különös tekintettel az erkölcsi normák megismerésére, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátítására.
- Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez a sikerkritériumok pontosabb meghatározása.
- A tanuló képességeinek és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése élettani sajátosságainak megfelelően. *(fejleszthető terület)*
- Tanulásra való motiválás, önálló tanulás segítése.
- Környezet- és egészségtudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál - környezetvédelem hangsúlyozása a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben. *(fejleszthető terület)*
- A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálása, lehetőség szerint csökkentése, valamint az alapszintet el nem érők arányának további csökkentése. *(fejleszthető terület)*
- Iskolai erőszak megelőzése, hatékony kezelése.
- Az aktív tanulás színterei: tanórák, témahetek, tematikus hetek, témákhoz szervezett események, tanulmányi kirándulások, iskolai tematikus tábor, könyvtár-, múzeum-, színház-, koncertlátogatás megszervezése, megvalósítása.
- A meghirdetésre került versenyek megszervezése, lebonyolítása (Babits napi rajz- és szavalóverseny, matematika és angol nyelvi verseny)
- Egészséges, biztonságos, esztétikus környezet biztosítása minden munkaterületen.

- Az intézmény módszertani kultúrájának szélesítése belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával folyamatosan.
- Modern pedagógiai módszerek – IKT alapú módszertan – folyamatos alkalmazása a tanítás-tanulás folyamata során, digitális tankönyvek, segédanyagok használata.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás megszervezése minden területen.
- Tanulói személyiségfejlődés elősegítése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló nevelés-oktatás folytatása.
- Mindennapos testnevelés folyamatos biztosítása 1-8. évfolyamokon.
- Etika, hit- és erkölcstan órák megszervezése 1-8. évfolyamon.
- Eredményes beiskolázási tevékenység folytatása.
- Reális és nyílt tanulói véleménynyilvánítás feltételeinek biztosítása.
- Jó munkahelyi légkör megőrzése.
- A humán erőforrással való jó gazdálkodás.
- Megfelelő együttműködés a fenntartóval.
- Korrekt kapcsolat ápolása a közvetlen és közvetett partnerekkel.
- A közvélemény tudatos és objektív tájékoztatása.

Alsó tagozatunk kiemelt feladatai a tanév során:

- A tanuló ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat, életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait, ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek, ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- 2026. március 15-én az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából ünnepi műsorral való szereplés a városi megemlékezésen.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Babitsos tudat erősítése, hagyományápolás.
- Intézményi TÉR szabályzat szerinti működés.
- Intézményi bevezetésre kész jó gyakorlat leírásának elkészítése.
- Tanulóink neveltségi szintjének további javítása.
- Nevelői példamutatás az élet minden területén.

- Az intézményi-, és a munkaközösségi munkatervekben az egyes feladatokhoz rendelt sikerkritériumok pontosabban kerüljenek megfogalmazásra.
- Környezet- és egészségtudatosság témakörökhöz kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek szervezése, tanórákon tantárgyi kapcsolódások kihasználása.
- Alapvető írás-olvasás, szövegértés és matematikai alapkompenciák fejlesztése tanórán, tanórán kívül, napköziben.
- Darts Matek bevezetése alsó tagozaton
- Egyéni tanulói eredmények nyomon követése.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése.
- A lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, sikertelen lemaradó tanulók segítése.
- Az iskolai erőszak megelőzése érdekében a rizikótényezők folyamatos feltárása, figyelemmel kísérése.
- Iskolán belüli, valamint iskola – szülő közötti együttműködő, szakszerű kommunikáció kialakítása.
- Együttműködés a Családsegítő Szolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, egyéb szakemberekkel.
- Tanulmányi munka fontosságának hangsúlyozása, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Korszerű tanulásszervezési, differenciálási módszerek, tanulási programok alkalmazás, tanulók érdeklődésének felkeltése.
- Önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal, a tanult tananyag megszilárdítása folyamatos ismétléssel, gyakorlással.
- Konfliktuskezelési eljárások elsajátítása, hatékony alkalmazása.
- Digitális tananyagok, tankönyvek, segédanyagok folyamatos feltérképezése, alkalmazása a tanítás – tanulás folyamata során.
- Pontos feladatmeghatározás a munkaközösségek éves munkaterveiben.
- Az éves munkaközösségi munkatervekben rögzített feladatok tervezésekor minden esetben meghatározásra kerül a felelős, határidő, cél és sikerkritérium.
- A német nemzetiségi nyelv tanulásának, a kisebbség történelmének, szellemi kultúrájának, hagyományainak, kisebbségben élők jogainak megismerésének biztosítása.
- Tanulóink neveltségi szintjének további javítása.

- Nevelői példamutatás az élet minden területén.
- Helyes tanulási szokásrend kialakítása tanulóinknál.
- Beiskolázási programjaink sikeres lebonyolítása, eredményes beiskolázási tevékenység.
- Továbbtanulási mutatóink megtartása, további javítása.
- Intézményünk jó hírének további „öregbítése” eredményes nevelő- oktató munkával.
- Egészséges, biztonságos, esztétikus környezet biztosítása minden munkaterületen.
- Tanulásra való motiválás, önálló tanulás segítése.
- A meghirdetésre került versenyek megszervezése, lebonyolítása (Babits napi rajz- és szavalóverseny, matematika és angol nyelvi verseny)
- Reális és nyílt tanulói véleménynyilvánítás feltételeinek biztosítása.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, közösséghez tartozás, közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Belső tudásmegosztási formák során, a tantermen kívüli digitális munkarend tapasztalatainak megosztása, használt platformok, módszerek bemutatása.
- Az iskolai alapidokumentumoknak megfelelő nevelő, oktató munka
- Az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése
- Folyamatos felkészülés pedagógusértékelésre
- Az elektronikus napló pontos vezetése – E-Kréta
- A munkarend betartása, betartatása
- E-ügyintézés feladatainak ellátása
- Tanítási órák látogatása (külön ütemterv szerint)
- Tanmenetek elkészítése, aktualizálása elektronikus és papír formátumban
- Az esélyegyenlőség feltételeinek további javítása
- Egyénre szabott felzárkóztatás, tehetséggondozás, élettani sajátosságok figyelembe vétele.
- Kéttanítós modell alkalmazása az 1-2. évfolyamon
- Versenyek meghirdetése, lebonyolítása
- Tagozati értékelés megszervezése (tanév/3 alkalom)
- Együttműködés a társ munkaközösségekkel – osztályfőnöki, humán, reál, nyelvi

- Tudásmegosztás, digitális oktatást segítő programok megismerése, használatuk során keletkezett tapasztalatok megosztása
- Pályázatok figyelése, írása
- Használható tudás nyújtása, tanult tananyag megszilárdítása
- A tanulók digitális kompetenciájának folyamatos fejlesztése
- Helyes tanulási szokásrend kialakítása a tanulóknál
- Önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal
- Az országos és helyi mérések elvégzése
 - 1. DIFER mérés 1. évfolyam
 - 2. diagnosztikus szövegértési képesség mérése digitálisan 1. évfolyam
 - 3. kompetenciamérés (szöv.ért., matemat.) 4. évfolyam
 - 4. hangos olvasás mérése 1. évfolyam
- A tanulók szöveges értékelése a Kréta-rendszer mondatbankja alapján negyedévenként, félévkor és évvégén 1. évfolyamon
- A tanulók szöveges értékelése novemberben és félévkor 2. évfolyamon
- A tanulók értékelése érdemjeggyel 2. osztály év vége
- A tanulók értékelése érdemjeggyel félévkor és év végén 3- 4. évfolyamon
- Pontos naplóvezetés, dokumentáció
- Az e-napló rendszeres egyeztetése az 1-4.évfolyamon
- Terminológia pontos használata
- A beiskolázással kapcsolatos feladatok elvégzése, kiemelt feladat a német nyelvi tagozat népszerűsítése, az ide beíratott tanulók számának növelése
- A házirend betartása, betartatása
- Hagyományos, pozitív erkölcsi normáknak megfelelő viselkedésre nevelés, a tanulók neveltségi szintjének további javítása
- Egységes nevelői ráhatás
- Az iskolai fegyelem javítása
- Az iskola szellemi és tárgyi értékeinek védelme
- Környezetünk szépítése, egészségessé, biztonságossá tétele
- Babits nap megtartása
- Hagyományok ápolása
- Együttműködés a szülőkkel, szülői munkaközösséggel
- Városi rendezvényeken való folyamatos részvétel

- Kulturális intézmények látogatása
- Környezet- és egészségtudatos életszemlélet kialakítása, erősítése
- Fenntarthatósági témahét (2026.04.20-24.)
- Digitális témahét (2026.03.23-27.), 2-4. évf.
- Pályaorientációs nap (2025. 10. 20.)
- Magyar Diáksport Napja (2025.09.26.)
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (2026. 03. 02-06.) 3-4. évf.
- Mozgásterápia foglalkozások a mindennapos testnevelés keretén belül
- A szabadidő értelmes eltöltésére nevelés
- Kosárpálánta program folytatása 1-4. évfolyam
- A rendőrség biztonságra nevelő iskolai programjában való részvétel (DADA) 3-4. évfolyam

III. Havi ütemezés szerint meghatározott feladatok

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás, elért eredmények
augusztus	Munkaközösségi foglalkozás, az éves munka megtervezése	Götné	A feladatok elvégzése folyamatos, zökkenőmentes volt.
	Órarendek elkészítése Ügyeleti beosztás elkészítése	Szijjártó A., Götné Götné	
	Az osztálytermek, folyosók dekorációja	minden nevelő	
	Aula folyamatos dekorálása, dekoráció aktualizálása	Nagyné A. (Ősz: 4. évf. Tél: 3. évf. Tavaszi: 2. évf. Nyár: 1. évf.)	
	Próbák az évnyitóra Évnyitó ünnepség megszervezése	Szijjártó A.	

szeptember	Adminisztrációs feladatok elvégzése	minden nevelő	A KRÉTA rendszer használata folyamatos, a kollégák magabiztosan alkalmazzák. Maga a rendszer is folyamatosan fejlődik. A határidők betartásában kell még fejlődünk.
	Szülői értekezlet	Szijjártó A., osztályfőnökök minden nevelő	A szülői értekezletet jelenléti formában tartottuk meg.
	Levelezős versenyek • meghirdetése • nevezés	Csernusné Dr. Kovácsné	A kollégák a következő versenyekre neveztek tanulókat: Suli Hód, Bendegúz Tudásbajnokság, Bendegúz Nyelvész, Bendegúz MatekÁsz, Zrínyi Ilona Matematika verseny, Matematika 2026., Darts Matek
	DIFER mérés 1. évfolyamon	Sáfránné Cs. (2. évf.) Dr. Balásné Cs. (1.b) Fejes A. CsomorA. (1.a)	Minden tanuló esetében megtörtént a bemeneti mérés. A kiszűrt tanulók fejlesztése a tanév során folyamatos.
	Szüreti felvonulás	Götné	Iskolánk kb.100 fővel vett részt az eseményen.
	A tanmenetek elkészítése Szakkörök meghirdetése	minden nevelő osztályfőnökök	Határidőre elkészültek a tanmenetek, a szakkörök működése folyamatos.
	Magyar Diáksport Napja	testnevelést tanítók	A kiemelt rendezvényen részt vettek tanulóink, 2025 m futás, 3-4. évfolyam
	Író-olvasó találkozó	Dr. Kovácsné É., 3.b osztály	25 fővel vettünk részt a programon.
	Német nemzetiségi kirándulás	Biró M., 4.b osztály	12 tanulóval vettünk részt a programon.
október	Magyar Népmese Napja	dr. Dobainé	Könyvtári foglalkozásokon vettek részt tanulóink iskolánk könyvtárában, ill. a Vármegye háza kapcsolódó rendezvényein a 2. és az 1. évfolyamosok.
	A Zene Világnapja	éneket tanítók	Tanulóink képviselték iskolánkat a Béla téri közös éneklésen.

Megemlékezések. • október 6. osztálykeretben • városi műsor 4. évfolyam • október 23. iskolarádióon keresztül Óvónők látogatása az első évfolyamon	osztályfőnökök Szijjártó A.	A megemlékezések megtörténtek, a Béla király téri koszorúzáson a 4. a osztályos tanulók vettek részt.
Országos Könyvtári Napok	Szijjártó A., elsős tanítók	Az óvónők átlagos létszámban vettek részt a látogatáson. Az információcsere segíti mind az óvónők, mind a tanítók munkáját.
Sportágválasztó	dr. Dobainé, tanítók	A Gyermekkönyvtár rendezvényein a hónap során az összes alsós osztály részt vett. A tanév során a könyvtár látogatása folyamatos volt.
Ötödik évfolyamon tanítók és a volt negyedikes tanítók megbeszélése	Horváthné a., 3.a osztály tanulói	20 fővel vettünk részt a programon.
Fogadó óra	Szijjártó A. Fejes A. Molnárné Cs. E.	A megbeszélés nagyban hozzájárult a zökkenőmentes tagozatváltáshoz.
Pályaorientációs nap	Szijjártó A., tanítók	Lebonyolítása jelenléti formában történt.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezés	Szijjártó A., Götné	Sok szakmát ismertek meg, és sok munkahelyet látogattak tanulóink.
DADA program	Palla E.	Tanulóink szívesen neveztek és készültek a versenyre.
Tanítási órák látogatása (TÉR-es értékelés)	3. és 4. évfolyam tanítói	Az évfolyam tanulói részt vettek a programon.
Őszi Betakarítás_ nemzetiségi német program	Szijjártó A., Götné	A tanítók látogatása és értékelése előzetes beosztás szerint zajlott folyamatosan.
Játékos sportdélután óvodásoknak	német nemzetiségi tanítók, 4.b osztály	Az aulában látványos kiállítást készítettek a gyerekek tanítóik segítségével.
	Horváthné A. Csernusné E.	Sok résztvevő.

november	Rajzpályázat „Iskolahívogató!” meghirdetése óvodásoknak	Szijjártó A. Götzné, leendő elsős tanítók	Résztevők, beérkezett pályázatok számának növekedése
	Iskola - kóstolgotó óvodásoknak (a program elindítása, szórólap)	Szijjártó A.	A rendezvények lebonyolítása zökkenőmentes volt.
	Babits Nap rendezvényeinek lebonyolítása	Fejes A.	Elkészültek az értékelések.
	- versmondó verseny (helyi) - rajzpályázat (város, városkörnyéki) - rajzpályázat eredményhirdetése (óvodások) - teadélután	Kovács T., Lőrincz-Franczia Vivien Szijjártó A., rajzot tanító nevelők	Nagyon jó hangulatú rendezvény.
		Szijjártó A., rajzot tanító nevelők	Elkészültek az értékelések.
		alsós nevelők	A nevezések megtörténtek.
	Negyedéves szöveges értékelés elkészítése, nyomtatása 1-2. évfolyam	Szijjártó A., Götzné 1-2.-os osztályfőnökök	Az értekezleten teljes létszámú volt a megjelenés.
	Baka István Irodalmi és Művészeti verseny	Szijjártó A., tanítók	Látványos kiállítás az aulában.
	Nevelési értekezlet	Szijjártó A.	3. és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
	Márton napi megemlékezés	német nyelvet tanítók	A német nyelv népszerűsítése céljából tanulóink rendszeresen járnak német színházba. Nagyon jó előadást láthattak tanulóink.
	DADA program	Szijjártó a., 3. és 4. évfolyam tanítói	48 tanulóval vettünk részt az előadáson.
			Nagyon sok szülő látogatott el a programra.
			Az osztályok lelkesen gyűjtötték a papírt.

	Német színház_ Brémai muzsikusok	német nemzetiségi tanítók, németes osztályok	A 4. évfolyamos tanulók vettek részt a nagyon színvonalas programon.
	LEP – Bors néni (Kaposvári színház)	tanítók, 4. évfolyam	25 fővel vettünk részt a programon.
	Leendő elsős tanítók bemutakozása – nyílt órák (magyar, matematika)	Szijjártó A. leendő elsős tanító nénik	
	Papírgyűjtés	Szijjártó A., tanítók	
	Magyar Pénzmúzeum és Látogatóközpont Böröndmúzeum előadása	Götné, Réderné A., 4. évfolyam tanulói	
	Rockzenétől a mesekönyvekig_ Író olvasó találkozó Dér Péterrel	Csernusné E., 4.b osztály tanulói	
december	Mikulás az iskolában (1-2. évfolyam)	Szijjártó A.,	Mikulás adta át az ajándékokat az elsős és másodikos gyerekeknek, akik verssel, énekkel készültek.
	Nemzetiségi Gálaest	Kaszás E., 3.b osztály tanulói	25 fővel vettünk részt a programon.
	Adventi játszó a leendő első osztályos ovisoknak	Szijjártó A., Götné, leendő elsős tanítók	Sok fenyődíszt készült, ezek felkerültek az iskola karácsonyfájára. Apró kézműves ajándék, édesség volt a gyerekek jutalma.
	Adventi fellépés- Ügyészség	Csernusné E.	A Garay téren adtak műsort tanulóink.
	A 4. b osztály műsora a városi rendezvényen	Csernusné E.	A 4.b osztály adott műsort az ügyészségen.

	Fogadóóra	Szijjártó A., osztályfőnökök, tanítók	Jelenléti formában történt a lebonyolítása
	„Egy doboznyi szeretet” akció	Szijjártó A., Götné	Ajándékkal töltött dobozok sokaságát sikerült eljuttatni a rászorulókhhoz.
	Mézeskalács és grincs-fa, manó készítő verseny DADA program	Nagyné Horváthné A. Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	Az aulában állítottuk ki az elkészült műveket. A kis művészeket jutalmaztuk. 3.és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
január	Félévi osztályozó értekezlet	Szijjártó A.	A félév zárásával kapcsolatos valamennyi feladat ellátása folyamatos és zökkenőmentes volt.
	Félévi szöveges értékelés elkészítése, értesítők nyomtatása 1-2. évfolyam Félévi értesítők nyomtatása 3-4. évfolyam	Szijjártó A., osztályfőnökök	Az értékelések elkészítése zökkenőmentes volt.
	Levelező versenyek - II. félév meghirdetése, nevezés	Csernusné, dr. Kovácsné osztályfőnökök	Sok tanulónk jelentkezett az újabb versenyfordulóra.
	Kutyamenhely - Egy marék szeretet. Egy csomó remény adománygyűjtés	O. Mándi E.	Az adomány átadása a menhelynek megtörtént.
	Tagozati értékelés	Szijjártó A.,	A félév során különböző versenyeken, pályázatokon sikeresen szereplő diákjainkat jutalmaztuk.
	Darts Matek online verseny 1. forduló	Horváthné A., Götné, 3.a és 4.a osztály versenyzői	3 csapattal indultunk a versenyen.
	Farsang	Götné, tanítók	A bálon sok különleges, ötletes jelmezbe öltözött gyerek szórakozott. Játékos feladatokkal, tánccal farsangoltunk.

	DADA program	Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	3.és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
február	Félévi értekezlet, az első félév eredményeinek értékelése, a második félév feladatainak meghatározása	Szijjártó A.	A félévi értekezleten részletes beszámolót hallottunk az elvégzett feladatokról, tájékoztunk a következő félév várható feladatairól.
	Szülői értekezlet	Szijjártó A., osztályfőnökök	Lebonyolítása jelenléti formában zajlott.
	Matematika 2026. (4. évfolyam) feladatlap összeállítása, javítása	Fejes A., Sáfrányné Cs., Götzné T.	A verseny előkészítése, lebonyolítása zökkenőmentes volt.
	Magyar Parasport Napja	Testnevelést tanító nevelők	A testnevelést tanító nevelők érzékenyítő foglalkozásokat tartottak.
	Hollós László Természetismereti	Szijjártó A. magyart tanítók	Tagozatunk 30 fővel vett részt a versenyen.
	Versmondó Verseny	Szijjártó A.	Sikeres részvétel.
	MatekÁsz iskolai forduló	Szijjártó A., Götzné, leendő elsős tanítók	Sok érdeklődő vett részt a programon.
	Iskolacsalogató – Digitális nyomozók	Horváthné A., Götzné, 3.a és 4.a osztály versenyzői	3 csapattal indultunk a versenyen.
	Darts Matek online verseny 2. forduló	Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	3.és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
	DADA program	Horváthné A., Götzné., Csernusné E.	75 fővel vettünk részt a programon: 3.a, 4.a és 4.b osztályos tanulók
	Nemzetközi KönyvajándékNap -Papírszínház előadás		

március	Szülők-nevelők bálja	Szijjártó A.	A tematikus retro disco sok résztvevőt vonzott. Értékes tombola nyeremények találtak gazdára.
	Barangold be az iskolát! - nyílt nap a leendő első évfolyamosoknak •bemutató mősor •kötetlen beszélgetés •játékos feladatok	Szijjártó A., Götzné, leendő első tanítók	Az iskola bemutatkozása játékos formában, „túraútvonalon” tör-tént. Sok érdeklődő vett részt a programon.
	Megemlékezés március 15.	tanítók	A színvonalas műsort iskolánk tornatermében néztük, hallgattuk meg, illetve részt vettünk a városi ünnepségen is..
	Fogadóóra	Szijjártó A., minden nevelő	Magas számú érdeklődő volt.
	Versenyek: „E-Master”, Vármegyei NyelvÉsz, Kenguru matematika, Tudásbajnokság Vármegyei Döntő, MatekÁsz-vármegyei forduló	Cserni E., Dr. Kovácsné B. É., Szijjártó A.	A versenyeken folyamatosan vettek részt tanulóink, szép eredmények születtek.
	Tagozati értékelés	Szijjártó A.,	Az elmúlt időszak versenyének, pályázatainak értékelése megtörtént. Sok jutalmat osztottunk ki eredményes tanulóinknak.
	Digitális témahét	Szijjártó A., 3-4. évf. tanítói	Az évfolyamok tanulói digitális tartalmakat használtak fel, alkalmaztak az ismeretszerzésnél.
	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Götzné, Réderné, 4. évfolyam tanulói	Az alsó tagozat 2 osztállyal kapcsolódott a témahéthez. Nagyon színvonalas programon vehettünk részt.
	Könyvtárlátogatás - állatmesék a világirodalomból	Sáfrányné Cs., 2.a osztály	22 tanulóval vettünk részt a programon.

	Könyvtárlátogatás - Utazás meseországba	Kovács T., 2.b osztály	22 tanulóval vettünk részt a programon.
	DADA program	Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	3.és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
	Babits Ház- Múzeumpedagógiai foglalkozás	Horváthné A., Kovács T., 2.b és 3.a osztály tanulói	47 tanuló vett részt a programon.
	II. Fitvital Aréna "Győzz az egészségedért!"	Horváthné A., 3.a osztály tanulói	25 tanuló vett részt a programon.
	Könyvtárlátogatás - Hallgat az erdő, titkot rejtő...	Lőrincz.Franczi a V., 3.c osztály	20 tanuló vett részt a programon.
	Könyvtárlátogatás - Négyszögletű kerek erdő lakói	dr. Kovácsné É., 3.b osztály	25 fővel vettünk részt a programon.
	Zeneiskolai hangszerbemutató	Szijjártó A.,1. és 2. évfolyam tanulói	98 tanuló vett részt a programon.
április	Beíratás a leendő első osztályokba	Szijjártó A.,	Sikerként könyvelhetjük el a beiratkozók magas számát. Két osztályt indíthatunk.
	3. negyedéves szöveges értékelés-1. évf.	Elsős osztályfőnökök	Az értékelések hiánytalanul elkészültek.
	Fogadóóra	Szijjártó A., osztályfőnökök	A fogadóórák megtartásra kerültek.
	Fenntarthatósági témahét	Szijjártó A., osztályfőnökök	A projekt hét témája: Fenntartható világ, Újrahasznosítás, Környezetszennyezés, Változatos feladatok, videók, kézműves foglalkozások során dolgozták fel tanulóink a témát. Iskolánk aulájában kiállításon mutatták be
	Nyelvi játékos csapatverseny (PTE Gyakorló Isk.)	Szijjártó A. magyart tanítók	Iskolánk tanulói sikeresen, eredményesen szerepeltek a versenyen.

	DADA program	Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	3.és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
	Mi lenne hazánk erdeivel...? - interaktív óra	Götzné, Csernusné E., 4.a és 4.b osztály	48 tanulóval vettünk részt a programon.
	Könyvtárlátogatás - Óvd a bolygót	Götzné, 4.a osztály	24 fővel vettünk részt a programon
	Hüllő-és ásványkiállítás	Szijjártó A., tanítók	9 osztállyal vettünk részt a programon.
	Trachttag-2026.	Kaszás E., Biró M., alsó tagozatos németes tanulók	A németes tanulók bemutatót tartottak a német nemzetiség táncaiból, népviseletéből.
	Könyvtárlátogatás - Lomtalanítás a Fehérlófia utcában	Eppelné A., 3.a osztály	25 fővel vettünk részt a programon.
május	Mérés hangos olvasás és szövegértés 1.évf.	Szijjártó A., első osztályfőnökök	A felmérés megtörtént.
	Szülői értekezlet	Szijjártó A., osztályfőnökök	Sikeresen megtartottuk a szülői értekezletet.
	DIFER mérés 1. évfolyamon - hozzáadott érték	Sáfránné Cs. Dr. Balásné Cs.	A mérések megtörténtek, a hozzáadott érték jól kimutatható a tanulóinknál.
	Táborok előkészítése – Napsugár	Szijjártó A., Fejes Anita	A tábor meghirdetésre került, a jelentkezőket felmértük, a programokat megszerveztük.
	DADA program	Szijjártó A., 3. és 4. évfolyam tanítói	3. és 4. évfolyamosok vettek részt a programon.
	Kimeneti mérések- 4. évf.	Szijjártó A., Privarics Zs.	A mérések megtörténtek, az eredmények feldolgozása és a tájékoztatás folyamatos.
	Babits Ház- Múzeumpedagógiai foglalkozás	Palla E., 2.b osztály	22 tanulóval vettünk részt a programon.

	Könyvtárlátogatás - Mítoszok és legendák.	Réderné A., 4.b osztály	Nagyon színvonalas, interaktív foglalkozáson vehettek részt a tanulók.
	Német színház – Csipkerózsika	Kaszás E., alsós németes tanulók	56 tanulóval vettünk részt a színházlátogatáson.
	Paks_ Múzeumlátogatás	Csernusné E., 4.b osztály	23 tanuló vett részt a kiránduláson.
	Pütkösdi Fesztivál – fellépés	Szijjártó A., 3.b és 4.b osztályok	19 fővel léptünk fel a programon.
	Lázár Ervin program- VUK	Szijjártó A., 1-3. évfolyam tanulói	140 tanuló vett részt a programon.
	Gyermeknap láogatás a Városi Rendőrkapitányságon	Fejes A., Götzné, 1.a és 4.a tanulói	50 tanuló vett részt a programon.
június	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök	A pedagógusok a szülőkkel, az iskola vezetésével egyeztetve határozták meg az osztálykirándulások helyszínét. Zökkenő mentesen történt a lebonyolítás.
	Nemzeti Összetartozás Napja	Osztályfőnökök	A megemlékezés iskolarádióon keresztül megtörtént.
	Rendőrségi Nyílt nap	tanítók, 2-3. évfolyam	114 tanuló vett részt a színvonalas programon.
	Író-olvasó találkozó a gyermekkönyvtárban	Buschmann-Földes M., 4.a osztály Fejes A.,	24 tanulóval vettünk részt a színvonalas programon.
	Diákközgyűlés	Szijjártó A., Fejes A., osztályfőnökök	A tagozati értékelés a hagyományos módon került megtartásra.
	DÖK túra	Szijjártó A.,	Domboriba kirándultunk.
	Tagozati értékelés	Szijjártó A., osztályfőnökök	Az elmúlt időszak versenyeinek, pályázatainak értékelése megtörtént. Sok jutalmat osztottunk ki eredményes tanulóinknak.

Július	Év végi osztályozó értekezlet	Elsős osztályfőnökök	Az értekezletet megtartottuk. A tanév zárásával kapcsolatos feladatok végzése folyamatos, zökkenőmentes volt.
	Év végi szöveges értékelés elkészítése 1. évfolyam	Osztályfőnökök	Elkészültek az értékelések. A feladat ellátása zökkenőmentes volt.
	Bizonyítványok, törzslapok kitöltése, nyomtatása	Szijjártó A.	Elkészültek az értékelések. A feladat ellátása zökkenőmentes volt.
	Ballagás, tanévzáró ünnepély megszervezése	Osztályfőnökök	A ballagást és a tanévzáró ünnepséget a hagyományainknak megfelelően szerveztük meg.
	Statisztika elkészítése	Götzné	A feladatok ellátása folyamatos volt.
	Az éves munka értékelése	Fejes A., tanítók	Az értékelés megtörtént. Elkészült a beszámoló.
	Nyári napközi lebonyolítása	Szijjártó A.	Babits napközink nagyon népszerű (60 fő), változatos programok várják a gyerekeket. A pedagógusok beosztása megtörtént.
	Tanévzáró tantestületi értekezlet		Az értekezleten a kollégák részt vettek.

Szekszárd, 2026. június 25.

Götz Csabáné sk.
munkaközösség-vezető

Beszámoló az osztályfőnöki munkaközösség éves munkájáról

2025/2026

1. Munkaközösség tagjai:

	NÉV	SZAK
1.	Farkas Éva	biológia, kémia
2.	dr. Konksekné Nemes Judit	technika, fejlesztő fogl.
3.	Lőrincz-Franczia Vivien	tanító
4.	Horváthné Keresztes Anikó	tanító
5.	Kovács Tímea	tanító
6.	Molnárné Csiki Erika	tanító
7.	Privarics Zsuzsanna	matematika, fizika
8.	Sáfrányné Fehér Csilla	tanító
9.	Dr. Bíró Violetta	pszichológus

A munkaközösség munkájába bekapcsolódó kollégák:

	NÉV	SZAK
1.	Babosné Csapó Erika	magyar, történelem
2.	Svehlik Márta	magyar, etika
3.	Erni Krisztiánné	német
4.	Szegedi Anikó	magyar, történelem, etika
5.	Mészáros Dóra	angol, történelem
6.	Klág Beáta	német
7.	Kókainé Benedek Hajnalka	matematika, digitális kultúra
8.	Kordiszné Pintér Katalin	matematika

2. Kiemelt célok, feladatok megvalósulása:

A 2025/2026-os tanévre kitűzött feladataink a terveknek megfelelően megvalósultak.

A TÉR-rel kapcsolatos feladatok megvalósultak, de a végső értékelés elmaradt.

A tanév feladata volt a mobiltelefonok használatának mellőzése az iskolában.

Elmondható, hogy sikerült ezt is jól megoldanunk.

Az osztályfőnökök sikeresen vezették az elektronikus naplót és végezték az adminisztrációs teendőket.

Az ügyeleti munka megszervezése, lebonyolítása folyamatos és zökkenőmentes volt.

Rendszeres volt a kapcsolattartás a szülőkkel. A szülői értekezletek, a fogadóórák a szokásosnak megfelelően nagy érdeklődés mellett lezajlottak.

Az osztályfőnökök napi szintű kapcsolatot tartottak a szaktanárokkal, iskolai védőnővel, pszichológussal, DÖK vezetővel.

Lezajlottak az ünnepi megemlékező műsorok, a ballagás, mindegyik nagyon színvonalas volt.

A március 15-i városi műsort iskolánk tanulói adták.

A 8. évfolyamon a továbbtanulással kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök már rutinosan megoldották.

Ebben a tanévben tovább folytatódott országos kompetenciamérés digitális módon.

Ennek a megszervezése és lebonyolítása összetett feladat volt, de a mérés zökkenőmentesen lezajlott.

A farsang nagyon jó hangulatban, nagy érdeklődés mellett telt el.

Az osztályfőnökök tartalmas, érdekes tanulmányi kirándulásokat szerveztek.

A tanulóink a DÖK kiránduláson is nagyon jól érezték magukat.

A 7. évfolyamosok ismét részt vettek a „Határtalanul” program keretén belül szervezett kiránduláson.

3. Havi ütemezés szerint meghatározott feladatok:

Hónap	Feladat	Felelősök	Határ idő	Megvalósulás
Szeptember	1. Éves munka tervezése, tanmenetek elkészítése.	Munkaközösség vezető, osztályfőnökök.	09.06.	Minden munkaterv elkészült határidőre.
	2. Ügyeleti rend kialakítása, beindítása a 7. és 8. évfolyamon.	Munkaközösség vezető, hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök.	09.02.	Az ügyeletesi munka folyamatos és zökkenőmentes volt.
	3. Szülői értekezlet.	Osztályfőnökök.	09.20.	Megfelelő számú tanuló részvételével lezajlott.
	4. Szülői értekezlet.	Osztályfőnökök. (5-7.osztály)	09.15.	A szülői részvétel elérte a 90 %-ot.
	5. Szülői értekezlet. pályaorientációs mérés (8. évfolyam) megszervezése.	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök.	4.hét	Kialakult a program, a mérés sikeresen lezajlott.

Október	1. Értékelő megbeszélés az ötödik évfolyamon.	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök.	10. hó	A program megvalósult.
	2. Megemlékezés osztálykeretben október 6-áról.	Osztályfőnökök.	1.hét	A program megvalósult.
	3. Szülői értekezlet.	Nyolcadikos osztályfőnökök.	10.13.	A szülői részvétel elérte a 90 %-ot.
	4. Pályaorientációs nap lebonyolítása.	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök.	10.14	A program megvalósult
	5. Megemlékező műsor okt. 23-áról (8.évfolyam).	Nyolcadikos osztályfőnökök.	10.22.	Megemlékezés színvonalas műsorral lezajlott.
	6. Fogadóóra.	Minden nevelő.	10.20.	A szülők éltek a lehetőséggel, keresték a nevelőket.
November	1. Babits napi programokra való felkészülés és lebonyolítás.	DÖK vezető, osztályfőnökök.	11.21.	A program színvonalas volt.
December	1. Fogadóóra.	Minden nevelő.	12.08.	A szülők éltek a lehetőséggel, keresték a nevelőket.
	2. Osztályteák előkészítése és lebonyolítása.	Osztályfőnökök.	2.hét	Jó hangulat, jó programok jellemezték az osztályteákat.

Január	1. Pályaválasztással kapcsolatos feladatok megbeszélése.	Igazgatóhelyettes, nyolcadikos osztályfőnökök.	2.hét	Az osztályfőnökök tudták a határidőket, a pontos teendőket.
	2. Félévi osztályozó értekezlet	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok.	3.hét	Minden érintett részt vett az értekezleten.
	3. Félévzárással kapcsolatos teendők elvégzése.	Osztályfőnökök, munkaközösség vezető.	4.hét	A feladatok a megadott határidőre elkészültek.
Február	1. Felkészülés a farsangra, annak lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök.	02.06.	Közel minden tanuló megjelent a farsangi bálon.
	2. Szülői értekezlet.	Osztályfőnökök.	02.09.	A szülői részvétel elérte a 90 %-ot.
	3. Továbbtanulási lapok kitöltése.	Nyolcadikos osztályfőnökök.	02. hó	Határidőre elkészültek a továbbtanulási lapok.
	4. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja. (02.25.)	Osztályfőnökök	4. hét	Megemlékezés osztálykeretben megtörtént.

Március	1. Megemlékezés március 15-éről (városi műsor).	Igazgatóhelyettes, minden nevelő.	03.15.	Színvonalas műsor keretein belül emlékeztünk meg az eseményekről.
	2. Fogadóóra.	Minden nevelő.	03.16.	A szülők éltek a lehetőséggel, keresték a nevelőket.
	3. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét.	Osztályfőnökök, szaktanárok.	1. hét	Előadás és egyéb érdekes programok voltak.
	4. Digitális témahét.	Osztályfőnökök, szaktanárok.	4.hét	Sok hasznos és fejlesztő feladattal készültek a kollégák.
Április	1. Fogadóóra.	Minden nevelő.	04.20.	A szülők éltek a lehetőséggel, keresték a nevelőket.
	2. Holokauszt áldozatainak emléknapja. (04.16.)	Osztályfőnökök.	3.hét	Megemlékezés osztálykeretben lezajlott.
	3. Fenntarthatósági témahét.	Minden nevelő.	4.hét	Sokszínű tartalmakkal, produktumokkal készültek a tanulók.
Május	1. Szülői értekezlet.	Osztályfőnökök.	05.18.	A szülői részvétel elérte a 90 %-ot.
	2. Tanulmányi kirándulások megszervezése.	Osztályfőnökök.	3.hét	Minden osztály kirándult.
	3. Ballagás előkészítése, szervezési feladatok. (7. évfolyam)	Igazgatóhelyettes, hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök.	4.hét	Minden érintett tisztában volt a feladatával.

Június	1. Megemlékező műsor június 4-éről (8. évfolyam).	Magyart tanító nevelők, nyolcadikos osztályfőnökök.	06.04.	Színvonalas műsorral emlékeztünk.
	2. Diákközségi ülés.	DÖK vezető, osztályfőnökök.	2.hét	A program megvalósult.
	3. Tanulmányi kirándulások lebonyolítása.	Osztályfőnökök.	1. hét	A program megvalósult.
	4. DÖK túra lebonyolítás	DÖK vezető osztályfőnökök	06.16.	A program megvalósult.
	5. Nyári táborral kapcsolatos szervezési feladatok.	Táborvezető, osztályfőnökök.	2.hét	A tábor az idén elmarad.
	6.			
	7. Évvégi osztályozó értekezlet.	Igazgatóhelyettes, minden nevelő.	3.hét	Minden érintett részt vett a megbeszélésen.
	8. Ballagás lebonyolítása.	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök.	3.hét	Színvonalas műsorral búcsúztunk a ballagóktól.
	9. Bizonyítványok kitöltése, törzslapok nyomtatása.	Osztályfőnökök.	4. hét	A bizonyítványok határidőre elkészültek.
	10. Éves munka értékelése.	Munkaközösség vezető.	4.hét	A megadott határidőre elkészült a beszámoló.

4. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megvalósulása:

Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték az osztály tanulóinak munkáját, tanulmányi előmenetelét, magatartását.

Napi kapcsolatban voltak az osztályban tanító nevelőkkel, az iskolavezetéssel, adott esetekben a szülőkkel is. Folyamatosan tájékoztatták az érintetteket a problémákról.

Egyéni tanrendben tanuló gyermekek előmenetelének nyomon követése, tanulásban való segítése, támogatása is sikeres volt, mindkét tanuló teljesítette a tanévet.

Szekszárd, 2026. 06. 23.

Privarics Zsuzsanna sk.
munkaközösség vezető

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG

Beszámolója a 2025-2026-es tanévben végzett munkájáról

1. Munkaközösség tagjai

	NÉV	szak, tanított tárgy
1.	Botos Ilona	matematika-informatika-kémia, 8.a,b kémia
2.	Szijjártó Adrienn	tanító, fejlesztő pedagógus, digitális kultúra 3-4.évfolyam, 5.c
3.	Kókainé Benedek Hajnalka	matematika-informatika,8.a matematika, 5-8. évfolyam Digitális kultúra
5.	Reinauer Adrienn	egészségügyi tanár, informatika, 3-8.évfolyam Digitális kultúra
6.	Kordiszné Pintér Katalin	matematika-német,5-8.évfolyamon matematika
7.	Pechár Csaba	testnevelés,5-8.évfolyamon testnevelés
8.	Nyutali Norbert	testnevelés,5-8.évfolyamon testnevelés
9.	Majnai Péter	földrajz, történelem és állampolgári ismeretek szak, természetismeret 5. évfolyam, földrajz 7-8. évfolyam,
10.	Balogh István	testnevelés,5-8.évfolyamon testnevelés

A munkaközösség munkájába bekapcsolódó kollégák

	NÉV	szak, tanított tárgy
1.	Privarics Zsuzsanna	matematika, fizika
2.	Sáfrányné Fehér Csilla	tanító, fejlesztő pedagógus
3.	Fejes Anita	tanító
4.	Farkas Éva	természetismeret, biológia, kémia
5.	Cserni Erika	angol, igazgatóhelyettes
6.	Szijjártó Adrienn	digitális kultúra, igazgatóhelyettes
7.	Götz Csabáné	tanító
8.	Lőrincz-Varga Alexandra	technika, rajz

2. Kiemelt célok, feladatok megvalósultak a 2025/2026-es tanévben:

- **A TÉR intézményi szintű működtetése.**
- **A tanév során több olyan tanóra, tanórán kívüli alkalom került megszervezésre, ahol a tanulók aktívan vehetnek részt a tanulási folyamatokban, továbbá a már megszerzett tudást gyakorlatba átültethették, alkalmazhatták, akár a több tantárgy ismereteinek integrálását igénylő témák feldolgozása során.**
- **Az intézmény tanfelügyeleti vizsgálatának eredménye alapján elkészített intézkedési tervben szerepel a belső tudásátadás fejlesztésének szükségessége.** Ehhez föl kell kutatnunk a belső, vagy akár külső lehetőségeinket. Pontosabban meg kell határoznunk feladatainkat, az éves munkaközösségi terveinkben. Egészséges, biztonságos, esztétikus környezetet kell teremtenünk iskolánk minden munkaterületén.
- **A tanuló képességeinek és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése** élettani sajátosságainak megfelelően.
- **Környezet- és egészségtudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál - környezetvédelem hangsúlyozása a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben. Fenntarthatósági témahéten valamint a tanórai projektek elkészítése során.**
- **A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálása, lehetőség szerint csökkentése, felzárkóztatással történt.**
- **Az intézmény módszertani kultúrájának szélesítése belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával folyamatosan történt. A munkaközösség tagjai megbeszélték tapasztalataikat, a továbbképzéseken szerzett új ismereteiket.**
- **Tanulásra való motiválás, önálló tanulás segítése jellemezte a mindennapokat.**
- **Iskolai erőszak megelőzése, hatékony kezelése. Védőnői és külső rendőrségi előadások segítségével történt.**
- **Az intézményünk módszertani kultúráját belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával szélesítettük.**
- **Tágabb teret nyitottunk a modern pedagógiai módszereknek – IKT alapú módszertan – a tanítás- tanulás folyamata során. A mesterséges intelligenciával való ismerkedés, használatának előnyeinek, hátrányainak ismertetése volt a cél a diákok körében.**
- **Nagyobb hangsúlyt kell helyeztünk a digitális tankönyvek, segédanyagok használatára.**
- **Digitális tananyagok, tankönyvek, segédanyagok föltérképezése, alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában.**
- **Önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal, a tanult tananyag megszilárdítása folyamatos ismétléssel, gyakorlással.**

- Nemzeti önismeret, hazaszeretet elmélyítése, saját és más népek, népcsoportok történelmének, hagyományainak ápolása, megbecsülése.
- Tanulói személyiségfejlődés elősegítése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló nevelés-oktatás folytatása.
- Mindennapos testnevelés folyamatos biztosítása 1-8. évfolyamokon.

Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- A tanuló ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat, életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait, ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek, ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- 2026. március 15-én az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából ünnepi műsorral való szereplés a városi megemlékezésen.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Intézményi bevezetésre kész jó gyakorlat leírásának elkészítése.
- Tanulóink neveltségi szintjének további javítása.
- Nevelői példamutatás az élet minden területén.
- Intézményi TÉR eljárásrend kialakítása, szabályzat szerinti működés.
- Az aktív tanulás színterei: tanórák, témahetek, tematikus hetek, témákhoz szervezett események, tanulmányi kirándulások, iskolai tematikus tábor, könyvtár-, múzeum-, színház-, koncertlátogatás megszervezése, megvalósítása.
- Környezet- és egészségtudatosság témakörökhöz kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek szervezése, tanórákon tantárgyi kapcsolódások kihasználása.
- Iskolai külső környezet zöldítése, növényzet pótlása.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése.
- A lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, sikertelen lemaradó tanulók segítése.
- A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálása, lehetőség szerint csökkentése, valamint az alapszintet el nem érők arányának további csökkentése.

- Az iskolai erőszak megelőzése érdekében a rizikótényezők folyamatos feltárása, figyelemmel kísérése.
- Iskolán belüli, valamint iskola – szülő közötti együttműködő, szakszerű kommunikáció kialakítása.
- Együttműködés a Családsegítő Szolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, egyéb szakemberekkel.
- Tanulmányi munka fontosságának hangsúlyozása, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Babits-os tudat erősítése, hagyományápolás.
- Alapvető írás-olvasás, szövegértés és matematikai alapkompenciák fejlesztése tanórán, tanórán kívül, napköziben.
- Egyéni tanulói eredmények nyomon követése.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése.
- Korszerű tanulásszervezési, differenciálási módszerek, tanulási programok alkalmazás, tanulók érdeklődésének felkeltése.
- Önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal, a tanult tananyag megszilárdítása folyamatos ismétléssel, gyakorlással.
- Konfliktuskezelési eljárások elsajátítása, hatékony alkalmazása.
- Eredményes beiskolázási tevékenység folytatása.
- Végzős tanulóink képességüknek és érdeklődésüknek megfelelő középiskolába irányítása 8. osztály elvégzése után.
- Reális és nyílt tanulói véleménynyilvánítás feltételeinek biztosítása.
- Jó munkahelyi légkör megőrzése.
- Korrekt kapcsolat ápolása a közvetlen és közvetett partnerekkel.
- A közvélemény tudatos és objektív tájékoztatása.

További kiemelt feladataink:

- NAT 2020 folyamatos tanulmányozása.
- Munkaközösségünk bekapcsolódott a hazafias gondolkodás, nemzeti hagyományápolás erősítésébe. Iskolai programokon való részvétellel, tanórai feladatokkal, valamint Budapesten a Pénzmúzeumi és Természettudományi Múzeum látogatással, ahol

történelmi értékeinkkel ismerkedhettek meg a tanulók. A pénz történetével, kialakulásával, Magyarországon használt bankjegyekkel ismerkedhettek meg. A Természettudományi Múzeumban hazánk természeti kincseivel, jelenlegi és kihalt élőlényekkel találkozhattak.

- **E-kréta használata:**

Az e-kréta folyamatos fejlesztésének eredményeként újabbnál újabb lehetőségek nyílnak az iskolai adminisztrációs felületen, melynek a kezelése állandó tanulást és fokozott figyelmet igényel.

- **Matematika 2026:**

Város és városkörnyéki településeknek hagyományaink szerint matematika versenyt megrendeztünk (MATEMATIKA 2026).A versenyen 8 iskola 50 tanulója vett részt, a 4-8. évfolyamról városi és városkörnyéki iskolákból 15 helyezettet értékeltünk, s megállapítottuk, hogy a szövegértésre továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni. A gyerekek még mindig lelkesen, kihívásokkal álltak neki a feladatok megoldásának, ami mind a pedagógusok, mind a gyerekek számára öröm volt.

3. Havi ütemezés szerint meghatározott feladatok

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
szeptember	1. Erdei Iskola	Farkas Éva Kókainé Benedek Hajnalka	2025.09.08-12	A tábor hagyományok szerinti lebonyolítása. A hatodik osztályos tanulók iskolai keretben egy hetet töltöttek a szabadban, kellemes erdei környezetben Pörbolyön 35 fő részvételével.
	2. Matelent mérés az 5. évfolyamon	Kordiszné Pintér Katalin, Privarics Zsuzsanna, Cserni Erika	2025.09.22-26.	A tehetségazonosító mérésre 18 fővel regisztráltunk, akik az 5.a és 5.b,5.c osztály tanulói közül kerültek ki.

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
október	1. Szent József Általános Iskola X. Játékos matematika vetélkedő.	Kordiszné Pintér Katalin, Privarics Zsuzsanna Kókainé Benedek Hajnalka	2025.10.02	1.A versenyen két 3 fős csapatunk vett részt a 6. évfolyamról. Az I. helyet a 6. b csapata és a IV. helyet a 6. a csapatának sikerült megszerezni.
	2. TOTAKIV megyei természetismereti verseny	Farkas Éva, Majnai Péter	2025.10.04.	2.Iskolai szinten 20 tanuló vett részt a versenyen .A 8.B csapata I. helyezett, a 6.B csapata IV. helyezést ért el.
	3. Mozgó Labor	Botos Ilona	2025.10.06.	3.Iskolánk 7. évfolyamos tanulói vettek részt a foglalkozáson, amit volt Babits-os tanulóink tartottak a Garay János Gimnáziumból.
	4. Nevezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre	Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin, Szijjártó Adrienn	2025.10.07	4. Iskolai szinten 42 tanuló nevezett a versenyre, köztük 14 felső tagozatos diák.
november	1. Zrínyi Ilona matematikaverseny I.fordulója	Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin, Szijjártó Adrienn, Cserni Erika	2025.11.24.	A nevezett tanulók közül 41 fő vett részt az első fordulón az iskolánkban.
	2. Folyamatos versenyfelkészítések, a tanulók eljuttatása a verseny helyszínére.	Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin, Szijjártó Adrienn, Cserni Erika	A versenyek kiírás szerint	Iskolánk 4.és 7. évfolyamos tanulói vettek részt a foglalkozáson, amit a pénzmúzeum munkatársa tartott mesterséges intelligencia témakörben.
	3. Börönd-múzeum	Kordiszné Pintér Katalin	2025.11.11.	

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
december	1. Próbafelvételi 2. Folyamatos versenyfelkészítések, a tanulók eljuttatása a verseny helyszínére. 3. 3. Nevezés a POK Dunántúli esélyteremtő matematika versenyére	Kókainé Benedek Hajnalka Kókainé Benedek Hajnalka, , Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin Kókainé Benedek Hajnalka, , Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin, Cserni Erika	2025.12.09. 2025.12.18.	A 8. évfolyamos tanulók vettek részt a próbafelvételin. Osztályonként 3 fő nevezett a versenyre.
január	1. A MATEMATIKA 2026 verseny előkészítése. A feladatok összegyűjtése, válogatása, osztályonként feladatlapok elkészítése, a verseny megszervezése	Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Kordiszné Pintér Katalin, Szijjártó Adrienn, Götz Csabáné, Fejes Anita, Sáfrányné Fehér Csilla	2026.01.31.	1. A versenyre minden szükséges feladatlapot elkészítettünk, átbeszéltünk.

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
február	1. A MATEMATIKA 2026 versenyfelhívás elkészítése, érintett iskolák értesítése	Kókainé Benedek Hajnalka	2026.02.15.	Az idén a versenyre nevezés Google űrlapon történt. A verseny felhívás 12 városi ,város környéki iskolába került kiküldésre .
	2. Zrínyi Matematikaverseny 2. forduló Folyamatos felkészítés a versenyre, a tanulók eljuttatása a verseny helyszínére.	Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna Szijjártó Adrienn, Kordiszné Pintér Katalin	2026.02.20	A felső tagozatból 10 tanuló került be a második fordulóra.
	3. Dél Dunántúli Esélyteremtő matematika verseny iskolai forduló	Privarics Zsuzsanna Kókainé Benedek Hajnalka, Kordiszné Pintér Katalin	2026.02.10.	A verseny lebonyolítása, dolgozatok kijavítása, valamint a legjobb eredményt elért tanulók feladatlapjainak továbbítása megtörtént. Évfolyamonként 3 tanuló dolgozata került kiküldésre.
	4. Nevezés a BAKTA KUPA Digitális természettudományi versenyre	Kókainé Benedek Hajnalka	2026.02.26.	Versenyenként 2-2 fős csapatokkal nevezünk,10 fő jelentkezett a versenyre.

március	1. A MATEMATIKA 2026 verseny	Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Fejes Anita, Sáfrányné Fehér Csilla, Cserni Erika, Szijjártó Adrienn	2026.03.10.	Az iskolánk által megrendezett városi, város környéki matematika versenyen idén összesen 50 tanuló vett részt Tolna vármegye 8 különböző iskolájából. A versenyzők a 4–8. évfolyamról érkeztek, ami még színesebbé és izgalmasabbá tette a versenyt. Örömmel mondhatjuk el azt is, hogy a helyezettek 5 különböző iskolából kerültek ki,
	2. BAKTA KUPA Digitális természeti dományi verseny	Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Farkas Éva, Privarics Zsuzsanna Lőrincz-Varga Alexandra	2026.03.18.	Minden versenyszámban indultunk 2-2 fős csapattal, így 10 fő vett részt a versenyen. A Digitális kincskeresésben az I. és II. helyet Reptetésben az I. helyet Komplex természettudomány versenyszámban a II. helyet sikerült iskolánk diákjainak megszereznie.
	3. PénzKupa versenyre való nevezés, felkészítés	Kordiszné Pintér Katalin	2026.03.02-03.06	A versenyen két csapattal nevezünk 8.B osztályos tanulóink szépen helyt álltak a megmérettetésen.
	4. Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahétén való részvétel	Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna	2026.03.02-03.06	Iskolánk újra bekapcsolódott a programokba, amelyeken 8. évfolyamos diákok is részt vettek pénzügyi tudatosság, biztosítások

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
	5. Bendegúz vármegyei döntő 6. Digitális Témahéten való részvétel 7. POK Dunántúli matematika verseny 2. forduló	Szijjártó Adrienn Kókainé Benedek Hajnalka, Szijjártó Adrienn, Reinauer Adrienn Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna	2026.03.27. 2026.03.23-2026.03.27 2026.03.31	témakörben. Tanulóink matematika és digitális kultúra órákon nagyon sok olyan feladattal találkoztak, amelyek pénzügyi tudatosságukat és ismereteiket fejleszti. Megrendezésre került közel 120 tanuló részvételével. Az alsó és felső tagozaton egyaránt bekapcsolódtak a diákok a témahét feladataiba. Közösségi oldalak, biztonságos internethasználat témakörökön belül készítettek plakátot ,valamint a jövőbeli házakat terveztek. A verseny 2, fordulójára iskolánkból 6 fő jutott tovább.
	1. Fenntarthatósági témahéten való részvétel	Kókainé Benedek Hajnalka, Szijjártó Adrienn, Reinauer Adrienn, Privarics Zsuzsanna	2026.04.20-24.	Az alsó és felső tagozaton egyaránt bekapcsolódtak a diákok a témahét feladataiba. Újrahasznosítás, valamint az erőművek témakörben, 3 évfolyamon digitális kultúra órákon foglalkoztunk a fenntartható környezettel.

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás a 2025/2026 tanévben
május	1. Országos mérések 2. Tematikus természettudományi kirándulás 3. A Kutakodók Természettudományi versenye	Privarics Zsuzsanna, Cserni Erika, minden érintett szaktanár Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Farkas Éva Botos Ilona	Központi országos időbeosztás szerint. 2026.05.28 2026.05.	A mérések zökkenőmentesen lezajlottak. Iskolánk 6-7.évfolyamos tanulói közül 50 diákkal vonattal tömegközlekedéssel voltunk Budapesten a Pénzmúzeumban és a Természettudományi Múzeumban. A gyakorlati versenyt több online forduló előzte meg. A 8.B tanulói közül egy 5 fős csapat az 5. helyezést szerezte meg a Garay Gimnáziumban.
június	1. POK Dunántúli matematika verseny eredményhirdetés	Kókainé Benedek Hajnalka, Kordiszné Pintér Katalin	2026.06.09.	Tanulóink a hetedik évfolyam I. és a nyolcadik évfolyamon a III. helyezést érték el.

4. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások
(Felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők....)

Felzárkóztató foglalkozások alsó-felső tagozat:

- matematika 5-8. évfolyamon
- az 1-2 osztályokban a kéttanítós modellben,
- matematika, 3-4. évfolyam,
- biológia, kémia, természetismeret,

Tehetséggondozó foglalkozások:

- biológia és kémia versenyfelkészítő foglalkozások, szóbeli felvételi felkészítők
- matematika, 3-4. évfolyam,
- 5-8 osztályokban versenyfelkészítő foglalkozások

Szakkörök:

- Matematika
- technika és életvitel

Előkészítő foglalkozások: matematika tantárgyból az év során folyamatosan zajlottak a 8. évfolyamos tanulók részvételével, az idei évben próbafelvételre is sor került, ami nagyon hasznosnak bizonyult.

5. Versenyek szervezése, kirándulás

Az idei évben tavasszal terveztünk és meg is valósítottunk egy Pénzmúzeumi kirándulást. Vonattal és metróval utaztunk, megnéztük a Természettudományi Múzeumot és egy interaktív múzeumlátogatáson vettünk részt a 6-7.évfolyamos tanulókkal a Pénzmúzeumban. A kiránduláson 50 tanuló és 4 kísérő pedagógus vett részt.(Kordiszné Pintér Katalin, Kókainé Benedek Hajnalka, Privarics Zsuzsanna, Farkas Éva)

Részt vettünk hagyományaink szerint a Zrínyi, a BAKTA kupa , Szent József Általános Iskola Logikai matematika versenyén illetve Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny-en.

Előkészítettük, megszerveztük, lebonyolítottuk a MATEMATIKA 2026 versenyt.

Megszerveztük, lebonyolítottuk a Bendegúz tanulmányi verseny megyei döntőjét.

A testnevelés és sport eredményeket folyamatosan gyűjtötték és rögzítették:(Nyutali Norbert, Pechár Csaba, Balogh István)A versenyek és eredmények külön összefoglalóban szerepelnek.

6. Egyéb területek (pl. mérések, vizsgák, egyéb.....stb.)

A kompetenciaméréseket (idegen nyelvi, magyar, matematikai eszköztudás, természettudomány, történelem, digitális kultúra) az előző évi gyakorlathoz hasonlóan, online formában kerültek megszervezésre.

Országosan egyszerűbbé, gyorsabbá teszi ez a módszer a tanulók értékelését. Osztályonként két-három napot vesznek igénybe a mérések. Géptermeink kapacitása egyidőben csak egy osztály mérését teszi lehetővé. Ennek biztosítása intézményünkben komoly szervezést igényel. Mindent megtettünk azért, hogy az adott technikai felszereltségünkkel a mérést zökkenőmentesen bonyolítsuk le, s a géptermi oktatásból kiesett időt a tanulók minél hatékonyabban töltsék el. Az idei évben a 7-8.évfolyamon a mérések későbbi időpontban kezdődtek, ami nagy mértékben segítette a digitális kultúra tanórák színvonalas megtartását. A könyvtárban a nootbookok használatával egy csoport mindig tudott gyakorlati munkát végezni, valamint a mérések ideje alatt az elméleti tudás elmélyítésére, számítógép részeinek megismerésére, szerelésre került sor.

7. Személyi változás:

Új kollégaként Balogh István segítette a munkánkat, aki testnevelés, tömegsport tanításában vállalt feladatokat a második félévben Nyutali Norbert távozása után. Reinauer Adrienn kolléganőnk nagy segítséget jelent a mindennapokban, remek munkaerővel bővült a közösségünk, valamint az informatika, digitális kultúra tanára végzettséget is megszerezte.

Szekszárd, 2026. június 24.

Kókainé Benedek Hajnalka sk.
munkaközösség vezető

A Humán Munkaközösség 2025/26-es tanév éves értékelése

1. Munkaközösség tagjai:

	NÉV	SZAK
1.	Babosné Csapó Erika	magyar-történelem
2.	Szegedi Anikó	magyar-történelem
3.	Svehlik Márta	magyar-testnevelés
4.	Dr. Kovácsné Baldauf Éva	tanító
5.	Dr. Dobainé Pintér Mária	könyvtáros
6.	Bánfi Katinka	ének
7.	Csernusné Kiss Edit	tanító

A munkaközösség munkájába bekapcsolódó pedagógus:

1.	Lőrincz-Varga Alexandra	vizuális kultúra, technika
----	-------------------------	----------------------------

Munkaközösségünk főbb gondolatai a tanítás-tanulás folyamatáról:

"Nincs még egy munka, ahol ennyi a kudarc, hiábavaló erőfeszítés, de ilyen sok siker, ennyi ajándék, kellemetlen és kellemes meglepetés éri az embert.

A tanár olyan általános élet- és munkaszemléletet ad a diákjainak, amivel képesek egészen különböző területeken is megállni a helyüket, olyanokon is, amikről még semmit sem tanultak az iskolában."

2. Kiemelt célok, feladatok megvalósulása:

Munkaközösségünk első feladataként célul tűzte ki a NAT 2020 kerettantervei alapján készült, helyi tantervünk szerinti a tanmenetek készítését, valamint a meglévő tanmenetek áttekintését. Az első munkaközösségi gyűlésünkön kijelöltünk a feladatokat, határidőket, felelősöket, amelyeket a munkaközösségünk éves munkatervében levő táblázatban foglaltunk bele, ahol a sikerkritériumok is meghatározásra kerültek.

Ebben a tanévben is fontos volt számunkra a hagyományok ápolása: a "Babits- napok" ünnepség sorozat megszervezése és lebonyolítása, ballagási műsor készítése, Babits- pályázat kiírása, valamint annak értékelése.

Nemzeti önismeret, hazaszeretet elmélyítése rendhagyó történelemórákon történt, valamint magyar- és osztályfőnöki órákon. Nemzeti ünnepeinkre műsorokkal készültünk az arra kijelölt osztályokkal. Ebben az évben kiemelt feladatunk volt a március 15-ei városi műsorra való készülés, amely folyamatos szervezést, próbákat igényelt. A műsorunk címe: "Múltunk ereje, jövőnk reménye" lett. A műsor a márciusi ifjak és fontos közéleti személyek helytállását, valamint a nők szerepvállalását mutatta be az 1848-as forradalom idején.

A műsor betanításában szerepelt vállalt Szegedi Anikó és Svehlik Márta tanárnők is.

Március 12-én az alsós tagozatos tanulónak adtuk elő a műsorunkat, a városi műsorra pedig március 15-én került sor. Alkalomhoz illő, színvonalas műsort sikerült megalósítani. Az ünnepi műsorunk történelmi múltunk jobb megismerését, események átélését is szolgálta, ezáltal a nemzeti ünnepeink jelentőségét is hangsúlyoztuk.

Tanulmányi munka fontosságának hangsúlyozását, a tanulás hatékonyságának növelését, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzésérét egyik fő feladatunknak tekintettük. Az önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal, a tanulók motiválása elengedhetetlen a tanítás-tanulás folyamatában. Hangsúlyos szerepet kapott tehát a tanult anyag megszilárdítása a folyamatos ismétléssel, gyakorlással, valamint ennek állandó ellenőrzésére is sort kerítettünk. Ezen kívül ebben a tanévben is a tanulósszervező feladatok rugalmas megoldása is fontos szerepet játszott a tanítás-tanulás menetének gördülékeny elindításában. Továbbra is feltérképeztük, melyik teremben, hogyan lehet alkalmazni a szaktanárok által eddig használt webes felületeket, digitális tananyagokhoz kapcsolódó 3D-s és egyéb szemléltető eszközöket. Modern pedagógiai módszerek – IKT alapú módszertan – folyamatos alkalmazása tanítás-tanulás során; digitális tankönyvek, segédanyagok használata a mai kor követelményeinek megfelelően történt.

Munkaközösségünkben a digitális eszközökkel kapcsolatos tapasztalataink egymással való megosztása továbbra is fontos szerepet játszott; a különböző módszereket, platformokat egymásnak bemutatva, azokat kiértékelve beépítettük a tanítás-tanulás folyamatába. A belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával a munkaközösségünkben egymás munkáját segítettük elő, folyamatos megerősítést nyújtva ez által egymásnak.

A Humán munkaközösségi gyűlésen történt megbeszéléseknek és egyeztetéseknek megfelelően folyamatosan nyomon követtük a tanulmányi versenyeket, fontos eseményeket. Egymással szoros kapcsolatban, együttműködve készültünk a versenyekre, s hajtottuk végre a soron következő feladatokat. Legfontosabbnak azonban a tanulmányi munka fontosságára hívtuk fel a figyelmet, valamint elsősorban a köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzését is szem előtt tartottuk.

A tanórákon a tantárgyi kapcsolódások révén a nagyobb összefüggésekre kívántuk felhívni a tanulók figyelmét, mint például a történelem, irodalom művészeti ágak szoros egymásba fonódására, ezáltal a diákok motivációját erősítettük. Mindezt nagyrészt projekt munkák keretében valósítottuk meg.

A versenyeredmények megtartása továbbra is kiemelt helyen szerepelt a kitűzött célok sorrendjében. Ebben a tanévben is szorgalmaztuk az online versenyekre való jelentkezést. Mozaikos történelem és honismereti tudásverseny 1-7. helyeket érték el diákjaink. Ebben a tanévben is a Simonyi Helyesírási Versenyen, valamint a Lotz Szövegértési és Helyesírási Versenyen kiemelkedően szerepeltünk, Simonyi, Lotz és Bendegúz anyanyelvi versenyeken az országos fordulókra több tanulónk is bejutott. Tanulóink az első 12 legjobban teljesített tanulók között szerepeltek.

A Bendegúz tudásbajnokságon magyar nyelvből a 8. b osztályos tanulónk megyei 1. és országos 12. helyet nyerte el. Ex Libris szövegértési versenyeken az előző évhez hasonlóan kimagasló eredményt értünk el, a 7-8. osztályos korcsoportban az 1-2. helyet szerezték meg a 8. b és a 7. b osztályos csapataink, az 5-6. osztályos korcsoportban pedig a 6.b osztályos csapat szintén 2. helyezett lett.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtottunk versmondó versenyeken is. Babits, Baka, és Hollós László versmondó versenyeken az 1-2. helyezeket szerezték meg tanulóink, sőt még különdíjban is részesültek diákjaink. A Fedorka versmondó versenyen is kiemelkedő teljesítmény nyújtottak a 7. b osztályos diákjaink: arany és ezüstminősítést kaptak.

Rajzpályázatokon sem maradtunk le az 1-3. helyezésekről. Tanulóink sikeresen szerepeltek a különböző rajzversenyeken, nagyon sok szép rajz készült Lőrincz-Varga Alexandra tanárnő felkészítésével.

Továbbra is vállaltuk a felkészítést a középiskolai felvételi vizsgákra, valamint a tanévben sorra kerülő mérésekre. A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálását, lehetőség szerint csökkentését tűztük ki fejlesztendő területként.

Fenntarthatósági- és digitális témahétbe is igyekezett munkaközösségünk bekapcsolódni különböző munkaformákkal és projectfeladatokkal.

Ebben a tanévben is szerveztünk jutalomkirándulást a kimagasló tanulmányi, illetve versenyeken jól szereplő 5-6. osztályos tanulóknak. Az úticél ebben a tanévben is Budapest volt, ezúttal a Time Machine kiállításon és a Zene Házában jártunk.

A Time Machine kiállítás igazából egy inverz digitális színház mintegy 1000 négyzetméteren, Budapest belvárosában, a Király utca 26. szám alatt található, és célja, hogy a látogatók ne csak lássák, hanem át is érezzék a múlt eseményeit. Az élmény interaktív, a korhű díszletek mellett VR- és AR-technológiát, lézervetítéseket, térhatású hangrendszert, valamint illat- és fényhatásokat alkalmaz, így a látogatók valóban részeseivé válnak az eseményeknek. Az élmény során hét történelmi korszakot idéztek meg. A Zene Házában pedig „Utazás a világ zenéi körül” programot néztük meg.

Összegzőként elmondhatjuk, hogy a kiemelt célok, feladatok megvalósultak a 2025/2026-os tanévben. A TÉR intézményi szintű bevezetése, működtetése is maradéktalanul megtörtént. Munkaközösségünk minden egyes tagja sikeresen megvalósította az egyéni teljesítménycélját.

3. Havi ütemezés szerint a korábban meghatározott feladatok, azok megvalósulása és felelősei

Hónap	Feladat	Cél	Felelősök	Cél megvalósulása, eredmények
szept.10.	1. Feladatok, versenyek megbeszélése, határidők egyeztetése	Feladatok elosztása, hatékonyság növelése	Babosné Csapó Erika	Mindenki pontosan ismeri a feladatát
szept.25.	3. Tanmenetek átnézése 4. Tanévkezdéssel kapcsolatos problémák kezelése	2020-as NAT-hoz 8. osztályos tanmenetek elkészítése	Babosné Csapó Erika,	Határidőre elkészített és átdolgozott tanmenetek

szept.30.	5. Átbeszéltük, milyen versenyeken indulunk		Szegedi Anikó	
	6. Magyar népmese napja	A népmesék megszerettetése	Dobainé Pintér Mária	Alsósoknak meseolvasás, népmesei hősöknek öltöztek be a tanulók és a tanárok.
	7. KÖBE Közlekedésbiztonsági rajzpályázat	Legalább 4 pályamű leküldése	Varga-Lőrincz Alexandra	Nincs díjazott
Október	1. Levelező versenyek elindítása:	Csapatok kiállítása	Babosné Csapó Erika	Megfelelőm számú tanuló jelentkezése
okt.3	• Bendegúz magyar nyelv és nyelvész	Lehetőség szerint minél több gyermek bevonása a versenyekre	Szegedi Anikó	
	• GÉZA-TUSA ANYANYELVI VERSEN	két csapat indítása	Szegedi Anikó	Csapatok felállítása megtörtént
okt. 1.	Országos Honismereti Verseny	6 tanuló nevezése	Babosné Csapó Erika	honismereti versenyen 6 tanuló indult
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	legalább 3 csapat indítását terveztük	Szegedi Anikó	Sikerült 3 csapatot kiállítani
	4. Baka István Versmondó és Szövegalkotó Verseny, Kommunikációs vers	Megfelelő létszámú tanuló nevezése: Minimum: 10 fő	Babosné Csapó Erika	Nevezés:5. osztályból 6 fő, 6.-ból 4 fő indult versmondón Szövegalkotón: 3 tanuló; kommunikációs versenyen 2 két fős csapat
	5. Baka rajzpályázat városi verseny	Minden évfolyamból egy indul	Varga-Lőrincz Alexandra	1 5. b osztályos tanuló díjazott
okt.6	6. Megemlékezés okt.6-áról	tanulók átérezzék az aradi vértanúk sorsát és áldozatát	Babosné Csapó Erika	osztálykeretben osztályfőnöki órákon

okt.21.	7. Megemlékezés okt.23-áról	Műsorra való készülés, rádiófelvétel	Babosné Csapó Erika	8. b évfolyam műsora rádión keresztül.
november 8.	1. Bolyai János nyelvi verseny iskolai forduló	Folyamatos készülés, megyei döntőbe jutás legalább 1 csapat	Szegedi Anikó	területi döntőbe jutott 1 csapat
november 12.	2. Baka István Versmondó és Szövegalkotó Verseny	18 tanuló részvétele Mindegyik évfolyamon legalább 5 tanuló indítása	Babosné Csapó Erika	Kommunikációs verseny: 8. b-s csapat 1. hely; versmondón: 3. hely /6.b osztályos
nov. 14.	3. Baka István rajzverseny	2 tanuló részvétele	Varga Lőrincz Alexandra	2 díjazott tanuló
nov. 14.	4. Géza-tusa játékos nyelv iskolai 1. forduló	Feladatlapok megoldása	Szegedi Anikó	Feladatlapokat határidőre elküldtük.
november 18.	5. Simonyi Helyesírási Verseny iskolai fordulóra jelentkezés	Legalább az első 5 helyezettek közt végezzünk	Babosné Csapó Erika, Svehlik Márta	Megyei fordulóba jutott: 13 tanuló
november 13.	6. Jutalomkirándulás Budapestre	Sikeres szervezés	Babosné Csapó Erika	Kirándulás sikeres lebonyolítása
november 22.	7. Drogprevenciós verseny	Legalább egy csapat indítása megtörtént	Szegedi Anikó	8. b osztályos csapat 2. helyezés
nov. 22.	8. Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi döntő	két csapat indítása	Szegedi Anikó	területi döntőbe jutott 1. csapat/7. b megyei. 1. hely; /7. b/ és megyei 6. hely/7. a/
nov.21.	9. Lotz helyesírási és Szövegértési Verseny iskolai forduló	14 tanuló nevezése	Babosné Csapó Erika	10 tanuló a megyei döntőbe jutott

nov. 22.	10. Babits Versmondó Verseny	5-6. évfolyam: 13 fő 7-8. évfolyam: 10 fő nevezése	Babosné Csapó Erika Szegedi Anikó Svehlik Márta	7. b osztályos tanuló: 2. hely és különdíj
nov. 22.	11. Babits-rajzverseny	Minden évfolyamból legalább 2 fő nevezés, 35 pályamű érkezett	Lőrincz- Varga Alexandra	1-2. hely 8. osztályos tanulók összesen 5 díjazott
nov.20-21	12. PTE Kelemen Endre „szívvel-lélekkel” rajzpályázat	4 pályamű elküldése	Lőrincz- Varga Alexandra	3 díjazott
	13. Babits-napi programok	5-8. évfolyamon szervezés: vetélkedők, kiállítások, múzeumok	Babosné Csapó Erika	Mindenkinek tetszett a program Változatos, jól megszervezett program összeállítása
nov. 27.	14. Bendegúz nyelvész:	10 fő versenyeztetése	Szegedi Anikó	Vármegyei döntőbe jutott 4 fő/ 5., 7.,és 8. évfolyamosok/
Dec. 2.	1. Ex Libris szövegértési verseny	3 csapat indítása	Babosné Csapó Erika	3 csapat indult a versenyen
Decemb er 10.	2. Kelemen Endre rajzpályázat	6 tanuló pályázott	Varga- Lőrincz Alexandra	3 tanuló helyezése hely! 2 7. osztályos, 1 5. osztályos/
Decemb er 20.	3. Karácsonyi műsor	5-6 osztályos tanulók színdarab betanulása	Svehlik Márta, Mészáros Dóra	Ünnepi elköszönő műsor megtekintése Mindenki tetszésének megfelelő műsor, karácsonyi hangulat előidézése.

január 11.	1. Otthonunk, Szekszárd – játékos városismereti vetélkedő	Legalább 1 csapat jelentkezése	Mészáros Dóra	A 7. évfolyamos csapat indult
jan. 12.	2. Doni áttörés napja	A történelemórákon tanultak ismételése Érzékenyítő beszélgetés a 8. osztályosokkal	Babosné Csapó Erika	8. évfolyamon, történelem órán megemlékeztünk Osztálykeretben magyar órákon
jan. 12.	3. Géza-tusa játékos nyelv 2. iskolai forduló	feladatok elküldése	Szegedi Anikó	1 csapat a döntőbe jutott
jan. 20	4. Simonyi Helyesírási Versenyre jelentkezés átnézése	iskolai fordulón legalább 20 tanuló indítása	Babosné Csapó Erika	5. o 7 tanuló, 6. o. 10 tanuló, 7. o 8 tanuló8. o 4 tanuló részvétele
jan.22.	5. Magyar kultúra napja	A magyar kultúra és nyelv fontosságát ismerjék fel a tanuló	Szegedi Anikó, Svehlik Márta. Dobainé Pintér Mária	Beszélgetések magyarórákon a magyar nyelv és kultúra ápolásáról
jan. 23.	6. Lotz megyei döntő	Sikeres felkészülés	Babosné Csapó Erika	7-8. évfolyamból megyei döntőbe jutott 10 fő; <i>kettő</i> 8. osztályos tanuló országos döntőbe jutott
febr. 6.	1. Bendegúz anyanyelv megyei döntő	Országos döntőbe jutás	Szegedi Anikó	Egy 8., 7. és 5. osztályos tanuló országos döntőbe jutottak. /3 fő/
febr. 13.	1. Ex Libris Szövegértési csapatverseny	Sikeres csapatmunka 3 csapat indul	Babosné Csapó Erika	Feladatlapok beküldése, határidő betartása
febr. 13.	2. Géza-tusa verseny döntője	Sikeres helytállás	Szegedi Anikó	6-7. osztályos 3 fős csapat 1. helyezést ért el
február 19.	3. Hollós László Természetismereti Verseny	Legalább 3 tanuló indítása	Szegedi Anikó	4 tanuló részvétele: egy 2. helyezés 5. osztályos tanuló;

február 25	4. Kommunizmus áldozatainak emlénapja	Megemlékezés történelemórákon megtörtént.	Babosné Csapó Erika	egy 3. hely 7. osztályos tanuló Történelem óra részeként volt a megemlékezés, beszélgetés.
február 25-26.	5. Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló	legalább 15 fő részvétele	Babosné Csapó Erika	Folyamatos felkészítés
márc. 14-15.	1. Március 15-ei iskolai és városi műsor	7-8. osztályos tanulók szereplésével műsor betanítása	Babosné Csapó Erika	látványos és színvonalas műsor
márc. 11.	2. Otthonunk, Szekszárd – játékos városismereti vetélkedő	A programon való részvétele, legalább egy osztály	Mészáro s Dóra	6. osztályos csapat 6. hely
márc. 19.	3. Középkori kalandok A 6. b osztályos tanulók projektmunkában vettek részt az I. Béla Gimnáziumban	Jó helyezések elérése, döntőbe jutás	Szegedi Anikó	A játékos feladatok során új információkat szereztek a gyerekek.
március 25.	4. Simonyi helyesírási verseny megyei forduló	Sikeres felkészülés, dobogós helyezés	Babosné Csapó Erika, Szegedi Anikó, Svehlik Mátira	Országos döntőbe jutott 2 tanuló: 7. osztályos 1 diák; 8. osztályos 1 tanuló; 3 tanuló 2. helyen végzett: 5.b, 7.a, 8.b
márc. 16.	5. Ex Libris Szövegértési csapatverseny	Legalább 3. helyezés elérése	Babosné Csapó Erika	7. b osztályos csapat 2. helyezett lett. 8. b osztályos csapat 1. helyezés, 6. osztályos csapat 2. helyezés
márc. 16.	6. „Fedorka” versmondó verseny	Döntőbe jutás: legalább egy tanuló	Szegedi Anikó	Kettő 7. osztályos tanuló döntőbe jutott

	7. MME „az év hullója” rajzverseny	3 mű elküldése	Varga- Lőrincz Alexandr a	nincs díjazott
Április	1. Bendegúz verseny- anyanyelv verseny megyei forduló	Sikeres részvétel	Szegedi Anikó	1 tanuló 1. helyezés/8. b/; 1 tanuló 7. c 1. hely
Április 1.	2. Bendegúz szövegértés megyei forduló	Sikeres részvétel	Babosné Csapó Erika	1 tanuló 3. hely/8. b/
	3. Költészet napja	Babosné Csapó Erika	Babosné Csapó Erika	A gyerekek verset kaptak az iskola- boltban
Április 16.	4. Mozaikos Tudásvadász honismereti tanulmányi verseny /Honismereti /	6 tanuló részvétele	Babosné Csapó Erika	Folyamatos nyomon követés
április 24.	5. Holocaust áldozatainak emléknapja	Történelemórák	Babosné Csapó Erika	Érzékenyítő óra
	6. Országos Bendegúz nyelvész	Sikeres részvétel	Babosné Csapó Erika	9. Helyezés 8. b osztályos tanuló
	7. „Újház” SZ+C „varázspadlás”	1 tanuló indult	Varga- Lőrincz Alexandr a	1 díjazott
	8. Fedorka versmondó verseny országos döntő	szép helytállás 7.b osztályos 2 tanuló:	Szegedi Anikó	Wéber Milla Liza ezüstminősítés, Rádi-Aszódy Emma aranyminősítés és különdíj
május 8.	1. Országos népdaléneklési verseny:” Tiszán innen Dunán túl”	5.b és 8.b osztályos tanulók szép helytállás	Bánfi Katinka	Szóló kategóriában arany, Énekegyüttes kategóriában bronzminősítés

május 19.	2. A bajai „Tüzet viszek, lángot viszek...” Kárpát-medencei népdaléneklési verseny országos fordulóján	5.b és 8.b osztályos tanulók / 30 tanuló/	Bánfi Katinka	arany minősítés
május 23.	3. Országos Simonyi helyesírási verseny	Legalább a legjobb 20-ban legyen a tanuló	Babosné Csapó Erika,	8. b osztályos tanuló 12. helyezés
május 25	4. Bendegúz tudásbajnokság: magyar nyelv országos döntő	Szép eredmény elérése	Babosné Csapó Erika	8. b tanuló 12. helyezést ért el
	5. Babits-pályázatok megírása: 8. osztályos tanulók	értékelhető pályázatok	Svehlik Márta, Babosné Csapó Erika	Kritériumok megismertetése: 9 tanuló készített pályázatot
május 30.	6. „Hol lakik a fehér gólya? „rajzpályázat	1 tanuló indult	Varga-Lőrincz Alexandra	1 díjazott
	7. Kovács Ferenc 55. Tolna vármegyei rajzpályázat	2 tanuló indult	Varga-Lőrincz Alexandra	nincs díjazott
május	8. Tudásvadász Országos Honismereti Tanulmányi verseny	6 tanuló indult	Babosné Csapó Erika	5. osztály országos 5. hely 8. osztály: 5. hely, 7. hely és 1. hely
június 4.	1.Trianoni műsor –Nemzeti Összetartozás Napja megszerkesztése, betanítása, felvétele	Rádión keresztül	Babosné Csapó Erika	Alkalomhoz illő műsor 8. b osztály által
jún. 20.	2. Ballagási műsor szervezése	7-8.osztály tanulói	Babosné Csapó Erika Svehlik Márta	Alkalomhoz illő szép műsor

4. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megvalósulása:

Felzárkóztatás: Folyamatosan történt felzárkóztatás magyar, történelem tantárgyakból a gyengén teljesítő tanulók, ill. a betegség és hiányzás miatt lemaradó tanulók számára. Arra törekedtünk, hogy a felzárkóztató foglalkozásokon a tananyag megerősítésén túl legfőképp az alapvető írás-olvasás, szövegértési, szövegalkotói alapkompenciák fejlesztésére sort kerítsünk, amelyek egyben a tanórai tevékenységek egy részét is képezik. A lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, sikertelen lemaradó tanulók segítése elengedhetetlen feladatunk közé tartozott.

Tehetséggondozás: A tanulmányi versenyeken résztvevő tanulók felkészítése is folyamatosan zajlott a tanórák utáni pluszfoglalkozásokon, valamint otthonra adott feladatlapokkal, s azok állandó ellenőrzésével. Tanulói eredmények nyomán követésére nagy gondot fordítunk, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókat képességeihez mérten igyekeztünk fejleszteni.

Szakkörök: Rajzsakkör 5-7 évfolyamos tanulók számára

Egyéb: A Humán munkaközösség tagjai a „Babits-napok” megszervezésében, a tanulók felkészítésében és lebonyolításában jelentős mértékben szerepet vállaltak. / Műsor szerkesztése, vetélkedő teszt feladat összeállítása.../

A megyei gyermekkönyvtárral folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, az általuk meghirdetett programokon a tanév feladataitól és időnk függvényében részt vettünk. Felelős: Dr. Dobainé Pintér Mária

Ebben a tanévben is a történelem szakos kollegák rendszeres vendégei voltak a múzeumi délutáni előadásoknak, amelyeket neves történészek tartottak.

A tanulók tanulási kedvének motivációjára és a bukások elkerülésére igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztésére és differenciálására is nagy gondot fordítottunk a fejlesztő foglalkozásokon.

A munkaközösségi tagokkal egyet értve elmondhatjuk, hogy nagyon sikeres évet zárhatunk, a kitűzött célokat teljesítettük.

Szekszárd, 2026. 06.23.

Babosné Csapó Erika sk.
Humán munkaközösség-vezető

Nyelvi munkaközösség beszámolója a 2025/2026-os tanévre

1. Munkaközösség tagjai

	NÉV	SZAK, tanított tárgy
1.	Biró Adrienn Márta	Német nyelv, német népismeret
2.	Erni Krisztiánné	Német nyelv, német népismeret
3.	Kaszás Edit	Német nyelv, német népismeret
4.	Klág Beáta	Német nyelv, német népismeret
5.	Papné Kátai Veronika	Angol nyelv
6.	Patkó Andrásné	Angol nyelv
7.	Cserni Erika	Angol nyelv
8.	Mészáros Dóra	Angol nyelv
9.	Varga Ágnes Ildikó	Angol nyelv

A munkaközösség munkájába bekapcsolódó kollégák

	NÉV	SZAK, tanított tárgy
1.	Szegedi Anikó	Osztályfőnök (6.b)
2.	Farkas Éva	Osztályfőnök (7.c)
3.	Babosné Csapó Erika	Osztályfőnök (8.b)
4.	Svehlik Márta	Osztályfőnök (5.a)
5.	Kordiszné Pintér Katalin	Osztályfőnök (6.a)
6.	Kókainé Benedek Hajnalka	Osztályfőnök (8.a)
7.	Privarics Zsuzsanna	Osztályfőnök (5.c)

2. Kiemelt célok, feladatok:

- Nemzeti önismeret, hazaszeretet elmélyítése, saját és az országunkban élő más népek, népcsoportok történelmének, hagyományainak ápolása, megbecsülése. (TÉR intézményi értékelési szempont)
- A TÉR intézményi szintű működtetése.
- Az intézmény módszertani kultúrájának szélesítése belső tudásmegosztási formákkal, szakmai műhelymunkával folyamatosan. Saját intézményi jógyakorlat kialakítása. (Fejlesztési feladat – önértékelés, tanfelügyelet)
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, különös tekintettel az erkölcsi normák megismerésére, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátítására. (Fejlesztési feladat - önértékelés)
- Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez a sikerkritériumok pontosabb meghatározása. (Fejlesztési feladat – önértékelés, tanfelügyelet)
- Környezet- és egészségtudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál - környezetvédelem hangsúlyozása a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben.
- A tanuló képességeinek és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése élettani sajátosságainak megfelelően.

- A kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának stabilizálása, lehetőség szerint csökkentése, valamint az alapszintet el nem érők arányának további csökkentése.
- Iskolai erőszak megelőzése, hatékony kezelése.
- Tanulásra való motiválás, önálló tanulás segítése.
- A meghirdetésre került versenyünk megszervezése, lebonyolítása (Babits napi rajz- és szavalóverseny, matematika és angol nyelvi verseny)
- Egészséges, biztonságos, esztétikus környezet biztosítása minden munkaterületen.
- Modern pedagógiai módszerek – IKT alapú módszertan – folyamatos alkalmazása a tanítás-tanulás folyamata során, digitális tankönyvek, segédanyagok használata.
- Felkészítés a középiskolai felvételi vizsgákra, DSD nyelvvizsgára.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás megszervezése minden területen.
- Tanulói személyiségfejlődés elősegítése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló nevelés-oktatás folytatása.
- Eredményes beiskolázási tevékenység folytatása.
- Végzős tanulóink képességüknek és érdeklődésüknek megfelelő középiskolába irányítása 8. osztály elvégzése után.
- Reális és nyílt tanulói véleménynyilvánítás feltételeinek biztosítása.
- Jó munkahelyi légkör megőrzése.
- A humán erőforrással való jó gazdálkodás.
- Megfelelő együttműködés a fenntartóval.
- Korrekt kapcsolat ápolása a közvetlen és közvetett partnerekkel.
- A közvélemény tudatos és objektív tájékoztatása.
- Az Intézményben folyó német nemzetiségi nyelvoktató és az angol oktatási munka összehangolása, az eddig elért színvonal megtartása, a nemzetiségi hagyományok ápolása, a tanulók identitástudatának erősítése. Az alsóbb évfolyamokon legfontosabbnak a nyelv megszerettetését tartjuk. Az órák játékosan, oldott hangulatban telnek. A felsőbb osztályokban a tudás elmélyítése, a nyelv használata a cél. A digitális oktatáshoz szükséges tananyagok, tudáselemek használatának elmélyítése , a modern pedagógiai módszerek szélesebb körű alkalmazása, a tanulók igényeinek megfelelő környezet biztosítása.

Feladatok:

- A tanuló ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat, életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait, ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek, ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- 2026. március 15-én az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulója alkalmából ünnepi műsorral való szereplés a városi megemlékezésen.
- Érdekes, motiváló közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Babitsos tudat erősítése, hagyományápolás.
- Intézményi TÉR szabályzat szerinti működés.
- Intézményi bevezetésre kész jó gyakorlat leírásának elkészítése.
- Tanulóink neveltségi szintjének további javítása.
- Nevelői példamutatás az élet minden területén.
- Az intézményi-, és a munkaközösségi munkatervekben az egyes feladatokhoz

rendelt sikerkritériumok pontosabban kerüljenek megfogalmazásra.

- Környezet- és egészségtudatosság témakörökhöz kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek szervezése, tanórákon tantárgyi kapcsolódások kihasználása.
- Alapvető írás-olvasás, szövegértés és matematikai alapkompétenciák fejlesztése tanórán, tanórán kívül, napköziben.
- Egyéni tanulói eredmények nyomon követése.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeikhez mért fejlesztése.
- A lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, sikertelen lemaradó tanulók segítése.
- Az iskolai erőszak megelőzése érdekében a rizikótényezők folyamatos feltárása, figyelemmel kísérése.
- Iskolán belüli, valamint iskola – szülő közötti együttműködő, szakszerű kommunikáció kialakítása.
- Együttműködés a Családsegítő Szolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, egyéb szakemberekkel.
- Tanulmányi munka fontosságának hangsúlyozása, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Korszerű tanulószervezési, differenciálási módszerek, tanulási programok alkalmazás, tanulók érdeklődésének felkeltése.
- Önálló tanulási technikák megismertetése a tanulókkal, a tanult tananyag megszilárdítása folyamatos ismétléssel, gyakorlással.
- Digitális tananyagok, tankönyvek, segédanyagok folyamatos feltérképezése, alkalmazása a tanítás – tanulás folyamata során.
- A német nemzetiségi nyelv tanulásának, a kisebbség történelmének, szellemi kultúrájának, hagyományainak, kisebbségben élők jogainak megismerésének biztosítása.
- Helyes tanulási szokásrend kialakítása tanulóinknál.
- Beiskolázási programjaink sikeres lebonyolítása, eredményes beiskolázási tevékenység.
- Továbbtanulási mutatóink megtartása, további javítása.
- Intézményünk jó hírének további „őregbítése” eredményes nevelő- oktató munkával.
- Német nyelvű színházi előadások (Deutsche- Bühne) megtekintése.-A DSD I nyelvvizsgára való felkészülés.
- BME középfokú nyelvvizsgára történő felkészülés igény szerint.
- Pályázati források maximális kihasználása.
- A Közös Európai Referenciakeret (KER) szintrendszeréhez igazodó nyelvoktatás.
- Kirándulás Ausztriába / német ajkú településekre/ „sváb falvakba”.
- Iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre idegen nyelvű műsor készítése.
- Különböző rendezvényeken német nemzetiségi ruha viselése.
- Táncoktatás.
- A tanév során megrendezendő módszertani továbbképzéseket, webináriumokat figyelemmel kísérjük, az online tudásmegosztó platformokon jelen vagyunk.
- A tantermen kívüli digitális tanulás / tanítás módszereinek ismertetése és gyakorlása

3. Havi ütemezés szerint meghatározott feladatok

Hónap	Cél/Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás
-------	-------------	---------	----------	--------------

szeptember	1.Német tánc bemutatása tanévnyitó ünnepélyen	1.Kaszás Edit	2025.09.01.	Sikeres előadás, megvalósult.
	2.Nevezés a Titok levelező, Mozaik, a POK online Nemzetiségi I. és Dienes Iskola szövegértő versenyekre.	2.Klág Beáta, Erni Krisztiánné Kaszás Edit Biró Adrienn Márta	A versenyek kiírása szerint	Tanulók sikerrel, jó eredményekkel szerepeltek a megnevezett versenyeken.
	3.Tanmenetek elkészítése, aktualizálása.	3.Németes és angolos kollégák	2025.09.20.	Megfelelő tanmenetek elkészültek.
	4.5-8. évfolyamon, emelt szintű angol nyelvi képzés van heti 5 órában.	4.Angolos kollégák	A tanév folyamán	Eredményes volt a többlettanulás.
	5.DSD nyelvvizsga adminisztrációs és szervezési feladatai.	5.Klág Beáta	Egész tanévben	DSD nyelvvizsga sikeresen lebonyolításra került.
	DSD nyelvvizsgára való felkészítés	Klág Beáta	Egész tanévben	A tanulók sikeres A2, B1 szintű nyelvvizsgát tettek.
	6.A városban megrendezésre kerülő angol nyelvi versenyek figyelemmel kísérése	6.Papné Kátai Veronika	Egész tanévben	Tanulók neveztek a városi versenyekre.
	7. Német nemzetiségi kirándulás szervezése és lebonyolítása a 4. évfolyamon	7.Biró Adrienn Márta	2025.09.	Élményekben gazdag kirándulás megvalósult.
	8.Hálaadó aratóünnepi megemlékezés	8.Németes kollégák	2025.09.22-26.	Autentikus tárgyakat készítettek a német nemzetiségi osztályok tanulói.

	osztálykeretekben aula feldíszítése.			A tárgyak kiállításra kerültek az aulában.
	9.Előző tanévben beadott pályázat megvalósítása	Erni Krisztiánné, Klág Beáta	2025.09.29- 10.03.	Az élményekben gazdag tanulás, német nemzetiségek kultúrájának megismerése megvalósult.
	10.Múzeumi előadások látogatása	Németes kollégák	2025.09.	Élményekben gazdag tanulás, nemzetiségek kultúrájának megismerése. Nemzeti önismeret elmélyítése, megvalósult.
október	1..II. Géza Gimnázium német és angol levelezős versenyére való jelentkezés.	2.Németes és angolos kollégák	A verseny kiírása szerint	Iskolaszinten mind angolos mind németes tanulók részt vettek ezen a versenyen és eredményesen szerepeltek.
	2.Október végén, az iskola diákönkormányza tával közösen meghirdettük a „ Tökfaragó versenyt”, melyre az iskola bármely tanulója nevezhetett.	3.Cserni Erika	2025.10.24.	Megvalósult, sok ötletes munka került bemutatásra.

november	1.Deutsche Bühne látogatása.	1.németes kollégák	2025. november	Az iskola alsó tagozatos ill.5.,6. osztályos tanulóinak részvétele megvalósult.
	2.Deutsche Bühne rajzpályázata	2.Németes kollégák	Meghirdetés szerint	Nem került meghirdetésre.
	3.Márton-napi megemlékezés.	3.Biró Adrienn Márta , Kaszás Edit	2025.11.12.	Lampionos felvonulás, Márton napi dekoráció készítése megvalósult.
	4.Pályázatírással kapcsolatos aktuális feladatok (pályázat kiírása esetén).	4.Erni Krisztiánné, Klág Beáta	A pályázati kiírás megjelenése szerint	A pályázatot elkészítettük, a pályázat sikeres volt. A megvalósítás májusban történt.
	5.Halloween Party- játékos vetélkedő felső tagozatosoknak.	5.Angol szakosok	2025.11.05.	Nagyszámú tanuló vett részt. Színes programok és vetélkedők keretében megvalósult.
	6.Thanksgiving Day hálaadás ünnepe- Projektmunka készítése.	6. Angolos kollégák	2025.11.27.	Autentikus munkák készültek.
	7.”Szépkiejtési verseny” angol nyelv	7. Angolos kollégák	A verseny meghirdetése szerint.	Több tanuló szerepelt a versenyen, kiemelkedő eredmények.
	8. Bonyhádi Petőfi S. Evangélikus Gimn. angol nyelvi verseny- vármegyei	8. Angolos kollégák	Verseny meghirdetése szerint	Kiemelkedő eredmény.

december	1.Adventi, bécsi kirándulás megszervezése, lebonyolítása igény esetén.	1.Klág Beáta, Erni Krisztiánné	2025.12.05.	Német nyelvterület kultúrájának megismerése, élményszerzés megvalósult.
	2.Német Nemzetiségi Gálaműsoron való szereplés.	2. Biró Adrienn Márta	2025.12.05.	Tanulóink sikeresen szerepeltek. Egy tanulónk díjazásra került. „Ungarndeutscher Nachwuchs” díj
	3. Adventi hagyományok.	3.Németes és angolos kollégák	2025.12.20-ig	Karácsonyi hangulat teremtése
	4. Jelentkezés az OÁTV-re német és angol nyelvből, német népismereti és rajzversenyre, fotópályázatra POK által szervezett angol versenyre	4.Németes és angolos kollégák	2025.12.	Évfolyamonként, versenyenként min. 5-5 tanuló részvétele megvalósult.
január	1.Bemutatóköző műsor a leendő elsőosztályos gyerekeknek.	1.Kaszás Edit és Papné Kátai Veronika	2025.01.31-ig	Megvalósult.
	2.OÁTV lebonyolítása.	2.Németes és angolos kollégák	2026.01.29.	Eredményes dolgozatok születtek, több tanuló továbbjutott.

február	1.II. Géza Gimnázium szóbeli versenyén való részvétel	1.Németes és angolos kollégák	2026.02.13.	Előkelő eredmények.
	2.Német és angol nyelvű bemutató óra a leendő elsősöknek.	2.Biró Adrienn Márta, Gáspár Piroska	A meghirdetés szerint	Minél több gyermek beiskolázása
	3.DSD próbanyelvvizsga 8. osztályosoknak.	3.Klág Beáta, Erni Krisztiánné	2026.02.04.	Sikeres próbanyelvvizsga
	4.OÁTV 2. forduló, London Bridge angol tesztversenyek.	4.Varga Ágnes, Cserni Erika , Papné Kátai Veronika, Mészáros Dóra	A verseny kiírása szerint	A versenyeken tanulóink jól szerepeltek.

március	1.DSD I írásbeli és szóbeli nyelvvizsga lebonyolítása.	2.Klág Beáta	Nyelvvizsga kiírása szerint	A nyelvvizsgák sikeresen lezajlottak, szép eredményekkel.
	2.E- Masters saját rendezésű angol nyelvi verseny 4-6 osztályosok számára.	3.Angolos kollégák	2026.03.23.	Sok jelentkező tanulóval, megvalósult, kiemelkedő eredmények.
	3.Megyei német versmondó verseny.	3.Németes kollégák	2026.03.31.	Tanulóink kiemelkedő eredményeket értek el, többen országos döntőbe jutottak.
	4.Digitális Témahét témakörei megjelennek a nyelvi órákon.	4.Németes, angolos kollégák	2026.03.23-27.	Megvalósult.
	5.Ausztriai kirándulás szervezése igény esetén.	5.Klág Beáta, Erni Krisztiánné	Megvalósulásig	Az élmény- és tapasztalatgazdag kirándulás megszervezésre került, május hónapban megvalósult.
	6.Nyelvi mérés a kijelölt osztályok számára	6.Munkaközöség valamennyi tagja	2026.03.24.-05.30.	Megvalósult, a mérésre való felkészülés folyamatos volt.
	7.Német Nemzetiségi Önkormányzat Illusztrációs Pályázat	7.Németes kollégák	Verseny meghirdetése szerint	Évfolyamonként min. 5-5 tanuló vett részt. Sok kiemelkedő eredmény.

április	1.Fenntarthatóság i Témahét témakörei megjelennek a német és angol nyelvi órákon (plakátkészítés csoportmunkában)	1.Németes, angolos kollégák	2025.04.20-24.	Megvalósult, a témával kapcsolatos plakátok készültek a nyelvi órákon.
	3.Országos Német nemzetiségi verseny- Pécs BUSCH Landeswettbewerb	3.Németes kollégák	Versenykiírás szerint	Nem valósult meg.
	4.Népviseletek napjának megünneplése	4. Kaszás Edit Németes kollégák	2026.04.24.	Tanulóink népviseletbe öltözve, táncokat, dalokat mutattak be. Élményszerzés.
	5.Garay Általános Iskola által szervezett játékos vetélkedő angolból alsó tagozatosok részére.	5.Angolos kollégák	2026.04.	Élményszerzés, sikeres szereplés a versenyen.
	6.Online mesemondó verseny angolból	6.Angolos kollégák	2026.04.	Sikeres szereplés. Egy tanuló jelentkezett.
május	1.Német nemzetiségi pályázat megvalósítása	1.Klág Beáta, Erni Krisztiánné	2026.04.-08.	Német nemzetiségek kultúrájának megismerése, élményszerzés színes programokon keresztül.
	2.Német nemzetiségi verseny Gyöng	2.Klág Beáta, Erni Krisztiánné, Biró Adrienn Márta	2026.05.05.	Jó elért helyezések.
	3.Kirándulás Ausztriába	3.Klág Beáta, Erni Krisztiánné	2026.05.29-30.	Élményekben gazdag kirándulás megvalósult.

június	2.Polip Ifjúsági Irodával való együttműködés keretében külföldi önkéntesek meghívása	2. Cserni Erika Klág Beáta, Erni Krisztiánné DÖK	2026.06.	Nem valósult meg.
--------	--	--	----------	-------------------

4. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások (Felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők)

Felzárkóztató foglalkozások: Valamennyi évfolyam számára igény és/vagy szükség esetén

Tehetséggondozó foglalkozások: 4. évfolyamon német és angol-nyelvből.

Előkészítő foglalkozások: 8. évfolyamon német nyelvből.

Versenyszekervezése: Az E-Masters angol nyelvi versenyünket a korábbi felhívásunknak megfelelően az idei tanévben is meghirdetésre került a városi és városkörnyéki iskolák számára, mellyel a 4., 5 és 6. osztályos, angol nyelvet tanuló diákokat céloztuk meg. A verseny egyéniben mérték össze a városban angol nyelvet tanuló diákok tudásukat.

5. Pályázati munkában való részvétel: Német nemzetiségi pályázat megírásra került és sikeres volt. Megvalósításra május hónapban került sor.

Szekszárd, 2026. június 19.

Klág Beáta sk
munkaközösség vezető

Beszámoló a 2025/2026 -os tanévben végzett fejlesztő munkáról

A fejlesztés az idei tanévben heti 12 órában, kis létszámú (3-6) csoportokban valósult meg. A csoportok elosztása évfolyamonként történt. A fejlesztésben összesen 26 tanuló részesült az idei tanévben. 8 elsős tanulóval történt foglalkozás prevenciós céllal, diszlexia ill. tanulási veszélyeztetettség miatt.

Szeptemberben, az elsős osztályokban 52 kisgyereknél elvégeztük a bemeneti /**Diagnosztikus Fejlődésvizsgálati Rendszer/** vizsgálatot. A 12 kiszűrt tanulóval az év közben - a tanítók igényei szerint –az idei tanévben foglalkoztunk, és júniusban hozzáadott értéket vizsgáltunk. A hozzáadott értékek minden esetben jelentős javulást mutatott ki.

Második osztályosok közül az előző évben kiszűrt 14 tanulónál a Diagnosztikus Fejlődést Vizsgáló Rendszer segítségével újra felmértük a fejlettségi szintjüket, amely során jó eredmények születtek. 1 tanuló esetében a fejlesztést továbbra is fenntartottuk prevenciós jelleggel.

Sokrétű fejlesztő eszközökkel jól ellátott iskolánkban a gyermekek fejlesztése optimális keretek között zajlott. A sok készségfejlesztő játék mellett a mozgásos fejlesztő eszközök is adóttak, amelyek használata jótékony hatással vannak a gyermekek kognitív képességeik, valamint szociális készségeik fejlődésére és ezzel együtt a tanulási motivációjukra.

A 2026 – 2027-os tanévben is jelentős hangsúlyt kell fordítani a prevencióra, mert évről–évre egyre több tanulási nehézséggel, hiperaktivitás és figyelemzavarral küzdő kisgyermek érkezik az iskolába.

A fejlesztésre szoruló BTMN-s tanulók eloszlása évfolyamok szerint:

1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
2	2	3	4	4	4	4	3

Alsó tagozaton: 11 fő

Felső tagozaton: 15 fő

Összesen: 26 fő

A fejlesztése szoruló gyerekek problémáiknak megoszlása:

- enyhe fokú tanulási nehézség: 22 fő
- súlyos fokú tanulási nehézség: 2 fő
- figyelemkoncentráció fejlesztés: 20fő
- magatartási nehézség: 2 fő

- enyhe beilleszkedési nehézség: 2 fő
- különleges gondozás, rehabilitáció: 0 fő
- prevenció: 8 fő
- szelektív mutista: 1 fő

A fejlesztő munka során kiemelt legfontosabb fejlesztési területek:

I. Mozgás:

1. Finommotorika, vizuo-motoros koordináció
2. Testséma
3. Téri viszonyok- orientációs képességek

II. Kognitív képességek:

1. Érzékelés észlelés: látás, hallás, tapintás, alak-háttér differenciálás
2. Figyelem: vizuális, auditív, figyelemmegosztás
3. Emlékezet: munkamemória, hosszú távú, rövid távú emlékezet
4. Gondolkodás: analízis, szintézis, konkretizálás
5. Szókincsbővítés
6. Implicit beszédértés

III. Szociális funkciók:

1. Feladattudat
2. Önfegyelem, önkontroll, énkép erősítése
3. Tűrőképesség, kitartás
4. Szabálytudat
5. Motivációs bázis erősítése

Az SNI-s tanulóknak a foglalkozásokat a tanév során folyamatosan a **TMEGYMI utazó gyógypedagógusa** kiscsoportban, egyéni fejlesztési terv alapján tartotta.

Az órák összeállításánál a gyerekek személyes tulajdonságait, aktuális hangulatát, fejlesztendő képességeit, készségeit figyelembe véve állítottuk össze. Az órák vezetésénél fő szempont volt, hogy a gyerekek egy örömteli, szorongásmentes légkörben, egyéni ütemben fejlődhessenek. Ezért a gyerekek nagyon szívesen és aktívan vettek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Mind a szülői, mind a kollegák visszajelzése alapján folyamatos fejlődés volt megfigyelhető.

Összességében iskolánk igyekszik a lehetőségeihez mérten mindent megtenni az SNI-s és BTMN-es gyerekek fejlődése érdekében. A kollegák képesek az együttműködésre, keresik azokat a kapcsolódási pontokat, amelyekkel jobb kooperációra képesek a gyermekek érdekében. Az intézmény pedagógusai igyekeznek az egyéni differenciálás talaján a sajátos nevelési igényű gyerek igényeit figyelembe venni, beilleszkedését és tanulását segíteni.

Szekszárd, 2026. július 01.

Dr. Koncsekné Nemes Judit sk.
fejlesztő pedagógus

Dr. Balásné Gáspár Csilla sk.
fejlesztő pedagógus

Beszámoló a DÖK 2025/2026-os tanév munkájáról:

Nagyon színes és változatos tanévet tudhat maga mögött a DÖK. Nagy könnyebbiséget jelentett számomra az, hogy az elnök személye ugyan az maradt, nem kellett ezt a tanévet választással kezdeni. Tóth Hanna segítségével kezdhettem meg a munkát és az iskolarádiósok támogatására is számíthattam.

Igyekeztem ismét színvonalas munkát folytatni, a szeptemberben megtervezett éves munkarend programjait megvalósítani.

Ebben a tanévben is minden hónapban tartottunk diákönkormányzati ülést keddenként, ahol értékeltük az előző hónap eseményeit és megterveztük a következő időszak feladatait. Jelenléti íveket készítettem minden gyűlésről, pontról pontra dokumentálva az aktuális feladatainkat.

Az osztályok képviselői aktívak voltak egész évben. Számtalan ötletük volt, újabbnál újabb programokat szerettek volna szervezni. Célunk elsősorban az iskolai élet felpozícióba hozása és a pénzünk növelése volt.

Hónapokra lebontva az alábbi tevékenységeket végeztük el:

Szeptember:

- Iskolarádiósok munkáját, feladatait megbeszéltük. A felmerülő technikai problémákat az informatikus kolléga segítségével egész évben sikeresen megoldottuk.
- Tervet készítettünk a diákönkormányzati programokról hónapokra bontva.
- Az első diáktanácson megismertük az új tagokat.
- A házirendben lévő változásokat megismertettük mindenkivel.
- Programjavaslatokat beszéltünk meg.
- Előkészítettük a papírgyűjtést.

Október:

- a DÖK elnöke egy előadást tartott, amelyben az iskola Házirendjét elevenítette fel.
- Az iskolarádió működéséhez szükséges kívánságdobozt ismét megújítottuk és helyeztünk ki az I. emeletre. (A rongálások és a belehelyezett kellemetlen üzenetek miatt sajnos ezt rövid időn belül megszüntettük.)
- Megbeszéltük és megterveztük a Babits-napi programokat. Az osztályokat ismét versenyezésre hívtuk, átalakítva a tavalyi feladatokat.
- Megterveztük a Babits-napi discot, plakátokat gyártottunk. Az idei évben csak iskolánk tanulói és a volt Babitsoknak volt meghirdetve az esemény.
- A papírgyűjtéssel kapcsolatos szervezési feladatokat is sikeresen lebonyolítottuk.
- Tökfaragó versenyre hívtuk fel a figyelmet.

November:

- A hónap feladata a Babits-napok szervezése, lebonyolítása volt.

- Megkoszorúztuk a Babits emlékhelyeket.
- Változatos feladatokkal készültünk, a 5. és a 6. évfolyam a Babits Mihály Emlékházba ment, a 7. évfolyam a Szekszárdi Wosinsky Mór Múzeumba látogatott, a 8. évfolyamosokhoz pedig egy meghívott előadó érkezett.
- Kollégáink segítségével változatos feladatokban versenyeztek az osztályok képviselői, a tanulók egy szabadon választott Babits Mihály versről készítettek portrét is készítettek.
- Megszerveztük a ruhatárt és a pénztárosokat osztottuk be a DÖK tagokból.
- Megrendezésre került a DÖK iskolarádiósainak a segítségével a Babits-napi disco, melyen sikerült a belépőjegyekből ismét pénz gyűjtsünk.
- Megvalósul a papírgyűjtési akció is az iskolánkban. DÖK tagok segítségével megtelt közel két konténer.
- „Gyermek és Ifjúsági Parlament 2025” pályázatot sikeresen megnyertük, Budapestre utaztunk a Parlamentbe.

December:

- Aktuális problémákat próbáltunk megoldani, a rongálásokat, késéseket csökkenteni.
- Tolna Vármegyei Diáksparlamenten sajnos az idei tanévben nem sikerült képviselnünk az iskolát, a DÖK vezető hivatalos elfoglaltság miatt.
- Értékeltek az első félévben végzett feladatainkat.
- Szaloncukorral ajándékoztuk meg a tagokat karácsony alkalmából.

Január:

- Megterveztük a II. félév teendőit, aktuális problémákat kezeltünk.
- Kérdéseket gyűjtöttünk a következő hónapokban megrendezésre kerülő fórumra.
- Megbeszéltük az aktuális feladatokat.
- Fegyelmi helyzet javításának fontosságára hívtuk fel folyamatosan a figyelmet.

Február:

- Rejtvényfejtők világnapja alkalmából rejtvényeket fejtettek a tanulók, az alsó és a felső tagozatban is. A helyes megfejtők között 10-10 tanulót csokival jutalmazni is tudtunk.
- A farsang is megrendezésre került.
- Az idén is hasonló ruházati megjelenésre hívtuk fel a figyelmet, erősítve az összetartozást ezzel is. Az alsó évfolyamokban ismét megvalósult ez az ötlet, a felsőben több osztály is figyelmen kívül hagyta ezt a kezdeményezést.
- A DÖK rádiósai színvonalas discót rendeztek.

Március:

- Előkészítettük a DÖK fórumot.

-Megbíztuk a képviselőket, hogy gyűjtsék össze az osztályokat foglalkoztató kérdéseket az iskolát érintő témákban.

- Pénzgyűjtési lehetőségekről beszélgettünk.

Április:

-Megrendeztük a DÖK fórumot, melyen a gyerekeket leginkább foglalkoztató kérdések hangzottak el.

- Költészet napjára emlékeztünk a Humán munkaközösség tanárai segítségével.

-A büfében a vásárlók kis versidézetekeket kaptak ajándékba.

-Az iskolarádióban megzenésített versek szóltak.

-Megrendeztük a tavaszi discot, szerényen ugyan, de megvalósult a program.

Május:

- Megvitattuk az iskolarádió működésével kapcsolatos problémákat és annak megoldási lehetőségeit és a rádióval kapcsolatos ötleteket, elképzeléseket.

- DÖK túrát kezdtük el szervezni.

Június:

- DÖK túrát lebonyolítottuk, az alsó tagozat Domboriba - a felsősök pedig Szálkára mentek. Voltak, akik túráztak, játszottak. Jó hangulatban telt el ez a nap.

- Megtartottuk a diákközségi ülést, ahol a DÖK vezetője értékelte a tanév eseményeit.

- Megjutalmaztuk és elbúcsúztunk a 8. osztályos diáktanács tagoktól.

-Búcsút vettünk Tóth Hannától, aki nagyon színvonalas munkát végzett ebben a két tanévben. Rengeteget tett iskolánk gyerekeiért.

-A jövőben Váli Márton László 7.c osztályos tanuló vállalta el a DÖK vezetését.

Egyéb tevékenységeink:

-Az iskolarádió heti 2 alkalommal működött.

-A diákönkormányzat faliújsága folyamatosan tájékoztatta a tanulókat az aktuális eseményekről, eredményekről.

A munkatervében meghatározott feladatainkat **teljesítettük**, egy előre meg nem tervezett pályázatot is elnyertünk, ezért abszolút **pozitívnak** értékelem ezt a **tanévet**.

A következő tanévben átadom a DÖK segítői feladatot egy kollégámnak. Köszönöm, hogy kipróbálhattam magam ebben a szerepben. Igyekeztem mindig lelkiismeretesen végezni a munkám, de néha soknak és megterhelőnek éreztem. Kívánok eredményes 2026/2027-es tanévet.

Szekszárd, 2026. június 22.

Farkas Éva sk.

DÖK munkáját segítő pedagógus

Könyvtári beszámoló

2025/2026. tanév

Könyvtári feladatok:

- A gyermekek olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelése
- A tehetségek gondozása
- Az alapképességek fejlesztése
- A pozitív megerősítés fontossága, közösséghez tartozás érzésének tudatosítása
- A szolgáltatások fejlesztése, a könyvtár, mint munkavégzési, tanulási környezet fejlesztése
- A könyvtár széleskörű használata: differenciált házi feladatok, kutatómunka, versenyek
- A szabadidő értékes eltöltése
- A könyvtárhasználati órák folyamatos megtartása, a könyvtárhasználatra épülő szakórák növelése
- A hagyományörző rendezvények, iskolai megemlékezések szakmai támogatása
- Együttműködés a munkaközösségekkel az iskolai programok megvalósításában

Szeptember:

- Tankönyvek kiosztása
- A kölcsönzés és a szolgáltatások beindítása
- Kapcsolatfelvétel az Illyés Gyula Könyvtár gyermekkönyvtárossal: tájékozódás a könyvtári programokról.
- Könyvtári foglalkozások és író-olvasó találkozók koordinálása (egész tanévben).

Szeptember 18-án a 3.b osztállyal a Városi Gyermekkönyvtárba látogattunk el, ahol Csőke Kitty író könyvbemutatóján vettünk részt.

A Magyar Népmese Napjához (Benedek Elek születésnapjához) kapcsolódóan szeptember 30-án népmesével kapcsolatos programok kerültek megrendezésre iskolánkban.

A délelőtti órákban az első osztályosoknak az 5.a osztályos tanulók közül Wágner Réka olvasta fel „Az okos lány” című népmesét; előtte pedig Szalontai Borbála Panka hegedűjátékában gyönyörködhettek a legkisebbek.

Második osztályosainknak a 8.b osztályos királyfinak öltözött Biczó Barnabás mutatta be A beszélő számár című Benedek Elek mesét.

A szünetekben a mesehősöknek öltözött tanulók jelmezét csodálhattuk meg, s közben a magyar népmese dallamát hallhattuk a felsősök gitárjátékának köszönhetően.

Az alsósokat könyvjelzőkkel, a felsős szereplőket hamuban sült pogácsával jutalmaztuk.

Programjaink iskolánk facebook oldalán is bemutatásra kerültek.

Október:

- A statisztika elkészítése
- A szaktárgyi és a könyvtárhasználati órák beindítása, szervezési feladatok, időpont egyeztetések
- Az iskolai testvérkönyvtári program folytatása a dombóvári József Attila Általános Iskolával:

örjegyek készítése; továbbítása és zsűrizése

- Beneveztünk az „Olvasni jó!” országos levelezős olvasási versenyre 9 negyedik és ötödik osztályos tanulóval. Ezen a megmérettetésen Maul Dorottya 4.b osztályos tanuló 1. helyezést ért el.

November:

- November 17-én Dóka Péter regényíróval már az iskolai könyvtárban beszélgettünk a 4.b osztályosok aktív közreműködésével.
- Ebben a hónapban Wekerle Sándor könyvtárbővítési pályázaton 81 kötetrel gyarapodott iskolai könyvtárunk 98.945,-Ft összegben.

December:

- Karácsonyi történetek bemutatása, karácsonyi könyvjelzők készítése

Január:

- A Magyar Kultúra Napjához kapcsolódó foglalkozások: 21-én (5.a), 22-én (5.c és 6.a) valamint 23-án (6.b). Cél: a kulturális értékeinkhez, a magyarságtudathoz és a műveltséghez kapcsolódó tudás megerősítése.
- Ebben a hónapban a Lőrincze Lajos könyvpályázaton 26 kötetrel gazdagodtunk 51.364,- Ft értékben.

Február:

Világszerte február 14-én ünneplik a Nemzetközi Könyvajándék Napot. A szekszárdi Illyés Gyula Könyvtár Gyermekkönyvtárának ajándékát ezúttal a mi iskolai könyvtárunk kapta. A könyvcsomagot Nemes Rita gyermekkönyvtár-vezető és Kovácsné Szabó Livia gyermekkönyvtáros adta át a 4.a osztályosok képviselőinek. Viszonzásul az osztály tanulói által készített szívecskés könyvjelzők kerültek a könyvtár dolgozói kezébe. Iskolánk tanulói a következő szünetben nagy örömmel vették birtokukba a közel ötven képeskönyvet az iskolai könyvtárban. Ezen a napon még egy meglepetésben is részesültek tanulóink. Papírszínház-mese bemutatására került sor három osztályban. A 4.a osztályosok a „Miért vagyok itt?” történettel

ismerkedtek meg, míg a 4.b osztályosok és a 3.a osztályos tanulók a „Hogyan került a csillag az almába?” című mesét élvezhették Kovácsné Szabó Livia színes előadásában.

Március:

- Továbbképzés Dombóváron iskolai könyvtárosoknak 2026. március 9-én.
- Könyvtárhasználati program készítésének előkészítése.

Április:

- Költészet Napja program – az alsós tanítók legkedvesebb versének bemutatása a könyvtár polcain.
- Versmondás a könyvtárban.

Május:

- Könyvtárismereti órák tartása a 3., 4. osztályokban és a felsőbb évfolyamokon.

Június:

- Június 11-én a 4.a osztály a Városi Gyermekkönyvtárba látogatott el, ahol Kalas Györgyi gasztroíró könyvbemutatóján vettek részt tanulóink.
- Ebben a hónapban befejeződött a kölcsönzött könyvek illetve tankönyvek visszaadása.

Pozitívumok:

A pályázaton nyert kötetek és a kapott gyermekkönyvek örömet okoztak kollégáknak és tanulóknak egyaránt.

Az alsó tagozatosok (különösen a 2. és 3. osztályosok) a leglelkesebb könyvtárlátogatók.

A Testvérekönyvtárak segítik az információáramlást, jó együtt dolgozni velük.

A dombóvári továbbképzés fontos előkészítése volt a következő év könyvtárhasználati programjának.

Negatívumok:

A felsősök kevés könyvet olvasnak.

Hiányoznak az állományból az újdonságok, sikerkönyvek.

Tervek, célkitűzések:

Népszerűsíteni az olvasást, a könyveket a felső tagozaton.

Aktív részvétel a Testvérekönyvtári projektekben.

Állománygyarapítási jegyzék készítése korunk gyermekirodalmából és fenntartói támogatás igénylése.

Források keresése állománygyarapításhoz, tankönyvek selejtezése.

Szekszárd, 2026. június 25.

dr. Dobainé Pintér Mária sk.
könyvtáros

Iskolavédőnői tájékoztató 2025/2026-os munkaterv teljesüléséről Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Iskolai védőnő: Steib Ilona

Védőnő az iskolában elérhető: hétfő, szerda, csütörtök 8.00-16.00

Egyéb munkanapokon:

Kedd, péntek: Iskolaorvosi Rendelő, Szekszárd Szent István tér 18 Tel: 74/511-695, I. Béla Gimnázium ellátása

Intézménybe beíratottak száma (október 1-én): 438 fő

Osztályok száma: 19

Szűrővizsgálatra kötelezett osztályok: 2., 4., 6., 8. évfolyam

Védőnői szűrővizsgálaton részt vett gyerekek száma: 184 fő

Ebből kiszűrtek:

	Összes gondozott	Ebből újonnan kiszűrt
túlsúly	32	19
sovány	0	0
testmagasság	6	5
látás	50	16
hallás	6	6
pajzsmirigy	0	0
vérnyomás	3	3
ortopédiai elváltozás	65	29

Az ortopédiai elváltozások felső tagozatban magasabb arányban jelentkeznek, aminek, egyéb tényezők mellett, a nehezebb iskolatáska is oka lehet.

A szűrővizsgálatok fontossága abban rejlik, hogy az észlelt elváltozásokat minél előbb szakorvos vizsgálja ki.

Vannak olyan eltérések (bizonyos szakmáknál BMI, színlátás, magas vérnyomás, allergia, asztma, ortopédiai elváltozások), melyek, ha nem kerülnek kivizsgálásra, kezelésre, a továbbtanulásban is gondot jelenthetnek az alkalmassági vizsgálatokon.

Védőnői tanácsadás: Forgalma a tanév során: 468 fő szeptembertől kezdve. Ezen alkalmakon tanácsadás, betegellátás, elsősegélynyújtás, 5 éves státuszlapok átadása stb. történik.

Egészségnevelési alkalmak:

Száma: 43, résztvevők száma: 830 fő

Az alábbi témákkal kapcsolatban:

védőoltásokról tájékoztatás, szűrésekről, folyadékfogyasztásról, önismeretről, iskolai bántalmazás megelőzéséről, serdülőkori változásokról, egészséges táplálkozásról, nemi szervekről, beiskolázási vizsgálatokról, védőnői feladatokról, fogamzásgátlásról, családi életre nevelésről, nemi betegségekről, káros szenvedélyekről, méhnyakrák megelőzéséről, hererák megelőzéséről, intimtornáról.

Egy alkalommal, a Dienes Valéria Általános Iskola felkérésére, egészségnevelési napon, 3 alsós osztályban tartottam egészségnevelő előadást, a szervezők által választott témában.

Kötelező védőoltás száma: 289 fő

Védőoltással kapcsolatos feladataim: oltandók összeírása, oltási nyilvántartók vezetése, oltandók és osztályfőnökök tájékoztatása írásban, oltási könyvek begyűjtése, oltóanyagigény megküldése Népegészségügyi Intézetnek, oltóanyag átvétele és elszállítása az iskolába, oltóanyag tárolásához szükséges hűtőhőmérséklet monitorizálása, oltás szervezése iskolával, óraadó tanárokkal, iskolaorvossal, oltás előkészítése, oltások elkönyvelése több helyre, kampányoltáselszámoló jelentés készítése, oltás során keletkezett veszélyes hulladék elszállíttatásának megszervezése, pótolás szervezése stb.

6. A és B osztály – októberben torokgyík, tetanusz, szamárköhögés ellen
-szeptemberben kanyaró, rózsahimlő és mumpsz ellen

7. A, B, C szeptemberben, októberben B típusú fertőző májgyulladás ellen
márciusban B típusú fertőző májgyulladás elleni

3.részlet

Önkéntesen igénybe vehető **térítésmentes HPV védőoltás** 1 esetben történt az iskolában, októberben és áprilisban. Az igény felmérése szeptember elején történik.

A jövő tanévben is hasonló oltási rend várható. Oltási könyvek átadása 6. évfolyamosoknak októberben, 7. évfolyamosoknak novemberben és májusban történt. Aki oltási könyvet nem hozott, oltásigazolást vehetett át ugyanakkor. Az átvétel igazolása a tanulók által aláírt nyomtatványon történik.

Fejtetvességi szűrővizsgálat történt minden osztályban szeptemberben, januárban és áprilisban .Kiszűrt tanulók száma 2 fő. Kezelésük otthon megtörtént.

Testnevelési besorolás:

Normál testneveléstől eltérő kategóriába sorolt gyermekek száma: 64 fő

Könnyített kategória: 7 fő

Gyógytestnevelés II/A :47 fő

Gyógytestnevelést kért 1. osztályosok: 10 fő

Új tanulók törzslapjainak (illetve másolatainak) megkérése és tovább küldése folyamatosan zajlott. A változásokról titkárságtól és Kréta rendszeren keresztül értesültem. Leendő első tanulók adatait, szülői kérdőíveiket megkaptam. Sok esetben van szükség a tanulók öt éves státuszvizsgálatára, ha a pedagógus a szakszolgálathoz szeretné irányítani diákját. Munkámat nagyban megkönnyíti majd az októberben bevezetett Kréta Iskolaegészségügyi Rendszer, a tanulókról minden egészségügyi adatot ott vezetek, szűréseket, oltásokat és minden mást. Így a ballagó nyolcadikosok adatait Krétán keresztül tudom a fogadó iskolának küldeni, ha az ottani védőnő megkéri tőlem.

Több esetben van szükség régebben elballagott diákoknak oltásigazolásra, akár 20-30 év távlatából is. Ezt az iskolai szünetekben is intézni szükséges. Idén is több alkalommal volt erre igény.

Egyéb feladatok:

Elsősegélyládák ellenőrzése, feltöltése, gyógyszerrendelés megírása, gyógyszerek átvétele, elszámolás.

Tanulói kirándulásokra elsősegély-csomagok összekészítése, átadása, pótlása.

Nyár folyamán végzett tevékenységek:

- Beiratkozott elsősök adatainak, házi orvosainak, körzeti védőnőinek gyűjtése
- Adminisztráció rendezése, jelentések készítése.
- Beszámoló készítése.
- Védőnői munkaértekezlet:
- Fogadóóra tartása, elsősegélynyújtás a nyári szünetben is
- Az egészségügyi eszközök ellenőrzése.
- A védőnői szoba plakátjainak frissítése.
- Az iskola-egészségügyi jelentés elkészítése.
- A törzslapok adatainak áttekintése
- A kiszűrt tanulók házi orvosainak értesítése.
- Egészségnevelési anyagok gyűjtése, óravázlatok áttekintése, frissítés.
- Adminisztráció.
- Törzslapok rendezése, lepecsételése, kikérők írása, postázása.
- A HPV oltásról intézményvezetővel és a 7. évfolyamos osztályfőnökökkel megbeszélés folytatása.
- Készülés a következő tanévre: nyomtatványok, értesítők szerkesztése, névsorok elkérése, egyeztetése

Köszönöm az iskolavezetésnek, tantestületnek és az iskola összes dolgozójának az éves munka során nyújtott sok segítségét és együttműködését!

Szekszárd, 2026.06.26

Steib Ilona sk.
iskolavédőnő



Humánszolgáltató Központ
Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

ÉVES ÉRTÉKELÉS

2025/2026. ÉVBEN VÉGZETT ÓVODAI ÉS ISKOLAI
SZOCIÁLIS SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉGRŐL

Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Készítette: Cselkó Teodóra

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyik@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

I. Általános információk:

A szolgáltatást végző óvodai és iskolai szociális segítő elérhetőségei:

Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ
Cselkó Teodóra
7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/20-379-2524

1. Nevelési- oktatási intézmény adatai

Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Cím: 7100 Szekszárd, Kadarka u. 17.
Telefon: 74/510-965
Fax: 74/510-966
E-mail: babitsiskola.szd@gmail.com
Ügyeleti idő: szerda 7.30 – 13.30

2. Személyi feltételek

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást a Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja biztosította.

Az intézményben az óvodai és iskolai szociális segítői feladatokat Cselkó Teodóra látta el. Akadályoztatása esetén helyettesítését Horváthné Kék Nefelejcs és Farkas Napsugár Kitti óvodai és iskolai szociális segítők biztosították.

A feladatellátásban részt vevő szociális segítők rendelkeznek a jogszabályban előírt szakirányú iskolai végzettséggel.

Az együttműködés intézményi kapcsolattartója Botos Ilona igazgató asszony.

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény biztosította az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás ellátásához szükséges tárgyi feltételeket és az ügyfélfogadás lehetőségét.

A négy szemközti beszélgetések lebonyolításához az intézmény első emeletén található, bútorozott pszichológusi, fejlesztő terem állt rendelkezésre. A szociális segítő ügyfélfogadási időben ebben a helyiségben volt személyesen felkereshető.

A feladatellátáshoz szükséges technikai eszközök, így különösen a nyomtató, a fénymásoló, a telefon és az internetkapcsolat rendelkezésre álltak.

Az intézmény a hirdetőtáblán helyet biztosított a szolgáltatáshoz kapcsolódó tájékoztató anyagok számára. Elhelyezésre kerültek a szociális segítő elérhetőségét, ügyfélfogadási rendjét és az általa szervezett programokat tartalmazó plakátok és tájékoztatók.

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyik@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

4. A gyermekjóléti szolgáltatás biztosítása

4.1. A szolgáltatás célcsoportja

A szolgáltatás elsődleges célcsoportját a Szekszárdi járás területén működő óvodákba, általános iskolákba és középiskolákba járó gyermekek és tanulók, azaz a 0–18 éves korosztály alkotja.

A szolgáltatás közvetett célcsoportjába tartoznak az óvodákban, általános iskolákban és középiskolákban dolgozó pedagógusok és egyéb szakemberek, továbbá a gyermekek, tanulók és fiatalok családtagjai. Jelen értékelés a fent nevezett iskola tekintetében készült.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szakemberek preventív, korrekciós és támogató tevékenységekkel segítik a gyermekek, a családok, a pedagógusok és a köznevelési intézmények mindennapi működését.

4.2. A szolgáltatás igénybevételének módja

A szociális segítő ügyfélfogadási időben személyesen kereshető fel az intézményben kijelölt helyiségben.

Ügyfélfogadási időn kívül a telefonos és az elektronikus kapcsolattartás lehetősége is biztosított volt.

A szolgáltatást a gyermekek, a szülők, a pedagógusok, valamint az intézményben dolgozó egyéb szakemberek egyaránt igénybe vehették.

4.3. A szolgáltatás biztosításának szakmai és jogszabályi keretei

A Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja tevékenységét a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény – a továbbiakban: Gyvt. –, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, továbbá személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet rendelkezései alapján végezte.

A szakmai feladatellátáshoz kapcsolódóan a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet nyújtott szakmai támogatást.

A szakmai és törvényességi felügyeletet a 2025/2026. tanévben a Tolna Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya gyakorolta.

4.4. A szolgáltatásokról szóló tájékoztatás módja

A Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja által nyújtott szolgáltatásokról, az ügyfélfogadás rendjéről és az intézmény elérhetőségeiről az ügyfelek, az észlelő- és jelzőrendszer tagjai, valamint valamennyi érdeklődő az alábbi módokon kaphatott tájékoztatást:

- Szekszárd Megyei Jogú Város honlapján, a Humánszolgáltató Központ intézményi felületén, a www.szekszard.hu oldalon;
- tájékoztató és szóróanyagokból;
- a Központ közösségimédia-felületein;
- a munkatársak által személyesen nyújtott tájékoztatás keretében;
- a helyi médián keresztül;

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyjk@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humán Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

- más szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és köznevelési intézmények közvetítésével.

4.5. A Családsegítő és Gyermekjóléti Központ által ellátott feladatok és biztosított szolgáltatások

a) Általános feladatok

- ügyeleti idő biztosítása;
- telefonos és elektronikus elérhetőség biztosítása;
- szociális segítő munka végzése;
- általános tanácsadás;
- információnyújtás;
- szükség esetén más szolgáltatásokhoz és szakemberekhez történő tovább irányítás.

b) A szolgáltatásokhoz kapcsolódó szakmai tevékenységek

- szabadidős programok szervezése;
- rajz- és prózaíró versenyek szervezése;
- szülőklub szervezése;
- szakmaközi tanácskozások, egyeztetések és konzultációk lebonyolítása;
- egyéni, csoportos és közösségi szociális munka végzése;
- prevenciós és közösségfejlesztő programok megvalósítása.

A Humán Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központjának óvodai és iskolai szociális segítői a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival együttműködve a 2025/2026. tanévben prevenciós célú programokat szerveztek és bonyolítottak le.

E tevékenységek keretében a településen élő, így a fent nevezett iskolába járó gyermekek számára (is) a szabadidő hasznos eltöltését, a közösségi kapcsolatok erősítését és a szociális készségek fejlesztését szolgáló programokat biztosítottak.

c) Speciális szolgáltatások

A Szekszárdi járás területén működő nevelési-oktatási intézmények tanulói, pedagógusai és a gyermekek családtagjai a Központ által biztosított speciális szolgáltatásokat is igénybe vehetnek.

Készenléti szolgáltatás

A készenléti szolgáltatás célja az intézmény nyitvatartási idején túl felmerülő krízishelyzetek megoldásának elősegítése, továbbá segítségnyújtás, tanácsadás és tájékoztatás biztosítása volt. A készenléti szolgáltatást a Központban dolgozó munkatársak heti váltásban, folyamatosan biztosították. Az állandóan hívható telefonszámon keresztül azonnali, szakszerű segítség állt rendelkezésre a krízishelyzetbe került ügyfelek, valamint a különböző szakmai területeken dolgozó szakemberek számára.

Kapcsolattartási ügyelet

A kapcsolattartási ügyelet működtetésének helyszíne a Humán Szolgáltató Központ erre a célra kialakított helyisége volt.

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgvyik@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

A szolgáltatás semleges helyszínt biztosított a gyermek és a kapcsolattartásra jogosult személy találkozásához.

Utcai és lakótelepi szociális munka

Az utcai és lakótelepi szociális munka célja a szabadidejüket közterületen töltő, kallódó vagy veszélyeztetett gyermekek felkutatása, támogatása és szükség szerinti segítése volt.

A feladatellátás érdekében szervezett együttműködés alakult ki a Hajléktalansegítő Szolgálat utcai szociális munkásaival.

A szolgáltatás csoportos és közösségi szociális munka keretében valósult meg.

A munkatársak a tárgydőszakban 18 év alatti, hajléktalan életformát folytató gyermekkel nem találkoztak.

Az óvodai és iskolai szociális segítők a 2025/2026. tanévben heti rendszerességgel, preventív céllal keresték fel Szekszárd város közterületeit. A feladatellátás célja a veszélyeztetett vagy segítségre szoruló gyermekek felkutatása és szükség esetén a megfelelő intézkedés megtétele volt.

d) Egyéb szolgáltatások

A Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja a jogszabályban meghatározott speciális feladatok részeként jogi és pszichológiai tanácsadást biztosított.

Az intézmény emellett fejlesztőpedagógusi szolgáltatást is nyújtott.

A szolgáltatásokat az ügyfelek előzetes egyeztetés alapján, térítésmentesen vehették igénybe, szükség esetén az óvodai és iskolai szociális segítők delegálása mellett.

A szolgáltatások az alábbi időkeretben álltak rendelkezésre:

- jogi tanácsadás: heti 3 órában;
- pszichológiai tanácsadás: heti 10 órában;
- fejlesztőpedagógusi szolgáltatás: heti 8 órában.

4.6. Az óvodai és iskolai szociális segítő munka keretében végzett alaptevékenységek

Az óvodai és iskolai szociális segítő munkája során az alábbi alaptevékenységeket végezte:

- konzultáció;
- információnyújtás;
- delegálás;
- ügyintézés;
- tanácsadás;
- egyéni szociális munka;
- csoportos szociális munka;
- közösségi szociális munka.

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyjk@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

4.7. A munkatársak szakmai támogatása

Az óvodai és iskolai szociális segítőik számára a 2025/2026. tanévben folyamatosan biztosított volt az eszmegbeszélés, a belső és külső szakmai továbbképzéseken való részvétel, valamint a szupervízió lehetősége.

A munkatársak minden hétfőn teammegbeszélés keretében tekintették át a lényeges szakmai eseményeket, az aktuális feladatokat és a nehézséget okozó eseteket.

A kollégák a továbbképzési lehetőségek keretében a 2025/2026. tanévben is fejlesztették szakmai ismereteiket és kompetenciáikat.

II. A működés tapasztalatai és a statisztikai adatok

Az intézményben az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás a jogszabályban meghatározott kötelezettségeknek megfelelően valósult meg.

A 2025/2026. tanévben az intézményben szerdai napokon, előzetes egyeztetést követően biztosított a kijelölt szakember az ügyfélfogadási időt.

Az ügyfélfogadás keretében a tanulók, a pedagógusok és a szülők egyaránt személyesen kereshették fel a szociális segítőt. A telefonos és elektronikus elérhetőség a tanév teljes időtartama alatt rendelkezésre állt.

Az óvodai és iskolai szociális segítő a tanév folyamán a szociális munka egyéni, csoportos és közösségi módszereit alkalmazva látta el szakmai feladatait.

Az intézmény rendjéhez igazodva valamennyi szülő számára átadásra került az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységéről szóló írásos tájékoztató szórólap. Lehetőség szerint a szociális segítő személyes bemutatkozása is megvalósult.

Az intézményben tematikus csoportfoglalkozások kerültek megtartásra, melyek az alábbi témákat ölelték fel:

- közösség- és személyiségfejlesztés,
- kapcsolódó kézműves foglalkozások,
- pályaaorientáció,
- iskolai bántalmazás és zaklatás,
- nemet mondás és segítségkérés.

A szociális segítő rendszeres intézményi jelenléte és a csoportfoglalkozások megtartása elősegítette, hogy a gyermekek megismerjék, elfogadják a szakembert, és bizalommal forduljanak hozzá. A kapcsolattartás folyamatos volt az intézmény vezetőjével, a kapcsolattartó pedagógussal, valamint a köznevelési intézményben dolgozó egyéb szakemberekkel.

A szakmai együttműködés fenntartásában az óvodai és iskolai szociális segítő kezdeményező szerepet vállalt. Az iskola pedagógusaival heti rendszerességű szakmai kapcsolattartás valósult meg. Ez szükséges volt a megfelelő információáramlás, a problémák időben történő felismerése, valamint a szakmai tevékenységek összehangolt végrehajtása érdekében.

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgvik@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humán szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

Az intézményben dolgozó egyéb szakemberekkel – így különösen az iskolaorvossal, a védőnővel, a fejlesztőpedagógussal és a gyógypedagógussal – a kapcsolatfelvétel megtörtént. A szakemberekkel való egyeztetés személyesen vagy telefonon keresztül rendszeresen megvalósult. Az elmúlt évek gazdasági és társadalmi eseményei jelentős hatást gyakoroltak a gyermekek és családjaik élethelyzetére. Erre tekintettel egyes szakmai elemek bevezetése, illetve a korábban már alkalmazott módszerek hangsúlyosabbá tétele vált szükségessé.

A munkatársak folyamatos adatgyűjtést végeztek az alábbi területeken:

- a rászoruló gyermekek és családjaik anyagi, megélhetési helyzetének feltérképezése, különös tekintettel a szegénység mélyülésére;
- a minőségi és mennyiségi éhezés, illetve éheztetés kockázatának vizsgálata;
- a tanulók és családjaik mentális állapotában bekövetkező problémák, valamint az esetleges állapotromlás nyomon követése;
- a magas számú igazolt és igazolatlan hiányzások összegyűjtése és figyelemmel kísérése.

Amennyiben az adatgyűjtés során szerzett információk indokolták, a munkatársak jelzéssel éltek az illetékes települési család- és gyermekjóléti szolgálatok felé.

A nevelési-oktatási intézményekben az alábbi témákban kezdődött meg, illetve vált hangsúlyosabbá a szakmai munka:

- a szociális kompetenciák fejlesztése csoportfoglalkozások keretében, így különösen a nemet mondás, a segítségkérés és a stresszoldási technikák témakörében;
- az egyre nagyobb számban előforduló iskolai zaklatás és bántalmazás megelőzésére irányuló csoportfoglalkozások megtartása;
- szükség esetén más szakemberek bevonása a prevenciós tevékenységekbe.

Az intézmény és az óvodai és iskolai szociális segítő közötti együttműködés a 2025/2026. tanévben folyamatos és eredményes volt.

Az alábbi statisztikai adatok jól tükrözik a közös munkát és eredményeit.

	Alkalom	Fő (halmozott adat)
Egyéni tevékenység	20	20
Csoportos tevékenység	21	521
Közösségi tevékenység	6	213
Konzultáció pedagógussal	44	219
Konzultáció szülővel	3	3

Csoportos és közösségi szociális munka

Az intézményben a szolgáltatási katalógus ajánlatai közül kiválasztott alábbi foglalkozások valósultak meg:

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyik@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu



Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermejjóléti Központ

- „Nemet mondás!”
- „Segítségkérés”
- „Játsszunk együtt!”
- „Röppálya, merre menjek?”
- „Lehet más!”
- „Tényleg barát, a barát?”

Közösségi tevékenység:

- Pályaorientációs napon való részvétel 2 osztályban
- Pályázati sportprogramon való részvétel 2 alkalommal
- Érzékenyítő foglalkozás pedagógusoknak 1 alkalommal

Az online térben megvalósult szakmai tevékenységek statisztikai adatai

Szakmai tevékenység	Alkalmak száma	Elért személyek száma – halmazott adat
Konzultáció pedagógussal, illetve intézményi kapcsolattartóval; hasznos szakmai anyagok, plakátok és pályázati lehetőségek megosztása	7	161

III. Tervek a 2026/2027. tanévre

A 2026/2027. tanév kiemelt célja a megkezdett szakmai munka folytatása, továbbfejlesztése és az intézményi együttműködés erősítése.

További cél az óvodai és iskolai programokhoz, valamint a közösségi tevékenységekhez történő folyamatos kapcsolódás.

A következő tanévre tervezett szakmai feladatok:

- a 2026/2027. évi szolgáltatási katalógus alapján, az intézmény igényeinek figyelembevételével a szolgáltatási terv elkészítése és előkészítése;
- részvétel az intézményi programokon, az intézmény által jelzett és igényelt témakörökben;
- évente több alkalommal preventív programok szervezése, így különösen ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások és családi napok megvalósítása; online felületek működtetése a pedagógusok, a szülők és a gyermekek számára;
- a kiválasztott programok megfelelő mennyiségben és szakmai színvonalon történő megvalósítása;
- a pedagógusok, a szülők, a gyermekek és az óvodai és iskolai szociális segítő közötti kapcsolatrendszer további elmélyítése;
- a hatékony és eredményes szakmai együttműködés feltételeinek fejlesztése.

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.

06/74 511 482, 06/74 511 – 481

szdgyjk@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu

www.humanszekszard.hu



Humán szolgáltató Központ
Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

Szekszárd, 2026. június 23.

Cselkó Teodóra
Cselkó Teodóra

óvodai és iskolai szociális segítő



Szabó Aliz
szakmai vezető

7100 Szekszárd, Vörösmarty u. 5.
06/74 511 482, 06/74 511 – 481
szdgyjk@gmail.com, kozpont@humanszekszard.hu
www.humanszekszard.hu